



# CENTRO EDUCATIVO INFANTIL MI CASITA DEL SABER

*¡Por qué cuidar es enseñar con amor!*

NIT: 43902468 – 5

## PROTOCOLO DE BIOSEGURIDAD CENTRO EDUCATIVO MI CASITA DEL SABER

### 1. INTRODUCCIÓN

La actual enfermedad mundial del COVID-19 y su forma de transmisión y rápida propagación, imponen nuevos desafíos de promoción de la salud y prevención de la enfermedad, para toda la sociedad en los ámbitos domésticos privados y en los ámbitos públicos.

El Centro Educativo Infantil Mi Casita del Saber no es ajeno a toda la situación, antes bien es un actor vulnerable debido a que su objeto social en sí es la socialización de los niños en primera infancia y requiere permanente contacto con su entorno.

Por su estado de vulneración en riesgo permanente de contagio, se hace imperioso la instalación de un manual de protocolo de bioseguridad para la prevención de la transmisión del COVID-19, atendiendo las indicaciones del gobierno y teniendo responsabilidad con los empleados, sus familias, los clientes y la sociedad en general.

En aras de responder a las necesidades que nos exige la propagación del virus COVID-19, y el cuidado de los niños y niñas y luego de haber estudiado todas las orientaciones expedidas por el Ministerio de Educación Nacional, y los lineamientos de la Secretaría de Educación de Bello, llegamos a la conclusión que la alternancia también propicia las probabilidades de contagio.

En reunión de padres de familia el día 06 de noviembre de 2020 a las 7:00 pm, de forma virtual por google meet, se aprobó por unanimidad el protocolo de bioseguridad.

Por lo anterior El Centro Educativo Infantil Mi Casita del Saber, Decide:

1. No ofrecer alternancia, por el contrario, ofrecer para el año 2021, 30- 35 cupos atendidos de manera presencial.
2. ofrecerá los niveles de prejardín, Jardín y Transición.
3. No ofrecerá los niveles de Bebés, caminadores y párvulos.
4. No se recibirán los niños con las afecciones determinadas en las resoluciones ministeriales, o aquellos niños y niñas que por su causa no puedan cumplir con el protocolo de seguridad. En este caso, no se determinará esta decisión como una exclusión, sino por el contrario el cumplimiento a la norma.

Sólo en el caso es que no se cubran los 35 niños atendidos en los niveles prejardín, Jardín y Transición se abrirá un grupo de 5 estudiantes de párvulos.

### 2. OBJETIVO GENERAL



# CENTRO EDUCATIVO INFANTIL MI CASITA DEL SABER

*¡Por qué cuidar es enseñar con amor!*

NIT: 43902468 – 5

Establecer las medidas de bioseguridad para la prevención de la transmisión del COVID-19 de humano a humano en el desarrollo de todas las actividades pedagógicas dentro del Centro Educativo Infantil Mi Casita del Saber, o en sus acciones pedagógicas a que haya lugar, de acuerdo a las modalidades que debiera implementar para su servicio; protegiendo tanto a empleados, como niños, niñas y familias, con protocolos que guíen las acciones a adoptar en su servicio educativo y pedagógico.

### 3. ALCANCE

Las medidas de bioseguridad cobijan toda la comunidad Educativa, desde el ingreso a la sede de la Institución, los momentos alimentación, lavado de manos, ida al baño, trabajos pedagógicos; así como la interacción entre los diversos empleados entre sí, con los clientes Familias de la empresa, durante toda la jornada laboral y luego de la misma.

### 4. ASPECTOS SANITARIOS GENERALES

#### 4.1 Cancelar Las Escuelas De Padres presenciales.

- Las reuniones mensuales sobre Disciplina Positiva se cancelan y se siguen haciendo de manera virtual, del mismo modo con las entregas cuatrimestrales de los avances de nuestros niños, celebración del día de la familia, etc.
- Así mismo se cancela la celebración del día de la niñez y demás actividades que reúnan un grupo de personas.

#### 4.2 Evitar Juntar Estudiantes En Áreas Comunes.

- Ninguno de los espacios pedagógicos de nuestro centro podrá facilitar la reunión de nuestros niños y niñas para hacer actividades comunes. En el momento de la alimentación se seguirá manteniendo como prioridad la disposición de espacios amplios entre un niño y el otro. Ver anexo 1
- Se implementarán 2 turnos más máximo para el momento de la alimentación. Ver anexo 2
- Se utilizará el aula múltiple para el momento de alimentación; de esta forma no se superarán los 2 turnos para cada momento de alimentación. Ver anexo 3.

#### 4.3 Restringir El Aglutinamiento En Los Pasillos Y Baños



# CENTRO EDUCATIVO INFANTIL

## MI CASITA DEL SABER

*¡Por qué cuidar es enseñar con amor!*

NIT: 43902468 – 5

- Se implementará un cronograma de los espacios para que se planifique también el momento de la circulación de los niños. Ver anexo 4
- Se implementará los horarios de llegada y/o salida de las clases. Ver anexo 5
- Evitar que varios niños y niñas vayan al baño a la vez (evitar que todas las clases usen el baño inmediatamente después del almuerzo o luego de una actividad).
- Incluir señalización y cartelera indicando puntos de encuentro y separaciones. Ver anexo 6
- Pintar en el piso líneas para que los niños mantengan sana distancia y esperen su turno. Ver anexo 7
- Cada vez que se retire un espacio se debe realizar aspersion. Ver anexo 8.

#### 4.4 Disminuir El Número De Niños Que Usan Al Mismo Tiempo El Transporte Escolar.

El escalonamiento de los horarios de entrada y salida permitirá también que el transporte escolar tenga menos alumnos en sus recorridos, se debe asegurar también que se incluya tiempo para limpieza del transporte entre turnos, adicional, se verificará que el Transporte escolar aunque sea externo, esté cumpliendo con todos los protocolos de bioseguridad que dispone el Ministerio de Educación Nacional, a través de los lineamientos para el regreso a clases.

#### 4.5 Atención de niños y/o adultos con síntomas.

Se dispondrá de un espacio para la atención de niños con síntomas de enfermedad. Este espacio está dispuesto en la dirección. Cuando hayan más de 2 niños, uno se ubicará en dirección y el siguiente en sala de maestras. Ver anexo 9

#### 4.6 Organizar La Distribución De Los Programas De Alimentación.

Evitaremos aglomeraciones durante la preparación de los alimentos, entrega y consumo de los mismos. A esto se le agrega asegurar medidas sanitarias durante el manejo de los alimentos. Sólo puede haber una persona en el recibo de los alimentos.

#### 4.7 Limitar Las Visitas No Esenciales.

Limitaremos la presencia de voluntarios: Vendedores, asesores, y todos aquellos que no pueden acogerse a las medidas y los protocolos de protección y a quienes su visita es prescindible.

Si es necesario se realizará después de la jornada, cuando el Centro esté vacío y posterior a ello se realizará la respectiva desinfección. Ver anexo 10



# CENTRO EDUCATIVO INFANTIL MI CASITA DEL SABER

*¡Por qué cuidar es enseñar con amor!*

NIT: 43902468 – 5

## 4.8 Educar Al Personal, A Los Estudiantes Y a Sus Familias

- Se divulgarán informaciones acerca del COVID-19 por medios tecnológicos de la empresa, a cada empleado se le entregará el protocolo de prevención, mismo que se socializará y se le harán seguimientos mensuales por parte del empleador con medios de verificación. Ver anexo 11
- Se elaborarán carteleras informativas acerca de la enfermedad y los comportamientos de auto cuidado que permitan el cumplimiento del protocolo por parte de empleados y clientes. Ver anexo 12
- De manera complementaria y opcional los empleados estarán registrados en la aplicación CoronApp y Medellín me cuida para su seguimiento en las medidas nacionales. Ver anexo 13
- Se socializará la forma adecuada de realizar la desinfección de zonas comunes, lugares de trabajo, puntos de lavado de manos, pisos y superficies. Ver anexo 14
- Se publicará semanalmente videos informativos de diferentes aspectos del Corona virus, con el fin de mantener informados y alertas a los empleados respecto de factores de riesgo y comportamientos protectores. Ver anexo 15

## 4.9 Se evitarán las demostraciones afectivas cercanas.

Durante el tiempo que se estime conveniente, se evitarán los abrazos, besos y demostraciones de cariño con cercanía. Frente al tema hay que ser muy pedagógicos y abordar estos temas con los niños que poco a poco irán comprendiendo que algunas cosas han cambiado entre ellos este aspecto.

## 5. CRITERIOS SANITARIOS BÁSICOS

Al considerar la reapertura de Mi Casita del Saber se deben tener presentes cuatros criterios sanitarios claves que permitirán a los alumnos y docentes volver a clase de manera saludable:

### 5.1 Asegurar El Distanciamiento Social Para Disminuir La Transmisión De Covid-19

El COVID-19 se propaga principalmente entre personas que están en contacto cercano y ocurre cuando una persona infectada tose, estornuda o habla, y las gotitas de su boca o nariz se expulsan al aire y terminan en la boca o nariz de las personas cercanas. También es posible que una persona contraiga el COVID-19 al tocar una superficie u objeto que tenga el virus y luego se toque la boca, la nariz o los ojos. De esta manera, el distanciamiento social ayuda a limitar el contacto con personas infectadas y superficies contaminadas. Para garantizar el distanciamiento social, Mi Casita del Saber implementará las siguientes estrategias:



# CENTRO EDUCATIVO INFANTIL

## MI CASITA DEL SABER

*¡Por qué cuidar es enseñar con amor!*

NIT: 43902468 – 5

- Reducción en las horas de enseñanza presencial que van a recibir los estudiantes complementado con educación online o a distancia (modelos blended learning con apoyo en homeschooling.). Se podría pensar alternar los grupos de alumnos ciertos días de la semana o en ciertos horarios. Ver anexo 16
- Estrategias de gradualidad o escalonamiento Según el nivel educativo: Se podría pensar en la división; unos días los niños de caminadores, otros los niños de párvulos, otros los niños de pre jardín, y otros los niños de jardín. Ver anexo 17
- La estrategia más práctica es disminuir el contagio evitando niños adelante y atrás, así mismo reunirse siempre en mesa redonda con una distancia entre ellos de 1 metro, reduciendo el número de alumnos por espacio. Ante la falta de espacios, se deben acondicionar otros, como salones de usos múltiples o espacios de juegos techados.
- Para evitar aglutinamiento de estudiantes y padres, se asignarán cuatro horarios para el ingreso y cuatro horarios para la salida de nuestros niños y niñas. Para cumplir con el protocolo los padres de familia deben contar con el tiempo de espera en el seguimiento del protocolo que es aproximadamente de 5 minutos. Ver anexo 5
- En caso de que por alguna razón varios padres de familia coincidan en el ingreso; ninguno de ellos puede entablar comunicación con otros. En caso de presentarse se le hará inmediatamente el llamado de atención: Diciéndole: “Por la seguridad de tu hijo(a) y la de los otros niños y niñas; te pedimos que respetes el protocolo del distanciamiento social” También se pondrá en cartelera para que los padres lo recuerden permanentemente. Todos deben usar el tapabocas en forma correcta.
- Se habilitarán las 2 puertas de acceso para el ingreso y recepción de los niños y niñas, con el fin de evitar aglomeración.

### 5.2 Mantener Las Escuelas Limpias Y Desinfectadas

- Cada trabajador deberá desinfectar por lo menos una vez al día su lugar de trabajo y el celular tres veces al día. Con una solución desinfectante de las de venta en el mercado o alcohol al 70%. Con un paño limpio dispuesto solo para el aseo de esta zona. Ver ficha técnica del producto. Ver anexo 18
- Cambio diario del uniforme y llevarlo aseado y limpio.
- El encargado del aseo y desinfección del Centro desinfectará los lavamanos y el servicio sanitario cada 2 horas, prestando atención a la manija y los lugares por donde hay mayor vulneración al virus. Debe hacerlo con agua y jabón y secando con paños desechables. Ver anexo 10



# CENTRO EDUCATIVO INFANTIL

## MI CASITA DEL SABER

*¡Por qué cuidar es enseñar con amor!*

NIT: 43902468 – 5

La desinfección completa de los lavamanos por lo menos 4 veces diarias durante la jornada laboral: 9:00 am, 11:00, 13:00, 15:00 y una última desinfección y esterilización a las 17:00 para el día siguiente. Ver anexo 19

- Para la realización de las labores de desinfección de las zonas comunes, superficies, zona de lavado de manos; en encargado de la sede deberá utilizar delantal, guantes y mono gafas, adicionalmente al tapabocas.
- El lugar destinado para almacenar los artículos de desinfección, estará demarcado y los utensilios deberán estar limpios. Ver anexo 20
- Se deberán desinfectar los fogones o neveras utilizadas para la alimentación, antes de usarse y después de haberlas usado. Este aparte estará dispuesto en el protocolo para el restaurante escolar.

### 5.3 Aseguraremos que los alumnos y docentes lleguen y se mantengan saludables en la escuela

- Realizaremos asistencia técnica para monitorear la condición de salud de los alumnos y empleados a través de los protocolos de ingreso y salida de todos los miembros de la comunidad. Ver anexo 21
- Desarrollar material audiovisual y estrategias de comunicación para fomentar estrategias sanitarias: lavado de manos frecuente, quedarse en casa si está enfermo.
- Se usarán las mascarillas en acetato y el tapabocas de forma obligatoria.
- Cada vez que se utilice un elemento ubicado en zona común, deberá ser depositado en una caneca destinada para la respectiva desinfección. Dos niños a la vez no pueden utilizar el mismo elemento didáctico-pedagógico por tener riesgo de contagio; por eso se clasificarán los juguetes en 4 o 5 grupos, con el fin de que vayan siendo usados por diferentes niños y a su vez se les garantice que no hay riesgo de contagio. Ver anexo 22

#### 5.3.1 Toser o estornudar

- Crear el hábito de toser o estornudar sobre el codo flexionado.
- Estar atentos ante la falta de cuidado de terceras personas sobre este comportamiento para poder desinfectar las superficies que pudieran haber resultado infectadas.
- Vigilancia atenta de estos síntomas para informar al empleador en caso de ser necesario.

#### 5.3.2 Uso del tapabocas:

- Para empleados y niños es obligatorio el uso del tapabocas. Si algún niño se resiste a utilizarlo no podrá regresar hasta tanto tenga el hábito de utilizarlo. Es importante un entrenamiento previo en casa sobre su uso.
- Para la realización de toda la operación se deberá usar el tapabocas que cubra la nariz y la boca y que baje hasta el mentón.



# CENTRO EDUCATIVO INFANTIL

## MI CASITA DEL SABER

*¡Por qué cuidar es enseñar con amor!*

NIT: 43902468 – 5

- De forma opcional los niños y niñas pueden usar la careta del rostro de acetato, para evitar que se toquen el área de los ojos.
- La careta de acetato deberá ser usado uno diferente por día o cuando esté deteriorado.
- Suministro a los empleados de los tapabocas para su uso personal.
- Se realizará control del correcto uso del tapabocas.
- Evitar tocar con las manos la boca, la nariz o manipular el tapabocas inadecuadamente, debe hacerse siempre por las tiraderas de donde se sujeta.
- Para el uso del tapabocas siga las recomendaciones del fabricante.
- No toque el tapabocas durante su uso, si debe hacerlo, lave las manos antes y después de ello.
- Disponer adecuadamente el tapabocas en los desechos, doblados con la cara interna hacia adentro

Todo esto será explicado permanentemente por el personal con los niños y niñas, y las cámaras online nos permitirá también ser veedores de su correcto uso.

### 5.3.3 Utilizar de manera individual los artículos de Uso Personal:

- El uso del celular es privado y personal, no se deberán prestar ni pasar para hablar con terceros que están en línea, para ellos se deberán usar llamadas compartidas o el alta voz.
- No se podrán compartir comidas pre empacadas que otra persona ya haya iniciado a comer y los utensilios como cucharas vasos y platos; entre otros; deberán ser de uso personal y no se podrán compartir.

### 5.3.4 Ventilación:

Deberá garantizarse la ventilación del lugar de forma que no haya espacios encerrados; así que todas las ventanas de Mi Casita deben estar abiertas de forma permanente.

### 5.3.5 Disposición de Desechos:

- Se deberá hacer una correcta disposición de desechos, garantizando que los desechos provenientes de fluidos corporales de dispongan en contenedores espaciales y con bolsa identificadora doble negra para ello y el lugar deberá ser marcado como material biosanitario.
- Disposición de los desechos en los días y horarios programados por la empresa de aseo para la recolección y la disposición final de los desechos.
- Demarcar los lugares de disposición de desechos indicando los materiales que se deben depositar en el recipiente
- Utilizar un recipiente rígido y con tapa, que deberá ser desinfectado por lo menos dos veces al día, por parte del encargado de la sede.
- Desechar tapabocas y guantes desechables en doble bolsa negra sellada y en los recipientes designados para ello. Se dispondrá una caneca de basura para este uso.



# CENTRO EDUCATIVO INFANTIL

## MI CASITA DEL SABER

*¡Por qué cuidar es enseñar con amor!*

NIT: 43902468 – 5

### 5.3.6 Toma de Temperatura y estado se salud:

#### 5.3.6.1 De los empleados:

- Cada empleado se le suministrará un termómetro de uso personal.
- Antes de iniciar la jornada laboral y luego de culminarla; a cada trabajador deberá tomársele la temperatura con un termómetro infrarrojo y registrarla y si está o supera los 37.5 grados no podrá desempeñar sus labores y deberá quedarse en casa de forma obligatoria por 3 días para mirar la evolución de la fiebre o demás síntomas.
- En caso de que la medición esté o supere los 37,5 grados, se realizarán por parte del empleador los reportes a la ARL y los demás exigidos por ley.
- En caso de fiebre o contacto con personas sospechosas o confirmadas de COVID-19 el trabajador deberá informar al empleador para que este dé aviso a la ARL y siga las indicaciones del código amarillo que se establecerá en Mi casita para los casos sospechosos. Además del diligenciamiento del formato anexo 21
- De la toma diaria de temperatura y estado de salud de los trabajadores se llevará un registro por parte del empleador en el anexo 21.
- A cada uno de los terceros que ingresen a las sedes se les tomará la temperatura por medio de termómetro digital y si esta es igual o superior de 37.5 grados no podrá realizar la gestión.
- El empleado debe ingresar a la sede de trabajo con su ropa y cambiarse por el uniforme de la empresa. Disponiendo de sus ropas en un contenedor de plástico y para salir de la sede una vez terminada la jornada volverse a poner su ropa de casa.

#### 5.3.6.2 De los niños

- Los padres de Familia enviarán a sus hijos a manera de prevención con un termómetro de uso personal; sin embargo, se le tomará su temperatura con el termómetro infrarrojo institucional consignando ésta en el anexo 23; tanto al ingreso como a la salida. Así mismo durante una vez cada 4 horas. Ver anexo 23
- Los padres de Familia enviarán a sus hijos con los tapabocas necesarios para su jornada escolar. (cada tapabocas debe utilizarse por máximo 3 horas) En esta cantidad no está sumado el tapabocas con el que ingrese el menor, que la familia se lo debe suministrar al llegar a la puerta de Mi Casita del saber. Del mismo modo quien recoja al niño(a) le suministrará un tapabocas al momento de recogerlo. Para aumentar garantías del tapabocas, éstos deben estar marcados por los días de la semana. Y cada día el tapabocas será de un color diferente.

Lunes: azul

Martes: amarillo





# CENTRO EDUCATIVO INFANTIL MI CASITA DEL SABER

*¡Por qué cuidar es enseñar con amor!*

NIT: 43902468 – 5

Miércoles: verde

Jueves: anaranjado

Viernes: libre.



El que lleva el adulto en su poder para ponérselo al niño al ingreso una bolsita.n°1

El que deja en mi casita en



El que deja en mi casita en una bolsita. n°2  
bolsita.n°3

El que deja en mi casita en una



# CENTRO EDUCATIVO INFANTIL MI CASITA DEL SABER

*¡Por qué cuidar es enseñar con amor!*

NIT: 43902468 – 5



El que lleva el adulto en su poder para ponérselo al niño cuando lo reciba y se lo lleve a casa

Así mismo con el martes, miércoles, jueves y viernes.

Para los horarios de medio tiempo sólo debe tener 2 tapabocas. El que se le pondría a las 8 am y el que se le pone a las 10.30 am. A las 12:00 deberá ser cambiado por el otro que le traiga el padre de familia.

## 5.4 ASEGURAR ACCESO A LAVAMANOS

- Se acondicionará un lavamanos portátil al ingreso de la Institución. Así se asegurarán las condiciones mínimas de saneamiento (incrementar lavamanos, servicios sanitarios, almacenamiento de agua), disponibilidad de jabón u otros elementos para lavado de manos.
- Se realizarán lavados de manos con una frecuencia de cada 20 minutos, entre cada uno de ellos, con una duración de por lo menos 20 segundos y cuidando que se haga conforme a las recomendaciones del ministerio de salud.
- De mismo modo se dispone de 4 lavamanos y 1 en proporción por cada 8 niños. Cada vez que se haga uso, se hará aspersion en el aire con Hipoclorito en cantidad. Cada lavamanos tendrá los nombres que pueden hacer uso de él, de este modo también estamos planificando la posibilidad de verificar un posible contagio.
- Cada punto de lavado de manos de los niños estará dotado de jabón líquido, agua limpia y toallas desechables para secado de manos. No se podrá utilizar toallas de trapo para ningún procedimiento de desinfección.
- Letreros indicativos del lugar adecuado para el lavado de manos e información de la forma adecuada de hacerlo. Ver anexo 6
- Lavado de manos y desinfección con alcohol al llegar a la Institución.
- Lavado de manos y desinfección con alcohol al salir de la Institución
- Lavado de manos antes y después de ir al baño.
- Lavado de manos antes y después de los alimentos.
- Lavado de manos antes y después de quitarse y ponerse el tapabocas.



# CENTRO EDUCATIVO INFANTIL

## MI CASITA DEL SABER

*¡Por qué cuidar es enseñar con amor!*

NIT: 43902468 – 5

- Lavado de manos con jabón y alcohol gliserinado antes y después de las labores de desinfección.

### 6. PROTOCOLOS DE INGRESO, SALIDA DE MI CASITA DEL SABER Y LLEGADA A CASA

#### 6.1 PROTOCOLO DE INGRESO A MI CASITA DEL SABER

##### FASE I

- a. Si el menor tiene prendas de vestir como sacos, gorras, busos, guantes el acompañante procederá a guardarlas en el bolso.
- b. Entrega el bolso a la persona encargada de recibirlo en el Centro (guía1); y ésta procede a realizarle aspersion de desinfección con alcohol. Verificará que dentro de este contenga el termómetro que previamente debe estar en una bolsa de papel marcada con su nombre, los tapabocas de cambio para el día (cada uno en su respectivo bolsita transparente). Procede a retirar del mismo los tapabocas (10:30 am, 12 m, 3:00 pm). Ojo: Los tapabocas deben estar **MARCADOS COMO LO EXIGE EL PROTOCOLO**. De lo contrario no se podría recibir el menor. Mientras que la persona 1 le recibe el bolso y hace toda la verificación, El menor y el acompañante se lava las manos correctamente con todas las indicaciones que haya lugar.
- c. El adulto acompañante procede a retirarle el tapabocas; con una asistente de Mi Casita se destruirá y luego se depositará en el lugar indicado para el riesgo biológico.
- d. Procede a ponerle el tapabocas #1 al menor. Debe tener el tapabocas #1 en su poder antes de entregar el bolso, de lo contrario retrasaría el proceso porque habría que hacer el protocolo nuevamente desde el principio.
- e. Una persona 2, estará en la parte de afuera tomando la temperatura con el termómetro infrarrojo a una distancia considerable. Por prevención le decimos al niño que cierre los ojos. Y registra en el anexo 21 la toma de temperatura inicial del menor y diligencia también los otros datos de la familia y firma. Le entrega el menor a la maestra informándole que ya terminó la primera fase del protocolo.

##### FASE II

- f. La persona 2 entrega el menor a la maestra encargada de recibir a los niños.
- g. La maestra encargada recibe al niño o niña sin tocarle las manos y sin abrazarlo.
- h. Se le realiza aspersion de amonio cuaternario con agua, al menor en una distancia de 30 cms.
- i. Se realiza el mismo procedimiento en la planta de los pies.
- j. Se le aplica al niño(a) alcohol gliserinado en las manos.

NOTA 1: si la temperatura del niño o del adulto está por encima de 37.5 deberá:



# CENTRO EDUCATIVO INFANTIL

## MI CASITA DEL SABER

*¡Por qué cuidar es enseñar con amor!*

NIT: 43902468 – 5

- Llevarse al menor a casa y tenerlo en observación durante 3 días
- Reportar el caso ante la EPS.
- Deberá registrar la temperatura cada 4 horas.
- Para el ingreso a Mi Casita deberá demostrar con los documentos de la EPS, que el menor está en condiciones de ingresar a Mi Casita. Ver anexo 25

NOTA 2: Si luego de ingresar el menor a Mi Casita, la temperatura le sube de 37.5 deberá llevarse al menor a casa, y se activará el código amarillo para entregar el menor a un adulto responsable. Ver código amarillo en el anexo 26

### 6.2 PROTOCOLO DE PERMANENCIA EN MI CASITA DEL SABER

- En ninguno de los espacios podrán estar más de 5 estudiantes.
- Estarán demarcados por cinta de separación en el piso, y podrán interactuar con sus amiguitos con distanciamiento social.
- En cada uno de los espacios se dispondrá una caneca para que los niños y niñas vayan depositando allí lo que vayan usando, esto facilita la desinfección profunda, el control y el autocuidado. Hacerlo de esta manera nos permitirá tener mayor seguridad, pues cuando ingresemos a un espacio tendremos la seguridad de que los objetos no fueron usados por alguien más. Adicional a esto la estrategia nos facilita rotar los objetos y hacer limpieza y desinfección a los mismos de manera permanente.

Es igual para los disfraces, instrumentos musicales y libros.

En el comedor, dispondremos el consumo de alimentos de un niño por mesa y se habilitará el espacio de artística para el servicio de alimentación. Antes, entre y después de los momentos de alimentación se hará desinfección por aspersion. Y cada vez que salga un turno, se deberá realizar limpieza y desinfección profunda de los enseres.

En los espacios utilizados como comedor se dispondrá un espacio marcado con el nombre de cada niño, así mismo como se realizará con los lavamanos y el servicio sanitario

El momento del cambio del tapabocas será antes de cada momento de alimentación. En el momento del lavado de manos

### 6.3 PROTOCOLO DE SALIDA DE MI CASITA DEL SABER

Mientras que el adulto espera que el niño realice el protocolo de salida, el adulto responsable de recogerlo debe estar lavando sus manos.

- Si el menor debe salir con prendas de vestir como sacos, gorras, busos, guantes el acompañante procederá a sacarlas del bolso y ponérselas.



# CENTRO EDUCATIVO INFANTIL

## MI CASITA DEL SABER

*¡Por qué cuidar es enseñar con amor!*

NIT: 43902468 – 5

- b. Hace verificación de temperatura, reposando el termómetro dentro del bolso y registrar en el formato la temperatura de salida. Así mismo verifica que estén dentro bolso los 2 tapabocas usados y también ingresados en las bosas transparentes.
- c. Seguidamente procede realizarle aspersión a 30 cms de distancia.
- d. La maestra procede a realizar el correcto lavado de manos tanto para ella como para el menor.
- e. Se le realiza aspersión de alcohol al menor en una distancia de 30 cms.
- f. Se realiza el mismo procedimiento en la planta de los pies.
- g. Se le aplica al niño(a) alcohol gliserinado para su salida.
- h. El adulto que llega por el menor le ubica el nuevo tapabocas y guarda el último en la respectiva bolsita que estará en el bolso.
- i. Mientras que se hacen este procedimiento con el niño(a) el padre de familia firma el registro de la toma de temperatura.
- j. Entrega el bolso a la persona encargada de recibirlo. Y recibe al menor.
- k. Se hace verificación de que el menor sí esté continuando el protocolo de bioseguridad y le esté poniendo un nuevo tapabocas al menor.

### 6.4 PROTOCOLO DE INGRESO EN CASA

- a. Si el menor tiene prendas de vestir como sacos, gorras, busos, guantes el acompañante procederá a guardarlas en el bolso.
- b. Entrega el bolso a la persona encargada de recibirlo en casa; y ésta procede a realizarle aspersión de desinfección con alcohol aproximadamente a 30 cms de distancia.
- c. Se le realiza aspersión de alcohol al menor en una distancia de 30 cms.
- d. Se realiza el mismo procedimiento en la planta de los pies.
- e. Se lava las manos correctamente con todas las indicaciones que haya lugar.
- f. El niño procede a realizar el lavado de manos junto con el acompañante que lo trae de Mi Casita del saber.
- g. El adulto procede a retirarle el tapabocas; llevándolo al lugar indicado para lavado.
- h. Se espera que el niño reciba un baño rápido y se le retiren todas las prendas que usó en Mi casita y que éstas junto con las que se guardaron en el bolso (habiéndolas usado o sin usarlas) sean lavadas en forma inmediata con agua y jabón.

### PROTOSCOLOS PARA LAS VISITAS EDUCATIVAS

Cada Maestra-guía tendrá tapabocas, alcohol gliserinado y alcohol desinfectante para el ingreso y salida de la visita.

Cada maestra-guía tendrá tapabocas, alcohol gliserinado y alcohol desinfectante para el ingreso y salida de la visita.



# CENTRO EDUCATIVO INFANTIL

## MI CASITA DEL SABER

*¡Por qué cuidar es enseñar con amor!*

NIT: 43902468 – 5

2. Expone el bolso al aire y procede a realizarle aspersión de desinfección con alcohol aproximadamente a 30 cms de distancia

3. El anfitrión de la visita realiza aspersión de alcohol a la maestra en una distancia de 30 cms. Se realiza el mismo procedimiento en la planta de los pies.

4. La maestra procede a retirarse el tapabocas; destruirlo y botarlo en el lugar indicado para ello (en caso de que sea desechable). Ojalá se establezca en casa su desecho en una bolsa negra aparte del bote de basura. Si es de tela puede ingresar con el mismo con el que llegó.

5. Se lava las manos correctamente con todas las indicaciones que haya lugar. OJO: No debe secarse las manos con toallas de tela. Si en la casa no hay toallones desechables debe dejar que se le sequen sus manos con ventilación natural.

6. Procede a realizar proceso de desinfección en las manos con alcohol gliserinado.

7. El cuidador procede a realizar la toma de temperatura de su hijo y al mismo tiempo la maestra se lo realiza también. Una vez lo hagan registrarán la temperatura en el formato destinado establecido. Debe tener menos de 37,5 de lo contrario no se podrá hacer efectiva la visita.

(Tanto para la maestra como para los estudiantes, la toma de temperatura se hace con un termómetro personal y es intransferible)

8. Deberá asegurar el distanciamiento social para disminuir la transmisión de covid-19 de 2 mts.

9. Utilizar de manera individual los artículos de uso personal: uso del celular, alimentos, bebidas o materiales pedagógicos. En caso de compartir algún dispositivo, este debe ser desinfectado con alcohol por aspersión.

10. Evitar tocarse el área del rostro con las manos (ojos, cabello, orejas, nariz, boca)

11. En los lugares donde se preste realice la actividad deberá garantizarse la ventilación del lugar de forma que no haya espacios encerrados.

12. Conversar con los niños, ya que, aunque quisiéramos abrazarlos y tener contacto más cercano con ellos debemos evitarlo al máximo. Y si por alguna razón se produjera, el anfitrión nos ayudará recordándole a su hijo de que ¡NO PUEDE HACERLO!

13. Una vez la maestra termine la visita deberá lavarse las manos nuevamente.

14. Como último momento de la visita el cuidador procede a realizar la toma de temperatura de su hijo y al mismo tiempo la maestra procede a realizárselo también. Una vez lo hagan registrarán la temperatura en el formato destinado establecido. Debe tener menos de 37,5 (En caso de tener una temperatura mayor, deberá ser reportado a Mi Casita) ver anexo 27

(Tanto para la maestra como para los estudiantes, la toma de temperatura se hace con un termómetro personal y es intransferible)



# CENTRO EDUCATIVO INFANTIL MI CASITA DEL SABER

*¡Por qué cuidar es enseñar con amor!*

NIT: 43902468 – 5

15. La pausa activa que no puede faltar cada 15 minutos es el lavado de manos. Y cuando termine la visita la maestra y todos los miembros de la familia deben hacerlo también.

## 6 MANEJO DE CASO SOSPECHOSO (código amarillo)



7.1 Ante la presencia de síntomas de COVID-19 en un empleado, el empleador debe:

- Ante la presencia de síntomas de COVID-19, el trabajador deberá informarlo al empleador.
- Registro en las plataformas de Coronapp (En caso de que esté registrado) y Medellín me cuida .
- Registro de la eventualidad en el anexo 28
- Reporte de síntomas a las líneas dispuestas por su EPS para casos sospechosos.
- Aviso a la ARL, EPS y Secretaria de Salud de la situación eventual de salud, para recibir orientación.
- Cuando alguno de los trabajadores experimente síntomas respiratorios, fiebre superior a 38 grados o sospecha de contagio de Coronavirus, se realizará aislamiento preventivo fuera del lugar de trabajo, y este tendrá que estar aislado por 3 días esperando nuevos síntomas deberá pedir inmediatamente cita a la EPS
- Cuando el empleado presente síntomas en casa, debe informarlo al empleador, para realizar aislamiento en casa y deberá hacer seguimiento de la intervención de la EPS para recibir la orientación del caso.
- Si el caso es sospechoso de Coronavirus, se deberá realizar lista de personas con la cuales tuvo contacto estrecho a menos de 2 metros y por más de 15 minutos. Este se puede hacer fácilmente por el seguimiento con el circuito cerrado de televisión. (Cámaras de seguridad) Se facilitará también porque los lugares que el niño(a) o menor tuvo contacto están marcados con su nombre. (lugar de alimentación, servicio sanitario, lavamanos, lugar de trabajo)
- Cancelar clases entre 2 a 5 días que permitirá limpiar y desinfectar la Institución.
- Se deben cerrar las áreas utilizadas por las personas con COVID-19 y esperar 24 horas con las ventanas abiertas, antes de comenzar la limpieza y desinfección. Así se minimiza el riesgo del contagio
- El personal de limpieza debe limpiar y desinfectar todas las áreas (por ejemplo, oficinas, baños y áreas comunes) utilizadas por las personas enfermas, enfocándose especialmente en las



# CENTRO EDUCATIVO INFANTIL

## MI CASITA DEL SABER

*¡Por qué cuidar es enseñar con amor!*

NIT: 43902468 – 5

superficies que se tocan con frecuencia. Si las superficies están sucias, deben limpiarse con un detergente o agua y jabón antes de la desinfección.

7.2 Ante la presencia de síntomas de COVID-19 en un menor, Mi Casita del saber debe:

- La maestra debe tener seguimiento permanente y cada 4 horas registrar la temperatura de todos los niños y niñas.
- Ante la presencia de síntomas de COVID-19, deberá informarlo al director. para activar la ruta de código amarillo. Y debe llevar el menor a la oficina mientras el niño es recogido por sus familiares. (se tendrá dispuesto un listado de los niños y los números telefónicos) Ver anexo 30.
- Informar a la familia y en caso de estar en la plataforma de coronApp, asegurarse de que registre sus síntomas en las plataformas de CoronApp al igual que en Medellín me cuida.
- Registro de la eventualidad en el formato “novedades especiales” anexo 29
- Informar a la familia y reportar ante la entidad de salud los síntomas a las líneas dispuestas para casos sospechosos.
- Informar a la familia y junto con ellos dar aviso a la EPS y Secretaria de Salud de la situación eventual de salud, para recibir orientación.
- Cuando alguno de los menores experimente síntomas respiratorios, fiebre superior a 37.5 grados o sospecha de contagio de Coronavirus, se realizará aislamiento preventivo en casa por 3 días, dar aviso a la casa para manejo y redireccionamiento y hasta tanto la EPS no le dé el alta, el menor no deberá regresar a Mi Casita. Recordar, que por disposición permanente del manejo de enfermedades en Mi Casita deben presentar la historia clínica para su reingreso, y la incapacidad.
- Si el caso es sospechoso de Coronavirus, se deberá realizar lista de personas con la cuales tuvo contacto estrecho a menos de 2 metros y por más de 15 minutos. Este se puede hacer fácilmente por el seguimiento con el circuito cerrado de televisión. (Cámaras de seguridad)
- Si el caso es reportado por la familia, se realizará seguimiento del contacto de los últimos 7 días para que las familias sean informadas y activen la ruta. Ver anexo 31
- Cancelar clases por 5 días que permitirá limpiar y desinfectar la Institución. Así mismo darle tiempo al virus que se manifieste (en caso de así sea) en otros niños o familias.
- Se deben encerrar las áreas utilizadas por las personas con COVID-19 y esperar 24 horas con las ventanas abiertas, antes de comenzar la limpieza y desinfección. Así se minimiza el riesgo del contagio
- El personal de limpieza debe limpiar y desinfectar todas las áreas (por ejemplo, oficinas, baños y áreas comunes) utilizadas por las personas enfermas, enfocándose especialmente en las superficies que se tocan con frecuencia. Si las superficies están sucias, deben limpiarse con un detergente o agua y jabón antes de la desinfección.





# CENTRO EDUCATIVO INFANTIL MI CASITA DEL SABER

*¡Por qué cuidar es enseñar con amor!*

NIT: 43902468 – 5



## ANEXOS

ANEXO 1	Cómo se ubicarán las mesas en el comedor.
ANEXO 2	Turnos de alimentación
ANEXO 3	Distribución de los espacios para los momentos de alimentación



# CENTRO EDUCATIVO INFANTIL MI CASITA DEL SABER

*¡Por qué cuidar es enseñar con amor!*

NIT: 43902468 – 5

ANEXO 4	Cronograma de los espacios
ANEXO 5	Cronograma de hora de llegada y salida.
ANEXO 6	Señalizaciones de los lugares
ANEXO 7	Líneas de los espacios.
ANEXO 8	Protocolo para la aspersion
ANEXO 9	Disposición del área de atención y señalización
ANEXO 10	Formato de desinfección de los espacios.
ANEXO 11	Autoevaluación y evaluación de los protocolos.
ANEXO 12	Cartelera informativa acerca de la enfermedad. Covid-formando
ANEXO 13	Formato de Verificación de coronapp
ANEXO 14	Protocolos para hacer desinfección en todos los espacios.
ANEXO 15	Cronograma de las publicaciones
ANEXO 16	Programación de alternancia
ANEXO 17	Gradualidad
ANEXO 18	Fichas técnicas de los productos que se van a utilizar
ANEXO 19	Cuadro de desinfección con hipoclorito
ANEXO 20	Kardex de artículos de aseo y desinfección
ANEXO 21	Formato para ingreso y salida de los empleados
ANEXO 22	Disposición del material didáctico
ANEXO 23	Formato para el diligenciamiento de ingreso y salida de los niños y niñas.
ANEXO 24	Formato de preguntas a la familia



# CENTRO EDUCATIVO INFANTIL MI CASITA DEL SABER

*¡Por qué cuidar es enseñar con amor!*

NIT: 43902468 – 5

ANEXO 25	Documentos necesarios para ingresar a Mi Casita del Saber luego de enfermedad.
ANEXO 26	Código amarillo
ANEXO 27	Toma de temperatura para las visitas pedagógicas.
ANEXO 28	Novedad del empleador
ANEXO 29	Novedad del niño(a)
ANEXO 30	Formato de listado de niños y niñas
ANEXO 31	Protocolo de información sobre un contacto con un posible positivo para COVID-19
ANEXO 32	Formato de seguimiento a niños y niñas en casa por un posible contagio
ANEXO 33	Formato del consentimiento informado sobre un posible riesgo de contagio previo al momento de la matrícula.

**Mi Casita del Saber**  
centro educativo infantil

## BIBLIOGRAFÍA.











- Lineamientos para la prestación del servicio de educación en casa y en presencialidad bajo el esquema de alternancia y la implementación de prácticas de bioseguridad en la comunidad educativa



# CENTRO EDUCATIVO INFANTIL MI CASITA DEL SABER

*¡Por qué cuidar es enseñar con amor!*

NIT: 43902468 – 5

-  Anexo 1 Relación de la normatividad expedida en el marco del COVID 19
-  Anexo 2. Orientaciones para el retorno gradual y progresivo a la presencialidad bajo esquema de alternancia del servicio educativo en los establecimientos educativos que implementan la estrategia de residencias escolares
-  Anexo 3. Gestión de condiciones higiénico-sanitarias y de componentes de agua, saneamiento básico, higiene y distanciamiento físico en los establecimientos educativos
-  Anexo 4. Condiciones sanitarias y de bioseguridad para suministro y consumo de alimentos en establecimientos educativos
-  Anexo 5. Protocolo para el ingreso y salida de las instituciones educativas y desplazamiento desde y hasta la vivienda
-  Anexo 6. Orientaciones para promover la participación de las niñas, niños, adolescentes y sus familias durante todas las fases que contempla el proceso de retorno gradual y progresivo a la presencialidad bajo esquema de alternancia
-  Anexo 7. Orientaciones dirigidas a directivos docentes y docentes para el desarrollo de sus actividades en un ambiente de bienestar acompañado por las prácticas de bioseguridad
-  Anexo 8. Orientaciones para la convivencia escolar y la activación de rutas integrales de atención en salud para niñas, niños, adolescentes y jóvenes de instituciones educativas durante el trabajo académico en casa y en el proceso de transición gradual y progresiva a la modalidad presencial con esquema de alternancia
-  Anexo 9. Orientaciones ante situaciones agudas o casos probables o confirmados de contagio por el virus SARS-CoV-2/COVID-19 que se presenten en la comunidad educativa
-  Anexo 10. Orientaciones para el retorno gradual y progresivo a la presencialidad bajo el esquema de alternancia de las niñas y niños de 2 a 5 años a los escenarios de educación inicial y preescolar



# CENTRO EDUCATIVO INFANTIL MI CASITA DEL SABER

*¡Por qué cuidar es enseñar con amor!*

NIT: 43902468 – 5



- Anexo 11. Orientaciones para la atención educativa de las niñas, niños y jóvenes con discapacidad, capacidades o talentos excepcionales y trastornos del aprendizaje o del comportamiento



- Anexo 12. Orientaciones para la atención educativa presencial bajo esquema de alternancia para los pueblos indígenas
- Resolución 666 de 2020, en el cual se dictan las disposiciones generales de los protocolos de Bioseguridad.
- Estrategias de reaperturas de Escuelas durante el COVID-19. Maria Soledad Bos, Livia Minoja y Wilhelm Dalaison.

# Mi Casita del Saber

centro educativo infantil

## ANEXO 1

Cómo se ubicarán las mesas en el comedor.

En cada mesa 2 estudiantes, divididos por un acrílico transparente.



# CENTRO EDUCATIVO INFANTIL MI CASITA DEL SABER

*¡Por qué cuidar es enseñar con amor!*

NIT: 43902468 – 5



Aula múltiple



ANEXO 2

Turnos de alimentación



# CENTRO EDUCATIVO INFANTIL MI CASITA DEL SABER

*¡Por qué cuidar es enseñar con amor!*

NIT: 43902468 – 5

8:00-8:30	Transición A	Transición B
	Transición C	Transición D
8:30- 9:00	Jardín a	Jardín b
	Prejardín	
10:00-10:15	Transición A	Transición B
	Transición C	Transición D
10:15-10:30	Jardín a	Jardín b
	Prejardín	
12:00- 12:30	Transición A	Transición B
	Transición C	Transición D
12:30-1:00	Jardín a	Jardín b
	Prejardín	
2:30-2:45	Transición A	Transición B
	Transición C	Transición D
2:45-3:00	Jardín a	Jardín b
	Prejardín	

**Mi Casita del Saber**  
centro educativo infantil

ANEXO 3

Distribución de los espacios para los momentos de alimentación



# CENTRO EDUCATIVO INFANTIL MI CASITA DEL SABER

*¡Por qué cuidar es enseñar con amor!*

NIT: 43902468 – 5

8:00-8:30	Comedor	Transición A	Transición B
	Salón múltiple	Transición C	Transición D
8:30- 9:00	Comedor	Jardín a	Jardín b
	Salón múltiple	Prejardín	
10:00-10:15	Comedor	Transición A	Transición B
	Salón múltiple	Transición C	Transición D
10:15-10:30	Comedor	Jardín a	Jardín b
	Salón múltiple	Prejardín	
12:00- 12:30	Comedor	Transición A	Transición B
	Salón múltiple	Transición C	Transición D
12:30-1:00	Comedor	Jardín a	Jardín b
	Salón múltiple	Prejardín	
2:30-2:45	Comedor	Transición A	Transición B
	Salón múltiple	Transición C	Transición D
2:45-3:00	Comedor	Jardín a	Jardín b
	Salón múltiple	Prejardín	

**Mi Casita del Saber**

centro educativo infantil

ANEXO 4

Cronograma de los espacios





# CENTRO EDUCATIVO INFANTIL MI CASITA DEL SABER

*¡Por qué cuidar es enseñar con amor!*

NIT: 43902468 – 5

Da clic aquí:



ANEXO 5

Cronograma de hora de llegada y salida.

TELS: 4796003 - 319 302 05 06 / DIR: Calle 45 # 47A – 05 / Bello - Antioquia



# CENTRO EDUCATIVO INFANTIL MI CASITA DEL SABER

*¡Por qué cuidar es enseñar con amor!*

NIT: 43902468 – 5

## Ingreso

hora	grupos	musica (bebés)	artística	juegos	Disfraces	piscina	literatura
7:00-7:10	Transición A	Transición A	Transición B	Transición C			
7:10-7:20	Transición B	Transición A	Transición B	Transición C			
7:20-7:30	Transición C	Transición A	Transición B	Transición C			
7:30-7:40	Transición D	Transición C	Transición A	Transición B	Transición D	JARDÍN A	JARDÍN B
7:40-7:50	JARDÍN A	Transición C	Transición A	Transición B	Transición D	JARDÍN A	JARDÍN B
7:50-8:00	JARDÍN B	Transición C	Transición A	Transición B	Transición D	JARDÍN A	JARDÍN B

## salida

4:00-4:10 salida	Transición A	PREJARDÍN	Transición D	Transición A	Transición C	Transición B	Transición A
4:10-4:20 salida	Transición B	PREJARDÍN	Transición D	Transición A	Transición C	Transición B	Transición B
4:20-4:30 salida	Transición C	PREJARDÍN	Transición D	Transición A	Transición C	Transición B	Transición C
4:30-4:40 salida	Transición D	JARDÍN B	JARDÍN A	Transición D	Transición B	Transición C	Transición D
4:40-4:50 salida	JARDÍN A	JARDÍN B	JARDÍN A	Transición D	Transición B	Transición C	JARDÍN A
4:50-5:00 salida	JARDÍN B	JARDÍN B	JARDÍN A	Transición D	Transición B	Transición C	JARDÍN B
5:00	PREJARDÍN						PREJARDÍN
		<b>musica</b>	<b>artística</b>	<b>juegos</b>	<b>Disfraces</b>	<b>piscina</b>	<b>literatura</b>

# Mi Casita del Saber

centro educativo infantil

ANEXO 6

Señalizaciones de los lugares



# CENTRO EDUCATIVO INFANTIL MI CASITA DEL SABER

*¡Por qué cuidar es enseñar con amor!*

NIT: 43902468 – 5

Al ingreso



En los espacios



En los baños



# CENTRO EDUCATIVO INFANTIL MI CASITA DEL SABER

*¡Por qué cuidar es enseñar con amor!*

NIT: 43902468 – 5



En casa



# Mi Casita del Saber

centro educativo infantil

ANEXO 7

TELS: 4796003 - 319 302 05 06 / DIR: Calle 45 # 47A – 05 / Bello - Antioquia



# CENTRO EDUCATIVO INFANTIL MI CASITA DEL SABER

*¡Por qué cuidar es enseñar con amor!*

NIT: 43902468 – 5

Líneas de los espacios.

Todos los espacios estarán demarcados con cintas como se mostrará a continuación



**Mi Casita del Saber**

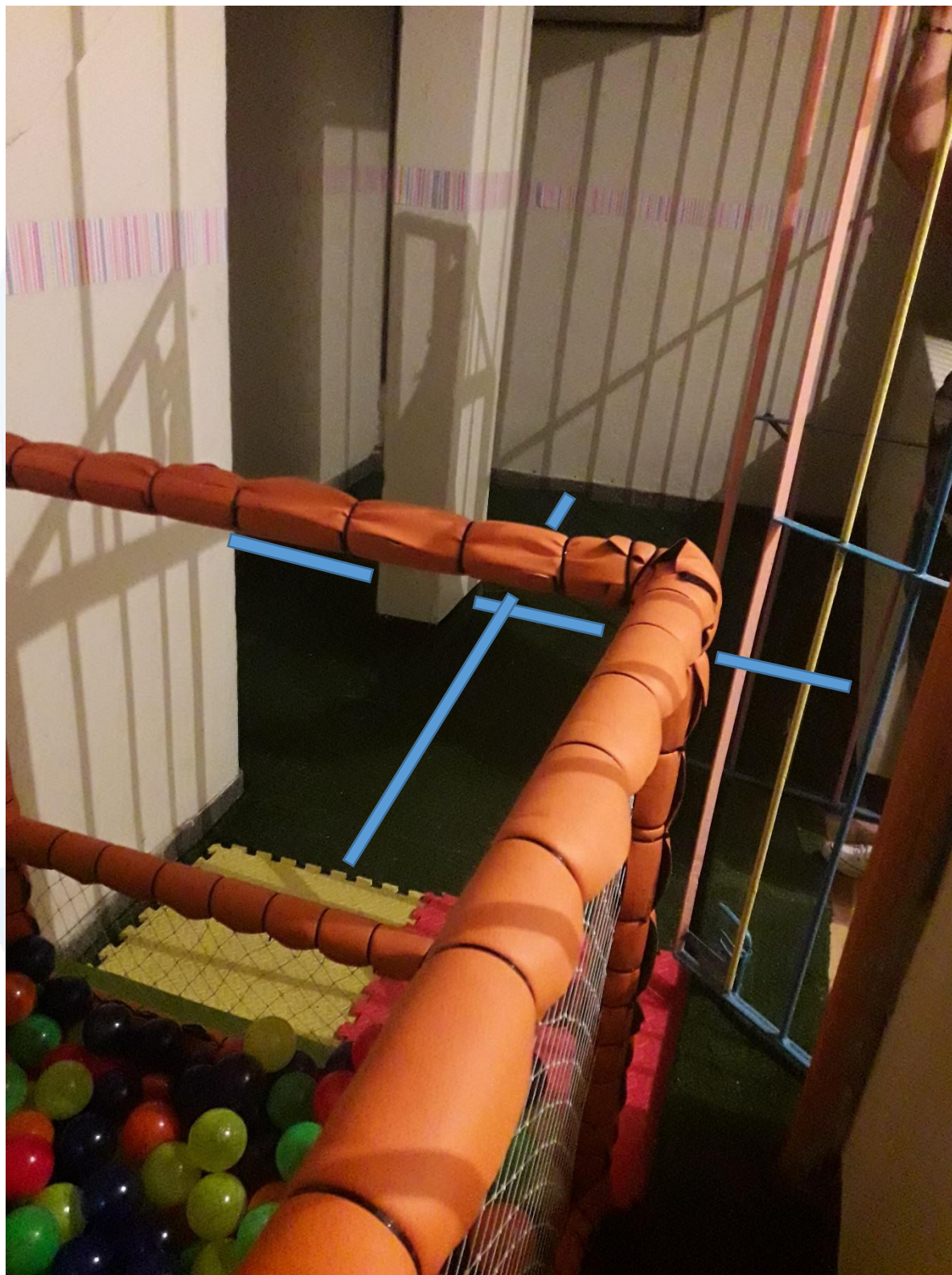
centro educativo infantil



# CENTRO EDUCATIVO INFANTIL MI CASITA DEL SABER

*¡Por qué cuidar es enseñar con amor!*

NIT: 43902468 – 5





# CENTRO EDUCATIVO INFANTIL MI CASITA DEL SABER

*¡Por qué cuidar es enseñar con amor!*

NIT: 43902468 – 5



**Mi Casita del Saber**

centro educativo infantil



# CENTRO EDUCATIVO INFANTIL MI CASITA DEL SABER

*¡Por qué cuidar es enseñar con amor!*

NIT: 43902468 – 5



**Mi Casita del Saber**

centro educativo infantil





# CENTRO EDUCATIVO INFANTIL MI CASITA DEL SABER

*¡Por qué cuidar es enseñar con amor!*

NIT: 43902468 – 5



**Mi Casita del Saber**

centro educativo infantil



# CENTRO EDUCATIVO INFANTIL MI CASITA DEL SABER

*¡Por qué cuidar es enseñar con amor!*

NIT: 43902468 – 5



# Mi Casita del Saber

centro educativo infantil



# CENTRO EDUCATIVO INFANTIL MI CASITA DEL SABER

*¡Por qué cuidar es enseñar con amor!*

NIT: 43902468 – 5

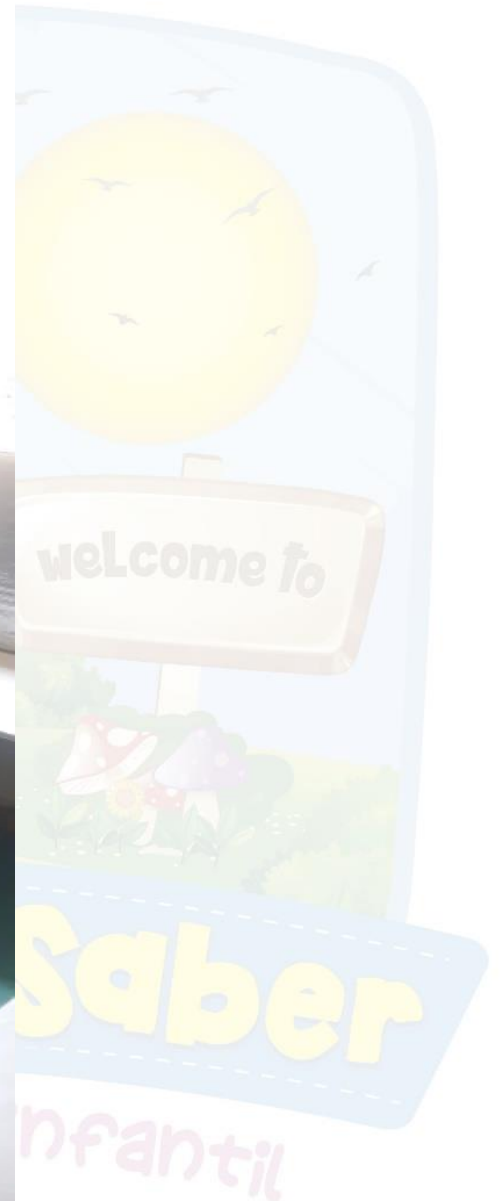
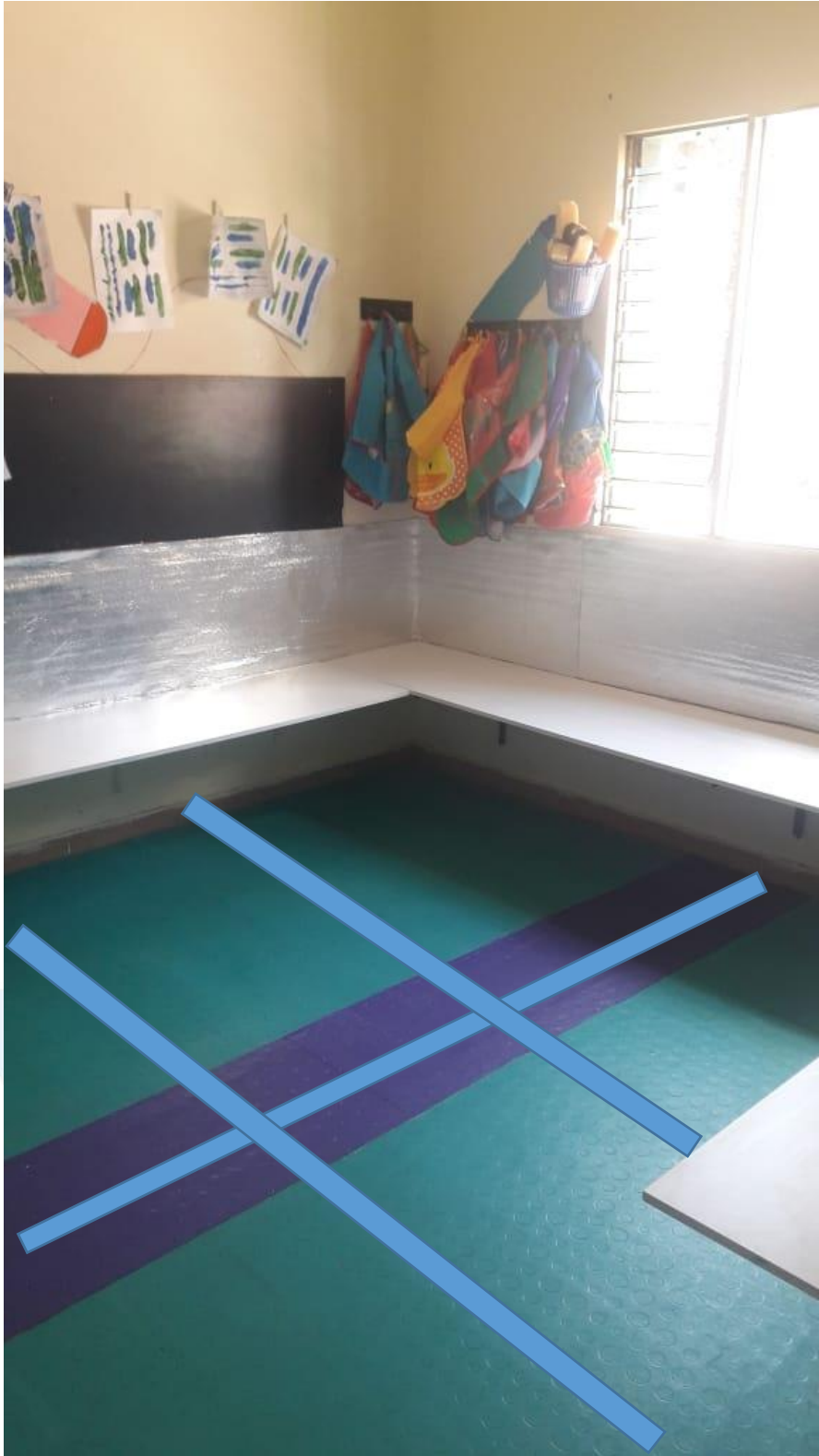




# CENTRO EDUCATIVO INFANTIL MI CASITA DEL SABER

*¡Por qué cuidar es enseñar con amor!*

NIT: 43902468 – 5

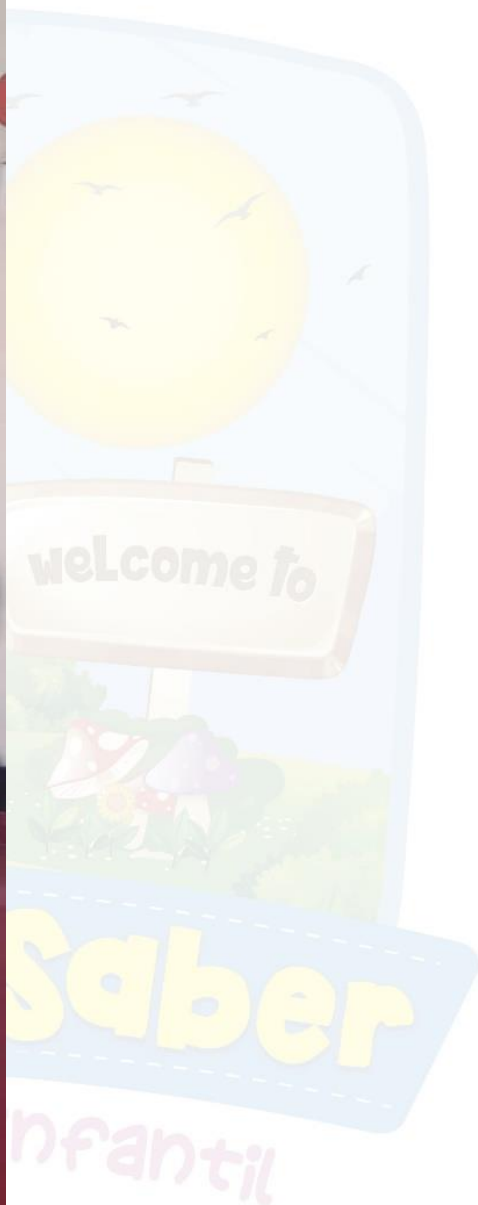




# CENTRO EDUCATIVO INFANTIL MI CASITA DEL SABER

*¡Por qué cuidar es enseñar con amor!*

NIT: 43902468 – 5





# CENTRO EDUCATIVO INFANTIL MI CASITA DEL SABER

*¡Por qué cuidar es enseñar con amor!*

NIT: 43902468 – 5

## ANEXO 8

Protocolo para la aspersión

Luego de preparar los productos con las especificaciones correspondientes, la desinfección por aspersión se realizará con un recipiente con boquilla para aspersión.

- Se debe realizar cuando los espacios estén vacíos.
- Se debe hacer inmediatamente salga un grupo del espacio se le realiza aspersión.
- Debe dejar en reposo 3 minutos.

## ANEXO 9

Disposición del área de atención y señalización





# CENTRO EDUCATIVO INFANTIL MI CASITA DEL SABER

*¡Por qué cuidar es enseñar con amor!*

NIT: 43902468 – 5

## ANEXO 10

Formato de desinfección de los espacios.

CENTRO DE CUIDADO INFANTIL MI CASITA DEL SABER							
NIT 43902768-5							
CRONOGRAMA DE FRECUENCIA DE LAS ACCIONES DE MANTENIMIENTO DE LOS ESPACIOS FÍSICOS DEL CENTRO.							
FRECUENCIA	OFICINAS	ESPACIOS PEDAGÓGICOS	COCINAS	COMEDOR	BAÑOS Y ZONAS HÚMEDAS	PASILLOS Y CIRCULACIONES	ZONA DE BEBÉS
	Barrer pisos	Barrer pisos	barrer pisos	barrer pisos	barrer pisos	Barrer pisos	Barrer pisos
	Aspirar zona	trapear	limpiar lavaplatos	trapear pisos	limpiar orinales y sanitarios	vaciar papeleras	Aspirar zona
	vaciar papeleras	vaciar papeleras	rellenar jaboneras	rellenar líquidos y desinfección	rellenar jaboneras	limpiar polvo de repisas o mobiliario.	vaciar papeleras
	limpiar polvo de escritorios	limpiar polvo de repisas o mobiliario.	demanchar	limpiar mesas	hacer limpieza y desinfección de útiles de aseo.	desmanchar puertas, divisiones y/o paredes	limpiar polvo de repisas o mobiliario.
	limpiar puerta	desmanchar puertas, divisiones y/o paredes	limpieza de utensilios de cocina	limpiar sillas	desinfección de orinales	remover rayones en el mobiliario	desmanchar puertas, divisiones y/o paredes
		reparar rayones en el mobiliario	limpieza de enseres de cocina		desinfección de sanitarios	limpiar closet o lugar de almacenamiento	reparar rayones en el mobiliario
			desinfección de utensilios utilizados en cocina		limpieza y desinfección de juntas	Trapear con la trapeadora asignada para espacios. Haciendo proceso de desinfección a través de la trapeadora asignada para tal fin.	limpiar closet o lugar de almacenamiento
			desinfección de enseres de la cocina		limpieza y desinfección de lavamanos, piletas y poseta		
			limpieza de mobiliario		hacer deinfección de lavamanos, orinales e inodoros.		
			limpieza de paredes		lavado de tapas de recipientes de los desechos del papel higiénico.		
			lavar y desinfectar los pisos		limpieza y desinfección de pisos		
DIARIA	Desempolvar carteleras repisas, marcos y cuadros.	Desempolvar carteleras repisas, marcos y cuadros.	desinfección de mobiliario	Limpiar paredes	lavar recipientes de los desechos de papel higiénico	lavar paredes	
		limpiar con paños húmedos el mobiliario y estante.	limpieza profunda de pared	desinfectar paredes		barrer acera	
	lavar papeleras	lavar papeleras	desinfección profunda del mobiliario, enseres, utensilios de cocina. (incluye artefactos electrodomésticos, nevera, fogón, alacena, mesón, canasta de verduras)			limpiar vidrios, televisores y electrodomésticos.	
	lavar vidrios y ventanas.	lavar vidrios y ventanas.	Rociar con con insecticida				
		desinfectar juguetes.	lavado de rejilla antimoscas				
SEMANAL							
	limpiar con paños húmedos el mobiliario y estante.	Desempolvar carteleras repisas, marcos y cuadros.		limpieza profunda a sillas y mesas	hacer limpieza y desinfección profunda de útiles de aseo.		
	lavar vidrios y ventanas. Exterior	limpiar con paños húmedos el mobiliario y estante.			hacer deinfección profunda de estantería de baño		
		lavar papeleras					
		lavar vidrios y ventanas.					
MENSUAL							



# CENTRO EDUCATIVO INFANTIL MI CASITA DEL SABER

*¡Por qué cuidar es enseñar con amor!*

NIT: 43902468 – 5



## Cronograma de frecuencia de las acciones de mantenimiento recurrente por elementos.

ELEMENTO	ACCIÓN		FRECUENCIA
Pisos	Limpieza	Barrer y trapear	Diaria
		Lavar	Mensual
Paredes y columnas	Limpieza	Sacudir	Semanal
		Lavar	Mensual
Cielos rasos y entrepiso	Limpieza	Sacudir	Mensual
Puertas	Limpieza	Sacudir	Semanal
	Protección	Lubricar bisagras y llaves	Mensual
Ventanas	Limpieza	Sacudir	Semanal
		Lavar	Semanal
	Protección	Lubricar mecanismos y bisagras	Mensual
Cubiertas	Limpieza	Barrer	Trimestral
Canales	Limpieza	Barrer	Mensual
Cunetas	Limpieza	Barrer	Semanal
Muebles sanitarios y divisiones de baño	Limpieza	Lavar	Diaria
	Protección	Desinfectar	Diaria
Aparatos e instrumentos	Limpieza	Sacudir	Después de uso
	Protección	Aceitar o cubrir	Después de uso
	Limpieza		Después de uso







# CENTRO EDUCATIVO INFANTIL MI CASITA DEL SABER

*¡Por qué cuidar es enseñar con amor!*

NIT: 43902468 – 5

## ANEXO 11

Autoevaluación y evaluación de los protocolos.

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Evaluación del mes: \_\_\_\_\_ Empleado \_\_\_\_\_ padre de familia \_\_\_\_\_

Responda las siguientes preguntas de acuerdo a su criterio, asignando una calificación de 1 a 5 siendo 5 el mejor puntaje.

Considera que el protocolo de Mi Casita del Saber está cumpliendo todas las medidas de bioseguridad para evitar la propagación del virus COVID-19	
Considera que el protocolo sí se está implementando a cabalidad por parte de Mi Casita del Saber.	
A su juicio, considera que las familias sí están cumpliendo con los protocolos	
Haciendo la evaluación del comportamiento de su familia con respecto al seguimiento, rutinas y establecimiento de protocolos de bioseguridad, antes, durante y después de que su hijo(a) salga de nuestro establecimiento, ¿cómo lo calificaría?	
¿Cómo evalúa el nivel de apropiación de su hijo(a) de todas las medidas de bioseguridad dentro y fuera de Mi Casita del Saber?	

## ANEXO 12

Cartelera informativa acerca de la enfermedad. Covid-formando

Se dispondrá una cartelera informando sobre el Covid-19, desde todos los frentes: Salud, Educación, cifras, primera infancia, resoluciones, decretos.

## ULTIMAS NOTICIAS

SALUD

EDUCACIÓN

CIFRAS



# CENTRO EDUCATIVO INFANTIL MI CASITA DEL SABER

*¡Por qué cuidar es enseñar con amor!*

NIT: 43902468 – 5

INFANCIA

RESOLUCIONES

DECRETOS

ANEXO 13

Formato de Verificación de coronApp y Medellín me cuida.

FAMILIA:

	Si	no
Conoce la plataforma de Medellín me cuida		
En caso de responder si en la pregunta anterior, está usted registrado en la plataforma Medellín me cuida		
En caso de responder no, explique sus motivos de no hacerlo		
Envíe un pantallazo de que se encuentra registrado en alguna de las 2 plataformas a través del whatsapp y una vez lo haga marque en el recuadro "si"		



# CENTRO EDUCATIVO INFANTIL MI CASITA DEL SABER

*¡Por qué cuidar es enseñar con amor!*

NIT: 43902468 – 5

Envíe un pantallazo de que se encuentra registrado en alguna de las 2 plataformas a través del whatsapp y una vez lo haga marque en el recuadro “sí”		
En caso de responder si en la pregunta anterior, está usted registrado en la plataforma CoronApp		
En caso de responder no, explique sus motivos de no hacerlo		
Envíe un pantallazo de que se encuentra registrado en alguna de las 2 plataformas a través del whatsapp y una vez lo haga marque en el recuadro “sí”		

ANEXO 14

Protocolos para hacer desinfección en todos los espacios.

**Mi Casita del Saber**  
centro educativo infantil



# CENTRO EDUCATIVO INFANTIL MI CASITA DEL SABER

*¡Por qué cuidar es enseñar con amor!*

NIT: 43902468 – 5

ELEMENTO	ACCIÓN		FRECUENCIA
Pisos	Limpieza	Barrer y trapear	Diaria
		Lavar	Mensual
Paredes y columnas	Limpieza	Sacudir	Semanal
		Lavar	Mensual
Cielos rasos y entepiso	Limpieza	Sacudir	Mensual
Puertas	Limpieza	Sacudir	Semanal
	Protección	Lubricar bisagras y llaves	Mensual
Ventanas	Limpieza	Sacudir	Semanal
		Lavar	Semanal
	Protección	Lubricar mecanismos y bisagras	Mensual
Cubiertas	Limpieza	Barrer	Trimestral
Canales	Limpieza	Barrer	Mensual
Cunetas	Limpieza	Barrer	Semanal
Muebles sanitarios y divisiones de baño	Limpieza	Lavar	Diaria
	Protección	Desinfectar	Diaria
Aparatos e instrumentos	Limpieza	Sacudir	Después de uso
	Protección	Aceitar o cubrir	Después de uso
Herramientas y utensilios	Limpieza		Después de uso
	Protección	Engrasar	Después de uso
	Orden	Guardar	Después de uso
Lámparas - luminarias	Limpieza	Sacudir	Semanal
	Limpieza	Desmanchar	Mensual
Mobiliario	Limpieza	Sacudir	Semanal
		Desmanchar	Semanal
	Orden	Acomodar	Diaria
Maquinaria y equipo	Limpieza	Sacudir	Diaria
	Orden	Acomodar	Diaria
		Guardar accesorios	Después de uso
Protección	Aceitar y cubrir	Después de uso	












# CENTRO EDUCATIVO INFANTIL MI CASITA DEL SABER

*¡Por qué cuidar es enseñar con amor!*

NIT: 43902468 – 5

		MI CASITA DEL SABER																				Código: BPM-F1 Página 1 de 1				
		FORMATO DE LIMPIEZA ZONA HÚMEDA																								
MES:		1ª Semana					2ª Semana					3ª Semana					4ª Semana					5ª Semana				
		L	M	W	J	V	L	M	W	J	V	L	M	W	J	V	L	M	W	J	V	L	M	W	J	V
Barrer																										
rellenar productos																										
hacer limpieza y desinfección de útiles de aseo																										
limpieza y desinfección de juntas																										
limpieza y desinfección de pisos																										
limpieza y desinfección de artículos de basura																										
desinfección profunda de estantería de zona húmeda																										
Responsable.																										






# CENTRO EDUCATIVO INFANTIL MI CASITA DEL SABER

*¡Por qué cuidar es enseñar con amor!*

NIT: 43902468 – 5

		MI CASITA DEL SABER																				Código: BPM-F1 Página 1 de 1				
		FORMATO DE LIMPIEZA PASILLOS Y CIRCULACIONES																								
MES:		1ª Semana					2ª Semana					3ª Semana					4ª Semana					5ª Semana				
		L	M	W	J	V	L	M	W	J	V	L	M	W	J	V	L	M	W	J	V	L	M	W	J	V
Barrer																										
Trapear																										
Sacudir																										
Limpiar paredes																										
Desempolvar carteleras, repisas, marcos y cuadros																										
limpiar con paños húmedos el mobiliario y estante																										
Responsable																										






# CENTRO EDUCATIVO INFANTIL MI CASITA DEL SABER

*¡Por qué cuidar es enseñar con amor!*

NIT: 43902468 – 5

	MI CASITA DEL SABER / LIMPIEZA DE COMEDOR				
	MES:				
	LIMPIEZA Y DESINFECCIÓN DE MESAS, SILLAS Y PAREDES				
	1ª Semana				
	L	M	W	J	V
DESAYUNO					
MEDIA MAÑANA					
ALMUERZO					
ALGO					
	2ª Semana				
	L	M	W	J	V
DESAYUNO					
MEDIA MAÑANA					
ALMUERZO					
ALGO					
	3ª Semana				
	L	M	W	J	V
DESAYUNO					
MEDIA MAÑANA					
ALMUERZO					
ALGO					
	4ª Semana				
	L	M	W	J	V
DESAYUNO					
MEDIA MAÑANA					
ALMUERZO					
ALGO					
	5ª Semana				
	L	M	W	J	V
DESAYUNO					
MEDIA MAÑANA					
ALMUERZO					
ALGO					



# CENTRO EDUCATIVO INFANTIL MI CASITA DEL SABER

*¡Por qué cuidar es enseñar con amor!*

NIT: 43902468 – 5

ANEXO 15

Cronograma de las publicaciones

Semana	Temática	categoría
Enero		salud
Enero		Educación
Enero		Cifras
Febrero		Infancia
Febrero		Resoluciones
Febrero		decretos
febrero		salud
Marzo		Educación
Marzo		Cifras
Marzo		Infancia
Marzo		Resoluciones
Abril		decretos
Abril		salud
Abril		Educación
Abril		Cifras
Mayo		Infancia
Mayo		Resoluciones
Mayo		decretos
Mayo		salud
Junio		Educación



# CENTRO EDUCATIVO INFANTIL MI CASITA DEL SABER

*¡Por qué cuidar es enseñar con amor!*

NIT: 43902468 – 5

Junio		Cifras
Junio		Infancia
Junio		Resoluciones y decretos
Julio		Noticias Casitianas
Julio		Cifras
Julio		Infancia
Julio		Resoluciones y decretos
Agosto		Noticias Casitianas
Agosto		Cifras
Agosto		Infancia
Agosto		Resoluciones y decretos
Septiembre		Noticias Casitianas
Septiembre		Cifras
Septiembre		Infancia
Septiembre		Resoluciones y decretos
Octubre		Noticias Casitianas
Octubre		Cifras
Octubre		Infancia
Octubre		Resoluciones y decretos
Noviembre		Noticias Casitianas
Noviembre		Cifras
Noviembre		Infancia
Noviembre		Resoluciones y decretos



# CENTRO EDUCATIVO INFANTIL MI CASITA DEL SABER

*¡Por qué cuidar es enseñar con amor!*

NIT: 43902468 – 5

diciembre		Noticias Casitianas
diciembre		Cifras
diciembre		Infancia

## ANEXO 16

### Programación de alternancia

En vista de que no se ofrecerá alternancia si no, menos aforo no se programa alternancia para este aparte. En caso de requerirlo, se solicitará ante secretaría de gestión del riesgo y de salud que sea aprobado el programa de alternancia.

## ANEXO 17

No aplica este anexo porque no habrá alternancia.

## ANEXO 18

### Fichas técnicas de los productos que se van a utilizar

El proveedor de Mi Casita será Químicos JM, y estas son las fichas técnicas:

## ANEXO 19

### Cuadro de desinfección con hipoclorito



# CENTRO EDUCATIVO INFANTIL MI CASITA DEL SABER

*Por que cuidar es enseñar con amor!*

NIT: 43902468 - 5

ELEMENTOS A DESINFECTAR	CANTIDAD DE AGUA POTABLE	CANTIDAD DE DESINFECTANTE Y CONCENTRACION				METODO	TIEMPO	PPM
		HIPOCLORITO						
		4,5%	5,25%	8%	15%			
PISOS, BAÑOS, PAREDES, PUERTAS, AREAS COMUNES	10 litros	45 cc	40 cc	25 cc	25 cc	Contacto	10 Minutos	200
LIMPIONES Y TRAPEROS						Inmersión	10 Minutos	
AMBIENTES						Aspersión	Aspersor desde arriba hacia abajo en forma de zigzag, antes de iniciar cada servicio	
MANOS	10 litros	12,5 cc	9,5 cc	6,25 cc	5 cc	Contacto	1 Minuto	50
VERDURAS y FRUTAS						Inmersión	5 Minutos	
HUEVOS						Inmersión	1 Minuto	
MATERIAL DIDACTICO, JUGUETES Y COLCHONETAS	10 litros	25 cc	20 cc	12,5 cc	10,6 cc	Inmersión y/o Contacto	1 Minuto	100
EQUIPOS Y UTENSILIOS	10 litros	25 cc	20 cc	12,5 cc	10,6	Inmersión	1- 5 Minutos	100
VAJILLAS, BANDEJAS Y OLLAS								
RECIPIENTES PLASTICOS (canecas, baldes)								



# CENTRO EDUCATIVO INFANTIL MI CASITA DEL SABER

*¡Por qué cuidar es enseñar con amor!*

NIT: 43902468 – 5

CUBIERTOS								
LOZA INFECTADA DE VOMITO, CANENAS DE LOS BASUREROS	10 litros	110 cc	95 cc	60 cc	50 cc	Inmersión	30 minutos	500

ANEXO 20

Kardex de artículos de aseo y desinfección







# CENTRO EDUCATIVO INFANTIL MI CASITA DEL SABER

*¡Por qué cuidar es enseñar con amor!*

NIT: 43902468 – 5



KARDEX CONTROL GASTO MENSUAL DE PRODUCTOS DE ASEO, DESINFECCIÓN Y BIOSEGURIDAD.

Mes \_\_\_\_\_ año \_\_\_\_\_

RESPONSABLE: \_\_\_\_\_

#	ARTICULO	Unidad	entradas				salidas				Saldo
	<b>limpieza</b>										
1	escoba espacios	1									
2	trapeadora espacios	1									
3	limpiones para ventanas	3									
4	limpiones para paredes	3									
5	quita telarañas	1									
6	limpia juntas	1									
7	Recogedor	1									
8	Balde 1	1									
9	balde 2	1									
10	escoba para baños	1									
11	trapeadora baños	1									
12	escoba comedores	1									
13	trapeadora comedores	1									
14	escoba riesgo biológico	1									
15	trapeadora riesgo biológico	1									
16											
	<b>lavado</b>										
17	Jabón Rey	1									
18	Jabón líquido azul	1									
19	Jabón Detergente 1000	1									
20	Limpia pisos	1									
21											
	<b>desinfección y bioseguridad</b>										
22	Hipoclorito 10 litros	1									
23	jabón de manos 10 litros	1									
24	Amonio cuaternario 5 litros	1									
25	Alcohol 5 litros	1									
26	Alcohol gliserinado 5 litros	1									
27	toalla de papel de manos rollo grande con dispensador	1									
28	toalla de papel de manos cocina rollo grande con dispensador	1									
29											

ANEXO 21

Formato para ingreso y salida de los empleados



# CENTRO EDUCATIVO INFANTIL MI CASITA DEL SABER

*¡Por qué cuidar es enseñar con amor!*

NIT: 43902468 – 5

Empleado: \_\_\_\_\_

Cargo: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Hora Ingreso: \_\_\_\_\_ temperatura: \_\_\_\_\_

Preguntas de rigor

Antes de llegar a mi casita ha sentido:	Si	no
Dolor de garganta		
Dolor de cabeza		
Tos		
Escalofrío		
Fiebre		
Dolor corporal		
Desaliento		
Alguien de su familia ha tenido estos síntomas en los últimos quince días		

Segunda toma : hora: \_\_\_\_\_ temperatura: \_\_\_\_\_

tercera toma : hora: \_\_\_\_\_ temperatura: \_\_\_\_\_

cuarta toma : hora: \_\_\_\_\_ temperatura: \_\_\_\_\_

quinta toma : hora: \_\_\_\_\_ temperatura: \_\_\_\_\_

hora salida: \_\_\_\_\_ temperatura \_\_\_\_\_



# CENTRO EDUCATIVO INFANTIL MI CASITA DEL SABER

*¡Por qué cuidar es enseñar con amor!*

NIT: 43902468 – 5

preguntas de rigor:

Durante su jornada laboral ha sentido	Si	no
Dolor de garganta		
Dolor de cabeza		
Tos		
Escalofrío		
Fiebre		
Dolor corporal		
Desaliento		
Alguien de su familia ha tenido estos síntomas en los últimos quince días		

ANEXO 22

Disposición del material didáctico





# CENTRO EDUCATIVO INFANTIL MI CASITA DEL SABER

*¡Por qué cuidar es enseñar con amor!*

NIT: 43902468 – 5

JUGUETES  
USADOS PARA  
DESINFECTAR

JUGUETES  
USADOS  
DESINFECTADOS

JUGUETES  
DESINFECTA  
DOS Y SECOS  
PARA  
UBICAR EN  
ESTANTERÍAS

La caneca azul, estará en un lugar estratégico de cada espacio, para que los niños depositen allí el artículo que ya fue usado y hay que desinfectar.

En la caneca verde estarán todos los elementos que están en proceso de desinfección. En la caneca roja están los artículos que ya terminaron todo el proceso y pueden disponerse de ellos para volverlos a ubicar en sus respectivos espacios.

## ANEXO 23

Formato para el diligenciamiento de ingreso y salida de los niños y niñas.

Ficha para la familia en el ingreso y en la salida.

NIÑO(a): \_\_\_\_\_

acompañante: \_\_\_\_\_ parentesco: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Hora Ingreso: \_\_\_\_\_ temperatura acompañante: \_\_\_\_\_ temperatura menor: \_\_\_\_\_

Preguntas de rigor



# CENTRO EDUCATIVO INFANTIL MI CASITA DEL SABER

*¡Por qué cuidar es enseñar con amor!*

NIT: 43902468 – 5

Antes de llegar a mi casita el niño ha sentido:	Si	no
Dolor de garganta		
Dolor de cabeza		
Tos		
Escalofrío		
Fiebre		
Dolor corporal		
Desaliento		
Alguien de su familia ha tenido estos síntomas en los últimos quince días		

Segunda toma: hora: \_\_\_\_\_ temperatura: \_\_\_\_\_

tercera toma: hora: \_\_\_\_\_ temperatura: \_\_\_\_\_

cuarta toma: hora: \_\_\_\_\_ temperatura: \_\_\_\_\_

quinta toma: hora: \_\_\_\_\_ temperatura: \_\_\_\_\_

hora salida: \_\_\_\_\_ temperatura \_\_\_\_\_

preguntas de rigor:

Durante la jornada escolar el niño(a) sintió o expresó sentir	Si	no
Dolor de garganta		
Dolor de cabeza		
Tos		
Escalofrío		
Fiebre		
Dolor corporal		



# CENTRO EDUCATIVO INFANTIL MI CASITA DEL SABER

*¡Por qué cuidar es enseñar con amor!*

NIT: 43902468 – 5

Desaliento		
Alguien de su familia ha tenido estos síntomas el día de hoy		

Nota: los formatos serán manejados por google drive, para ser solidarios con el planeta.

## ANEXO 24

### Formato de preguntas a la familia

Antes de llegar a mi casita el niño ha sentido:	Si	no
Dolor de garganta		
Dolor de cabeza		
Tos		
Escalofrío		
Fiebre		
Dolor corporal		
Desaliento		
Alguien de su familia ha tenido estos síntomas en los últimos quince días		

Durante la jornada escolar el niño(a) sintió o expresó sentir	Si	no
Dolor de garganta		
Dolor de cabeza		
Tos		



# CENTRO EDUCATIVO INFANTIL MI CASITA DEL SABER

*¡Por qué cuidar es enseñar con amor!*

NIT: 43902468 – 5

Escalofrío		
Fiebre		
Dolor corporal		
Desaliento		
Alguien de su familia ha tenido estos síntomas el día de hoy		

## ANEXO 25

Documentos necesarios para ingresar a Mi Casita del Saber luego de enfermedad.

Una vez el niño va a ingresar a Mi Casita, debe tener firmado el siguiente formato:

NOMBRE: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_

- Una vez el niño(a) terminó su periodo de aislamiento se deben revisar los siguientes documentos

Check in

Historia Clínica	
Novedad especial de salida	
Incapacidad terminada	
Certificado expedido por la familia en la que confirman que fueron aislados todos los integrantes de la familia y se establecieron todas las medidas necesarias para no propagar el virus.	



# CENTRO EDUCATIVO INFANTIL MI CASITA DEL SABER

*¡Por qué cuidar es enseñar con amor!*

NIT: 43902468 – 5

## ANEXO 26

Código amarillo

El código amarillo se activa por los siguientes motivos:

1. El niño presenta síntomas, dentro de Mi casita o en casa.
2. El Centro Educativo Infantil fue informado sobre un caso confirmado para Covid en alguna de las familias o algún contacto que pudo estar en contacto estrecho con alguno de los miembros de la comunidad educativa.
3. El Centro Educativo fue informado sobre un caso positivo para COVID-19 en alguna de las familias de Mi Casita del Saber.

Si es dentro de mi casita:

Toma de temperatura y estado de salud del menor	
Registro de novedades del niño(a)	
Llamar al contacto registrado en caso de tener que recoger al menor, si es empleado reportarlo a la ARL	
Informar el caso sospechoso a conglomeradocovidbello@gmail.com.com	
Verificar si está en la plataforma de CoronApp y registrar los síntomas	
Registrar los síntomas en Medellín me cuida	
Hacer seguimiento del caso por los 14 días siguientes	
Activar la ruta para los casos sospechosos en las 5 familias de los niños y niñas con las que tuvo contacto estrecho el menor.	





# CENTRO EDUCATIVO INFANTIL MI CASITA DEL SABER

*¡Por qué cuidar es enseñar con amor!*

NIT: 43902468 – 5

Si es en casa:

Una vez mi casita es informada de un caso sospechoso se activa la siguiente ruta:

Se recibe la información	
Registro de novedades del niño(a)	
Informar el caso sospechoso a conglomeradocovidbello@gmail.com.com	
Verificar si está en la plataforma de CoronApp y recordar registrar los síntomas	
Preguntar si ya fue registrar los síntomas en Medellín me cuida	
Hacer seguimiento del caso por los 14 días siguientes	
Activar la ruta para los casos sospechosos en las 5 familias de los niños y niñas con las que tuvo contacto estrecho el menor.	

ANEXO 27

Toma de temperatura para las visitas pedagógicas.

**Mi Casita del Saber**  
centro educativo infantil



# CENTRO EDUCATIVO INFANTIL MI CASITA DEL SABER

*¡Por qué cuidar es enseñar con amor!*

NIT: 43902468 – 5



## CENTRO EDUCATIVO INFANTIL MI CASITA DEL SABER

*¡Por qué cuidar es enseñar con amor!*

NIT: 43902468 – 5

FORMATO 1

TOMA DE TEMPERATURA VISITAS PEDAGÓGICAS.

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_ RC. \_\_\_\_\_

NOMBRE DE LA MAESTRA: \_\_\_\_\_ C.C. \_\_\_\_\_

DATOS ESTUDIANTE	DATOS MAESTRA	ACOMPañANTES
Fecha: _____	Fecha: _____	_____
Hora: _____	Hora: _____	_____
Toma de temperatura (I): _____	Toma de temperatura (I): _____	_____
Toma de temperatura (F): _____	Toma de temperatura (F): _____	_____

DATOS ESTUDIANTE	DATOS MAESTRA	ACOMPañANTES
Fecha: _____	Fecha: _____	_____
Hora: _____	Hora: _____	_____
Toma de temperatura (I): _____	Toma de temperatura (I): _____	_____
Toma de temperatura (F): _____	Toma de temperatura (F): _____	_____

DATOS ESTUDIANTE	DATOS MAESTRA	ACOMPañANTES
Fecha: _____	Fecha: _____	_____
Hora: _____	Hora: _____	_____
Toma de temperatura (I): _____	Toma de temperatura (I): _____	_____
Toma de temperatura (F): _____	Toma de temperatura (F): _____	_____

DATOS ESTUDIANTE	DATOS MAESTRA	ACOMPañANTES
Fecha: _____	Fecha: _____	_____
Hora: _____	Hora: _____	_____
Toma de temperatura (I): _____	Toma de temperatura (I): _____	_____
Toma de temperatura (F): _____	Toma de temperatura (F): _____	_____

TELS: 4796003 - 319 302 05 06 / DIR: Calle 45 # 47A – 05 / Bello - Antioquia

TELS: 4796003 - 319 302 05 06 / DIR: Calle 45 # 47A – 05 / Bello - Antioquia



# CENTRO EDUCATIVO INFANTIL MI CASITA DEL SABER

*¡Por qué cuidar es enseñar con amor!*

NIT: 43902468 – 5

ANEXO 28

Novedad del empleador

## NOVEDADES ESPECIALES- COVID-19

Fecha y hora: \_\_\_\_\_

Nombre del empleado (a): \_\_\_\_\_ Edad: \_\_\_\_\_

Nivel: \_\_\_\_\_

Describa lo sucedido. Reporte estado de salud del empleado dentro del preescolar

---

---

---

---

Causas que pudieron haber provocado el incidente o accidente dentro del Centro Educativo

---

---

---

Observaciones y/o antecedentes:

---

---

---

TEMPERATURA INICIAL: \_\_\_\_\_ HORA: \_\_\_\_\_

TEMPERATURA EGRESO: \_\_\_\_\_ HORA: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
FIRMA DIRECTORA

\_\_\_\_\_  
FIRMA JARDINERA(o)

\_\_\_\_\_  
FIRMA PADRE DE FAMILIA

\_\_\_\_\_  
FIRMA AUXILIAR DE ENFERME



# CENTRO EDUCATIVO INFANTIL MI CASITA DEL SABER

*¡Por qué cuidar es enseñar con amor!*

NIT: 43902468 – 5

ANEXO 29

Novedad del niño(a)

## NOVEDADES ESPECIALES-COVID 19

Fecha y hora: \_\_\_\_\_

Nombre del Niño (a): \_\_\_\_\_ Edad: \_\_\_\_\_

Nivel: \_\_\_\_\_ Jardinera(o): \_\_\_\_\_

Hora: \_\_\_\_\_

Describe lo sucedido. Reporte estado de salud del niño o niña dentro del Centro

---

---

---

---

Causas que pudieron haber provocado el incidente o accidente dentro del Centro Educativo

---

---

---

Observaciones y/o antecedentes:

---

---

---

TEMPERATURA INICIAL: \_\_\_\_\_ HORA: \_\_\_\_\_

TEMPERATURA EGRESO: \_\_\_\_\_ HORA: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
FIRMA DIRECTORA

\_\_\_\_\_  
FIRMA JARDINERA(o)

\_\_\_\_\_  
FIRMA PADRE DE FAMILIA

\_\_\_\_\_  
FIRMA AUXILIAR DE ENFERMERÍA



# CENTRO EDUCATIVO INFANTIL MI CASITA DEL SABER

*¡Por qué cuidar es enseñar con amor!*

NIT: 43902468 – 5

ANEXO 30

Formato de listado de niños y niñas

R.C	NOMBRE DEL NIÑO	TELÉFONOS DEL ACUDIENTE	NOMBRE DEL ACUDIENTE



# CENTRO EDUCATIVO INFANTIL MI CASITA DEL SABER

*¡Por qué cuidar es enseñar con amor!*

NIT: 43902468 – 5

ANEXO 31

Protocolo de información sobre un contacto con un posible positivo para COVID-19

Cordial Saludo.

En Mi Casita Del Saber, siempre velamos por su salud y la de todos los integrantes de la comunidad casitiana. Hemos tomado todas las medidas de bioseguridad para no ponerlos en riesgo o prevenir la propagación del virus, sin embargo, queremos comunicarles que su hijo:

\_\_\_\_\_ ha estado en contacto con un caso confirmado para COVID-19, por tal motivo le pedimos que:

Si ha sentido síntomas:

Aíslese por 14 días, luego de sentir el primer síntoma. Se sugiere, que toda su familia debe aislarse también, a modo de prevención.

Si no ha sentido síntomas:

La familia debe evitar contacto con otras personas, por eso se sugiere estar en casa por los 14 días, pero entre el 7mo y 10mo día solicitar que en la EPS se le haga la prueba, por no tener síntomas y haber tenido contacto estrecho con un caso confirmado para COVID-19.

**Mi Casita del Saber**

centro educativo infantil



# CENTRO EDUCATIVO INFANTIL MI CASITA DEL SABER

*¡Por qué cuidar es enseñar con amor!*

NIT: 43902468 – 5

ANEXO 32

FORMATO DE SEGUIMIENTO A NIÑOS Y NIÑAS EN CASA POR UN POSIBLE CONTAGIO

NOMBRE: \_\_\_\_\_ R.C \_\_\_\_\_

DIRECCIÓN: \_\_\_\_\_ TELÉFONOS: \_\_\_\_\_

ACUDIENTE: \_\_\_\_\_

DESCRIPCIÓN DE CÓMO SUCEDIÓ EL CONTAGIO:

---

---

---

DÍA	FECHA	SÍNTOMAS DEL DÍA	OBSERVACIONES GENERALES	CONTACTO
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				



# CENTRO EDUCATIVO INFANTIL MI CASITA DEL SABER

*¡Por qué cuidar es enseñar con amor!*

NIT: 43902468 – 5

ANEXO 33



## CENTRO EDUCATIVO INFANTIL MI CASITA DEL SABER

*¡Por qué cuidar es enseñar con amor!*

NIT: 43902468 – 5

### CONSENTIMIENTO INFORMADO DE VISITAS PEDAGÓGICAS Y/O PRESENCIALIDAD EN EL MARCO DE LA PANDEMIA POR COVID-19

FECHA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Yo \_\_\_\_\_, con cédula de ciudadanía \_\_\_\_\_, mayor de edad, en mi propio nombre y representación y/o como padre/ madre o tutor legal de \_\_\_\_\_, con R.C

\_\_\_\_\_ en pleno uso de mis facultades, libre y voluntariamente declaro que El centro de Cuidado Infantil Mi Casita del Saber me ha brindado información detallada, suficiente, completa, clara, oportuna, en un lenguaje comprensible y claro sobre el protocolo de bio-seguridad del Centro Educativo para las visitas pedagógicas y/o presencialidad. Tratándose en este caso de \_\_\_\_ una visita \_\_\_\_ presencialidad, durante la pandemia por COVID-19, otorgo a la maestra y Al Centro Educativo para que en ejercicio de su profesión realice el trabajo pedagógico que requiere mi hijo(a) para el avance en sus procesos, desde todas las dimensiones del desarrollo y aplicando todos los protocolos y demás estrategias para evitar el contagio..

Así mismo que se realice la visita bajo mi entero conocimiento de:

**PRIMERO:** Conozco y entiendo que actualmente nos encontramos en una emergencia sanitaria global declarada como consecuencia de la pandemia del virus COVID-19;

**SEGUNDO:** Que por lo anterior conozco, entiendo y se me ha explicado con lenguaje claro y sencillo por el profesional tratante que en la ejecución todas las actividades que impliquen contacto cercano, cómo es el caso de las clases personalizadas en casa y/o la preencialidad, existe un potencial riesgo de contagio,

**TERCERO:** Asimismo, he sido debidamente informado por el Centro Educativo Infantil tratante que el tiempo entre la exposición al virus SARS cov2 (COVID-19) y la aparición de los primeros síntomas es extenso, y durante el cual sus portadores pueden estar asintomáticos, pudiendo ser de igual manera altamente contagiosos, por lo que es complejo determinar efectivamente quién es portador del virus, debido a las limitaciones actuales de las pruebas diagnósticas.

TELS: 4796003 - 319 302 05 06 / DIR: Calle 45 # 47A – 05 / Bello - Antioquia

TELS: 4796003 - 319 302 05 06 / DIR: Calle 45 # 47A – 05 / Bello - Antioquia





# CENTRO EDUCATIVO INFANTIL MI CASITA DEL SABER

*¡Por qué cuidar es enseñar con amor!*

NIT: 43902468 – 5

**CUARTO:** Del mismo modo, he sido debidamente advertido y he comprendido acerca del alto riesgo de transmisión del virus SARS Cov2 (COVID-19), de la presencia de otras personas en el mismo entorno, en virtud de lo cual no es posible asegurar un riesgo nulo de transmisión del virus, aun cumpliendo rigurosamente todos y cada uno de los protocolos de protección y bio-seguridad disponibles e instaurados por Mi Casita del Saber; en aras de darle cumplimiento a todas las exigencias que desde el ministerio de Salud han expedido.

**QUINTO:** Que previa atención El Centro Educativo Infantil me ha informado las medidas y protocolos de Bioseguridad, que todos; tanto la maestra como nosotros en casa debemos acatar. Este protocolo de bioseguridad fue compartido antes del comienzo de las visitas y/o la presencialidad, y así mismo están disponibles permanentemente en los diferentes medios de comunicación.

**SEPTIMO:** Que una vez informado acerca de los protocolos incluidos del presente documento, doy fe que cumpliré con todas las medidas implementadas en el Protocolo de bio-seguridad del Centro Educativo Infantil Mi Casita del Saber y se llevarán a cabo sin interrupciones

**OCTAVO:** Que una vez absuelto el cuestionario para establecer mi estado de salud, conocer los protocolos que como familia debemos seguir y respetar, así como los que el Centro Educativo Infantil Mi Casita del Saber y la maestra tratante deben respetar, verificaré su total cumplimiento por parte de la Institución y así mismo la Institución verificará también su total cumplimiento por parte de nosotros como familia y por tanto declaro que estando plenamente informado(a) del RIESGO DE CONTAGIO DE COVID - 19 / SARS-COV-19, doy mi consentimiento LIBRE DE VICIOS para que la maestra realice la visita pedagógica y/o mi hijo/(a) asista a sus clases de manera presencial LIBRANDO DE RESPONSABILIDAD tanto al Centro Educativo Infantil Mi Casita del Saber como a nuestra familia/integrantes de ella por un posible contagio.

**NOVENO:** Finalmente, declaramos haber entendido todas las explicaciones facilitadas en un lenguaje claro y sencillo y/o hemos podido manifestar todas las observaciones y me han sido aclaradas todas las dudas, de manera que me siento plenamente informado(a) en lo que se refiere a la realización y a las posibles complicaciones de la visita y/o la presencialidad. También he sido informado detalladamente de otras alternativas posibles en el proceso académico del Centro y por decisión propia optamos por:



# CENTRO EDUCATIVO INFANTIL MI CASITA DEL SABER

*¡Por qué cuidar es enseñar con amor!*

NIT: 43902468 – 5



# CENTRO EDUCATIVO INFANTIL MI CASITA DEL SABER

*¡Por qué cuidar es enseñar con amor!*

NIT: 43902468 – 5

Virtualidad \_\_\_\_\_  
Presencialidad: \_\_\_\_\_  
Visitas pedagógicas \_\_\_\_\_

En señal de otorgamiento de mi consentimiento informado libre de vicio, se suscribe el presente:

\_\_\_\_\_  
Representante legal del menor

c.c.

\_\_\_\_\_  
Nombre y firma de la Maestra.

c.c.

\_\_\_\_\_  
Representante legal del Centro Educativo

c.c.

**Mi Casita del Saber**

centro educativo infantil

TELS: 4796003 - 319 302 05 06 / DIR: Calle 45 # 47A – 05 / Bello - Antioquia

TELS: 4796003 - 319 302 05 06 / DIR: Calle 45 # 47A – 05 / Bello - Antioquia



# CENTRO EDUCATIVO INFANTIL MI CASITA DEL SABER

*¡Por qué cuidar es enseñar con amor!*

NIT: 43902468 – 5

ANEXO 33

