



CENTRO DE CUIDADO INFANTIL MI CASITA DEL SABER
PORQUE CUIDAR ES ENSEÑAR CON AMOR
NIT: 43902768-5

PORQUE CUIDAR ES ENSEÑAR CON AMOR



¿Quieres decirme por favor qué camino debo tomar para salir de aquí?

– Preguntó Alicia–

¡Eso depende mucho de a dónde quieras ir – respondió el gato!–

Poco me preocupa a dónde ir... dijo Alicia.

Entonces, poco importa el camino que tomes –replicó el gato–

Fragmento de Alicia en el País de las maravillas.

Dirección: Calle 45 Nº 47 A-05 Bello –Antioquia

Tel: 3193020506 – 4 79 60 03

Correo Electrónico: cinfantilmicasita@gmail.com



CENTRO DE CUIDADO INFANTIL MI CASITA DEL SABER

PORQUE CUIDAR ES ENSEÑAR CON AMOR

NIT: 43902768-5

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL “PORQUE CUIDAR ES ENSEÑAR CON AMOR”

INTRODUCCIÓN

El Proyecto Educativo Institucional del CENTRO EDUCATIVO INFANTIL MI CASITA DEL SABER, “PORQUE CUIDAR ES ENSEÑAR CON AMOR, quiere establecer ante su comunidad educativa las pautas, y procedimientos utilizados para el logro de nuestra misión y visión. Muestra además cómo concebimos la educación, cuál es nuestro enfoque pedagógico y qué interpretaciones le damos a la educación actual.

En el fragmento de Alicia en el País de las maravillas se pone de manifiesto la importancia de saber hacia dónde nos dirigimos para obtener nuestras metas; es precisamente esta la razón por la que todo Establecimiento Educativo debe trazar su norte, cómo va a llegar y qué herramientas va a utilizar para alcanzar su propósito.

Nuestro Centro quiere, además ser una de las Instituciones Privadas más empoderada en el municipio de Bello en los procesos de formación con niños de primera infancia y preescolar.

Desde nuestra mirada Montessori, queremos demostrar que sí se pueden hacer grandes cambios con una pedagogía diferente, lejos de las prácticas tradicionales y obsoletas a las que recurren muchas Instituciones que buscan el adoctrinamiento como un medio para demostrar que hay disciplina, norma y aprendizaje. En nuestro Centro hay cabida para la exploración del niño como un medio para la búsqueda de su propia realización y se centra en la observación del maestro, más que en la Instrucción del mismo.

Nuestro lema “Porque cuidar, es enseñar con amor” posibilita la enseñanza- aprendizaje de forma espontánea, sin tener que recurrir a estrategias tradicionales para adelantar procesos cognitivos innecesarios.

La construcción del PEI nos permite seguir avanzando en lo que comúnmente llamamos VISIÓN, y nos fortalece los procesos para alcanzarlo. Que sea este un Proyecto Institucional que incluye a toda la comunidad Educativa, porque todos estamos llamados a extender a las familias lo que aprendemos en la Escuela.



Dirección: Calle 45 N° 47 A-05 Bello –Antioquia

Tel: 3193020506 – 4 79 60 03

Correo Electrónico: cinfantilmicasita@gmail.com



CENTRO DE CUIDADO INFANTIL MI CASITA DEL SABER

PORQUE CUIDAR ES ENSEÑAR CON AMOR

NIT: 43902768-5

COMPONENTE CONCEPTUAL

MÉTODO INSPIRADOR DEL PROYECTO:

"Si verdaderamente consideramos que la educación es el desarrollo de las posibilidades latentes, en vez de usar la palabra educación, deberíamos adoptar otra: cultivar. El educador debe cultivar las potencialidades existentes en el niño para que pueda desarrollarlas y expandirlas. Es esencial aprovechar este período altamente sensible en la vida del ser humano, si se quiere mejorar a la humanidad. (.) Cultivar a la humanidad significa precisamente activar las energías psíquicas ocultas que existen en el niño, permitiéndole a esta flor de la humanidad a que se desarrolle con mayor riqueza y belleza. El gran secreto para una comunidad de mejores seres humanos consiste en el cultivo científico de sus mejores características. (.) No es necesario decir que antes de prepararse para este trabajo, el floricultor debe asegurarse de que tiene un entendimiento completo de la naturaleza y requerimientos de las plantas. particularmente, debe poseer un amplio conocimiento de las leyes de desarrollo, observar directamente sus manifestaciones y estudiarlas metódicamente; solo este estudio puede ser una AYUDA PARA LA VIDA."

Sentimos que la tarea del maestro es cultivar todas las potencialidades innatas en cada uno de nuestros niños y niñas y que ellos no son seres en bruto, sino más bien personas con muchos conocimientos que autónomamente deben ir descubriendolos para enfrentar sus propios desafíos.



¹ Palabra de María Montessori en conferencia. San Remo, año 1949

Dirección: Calle 45 N° 47 A-05 Bello –Antioquia

Tel: 3193020506 – 4 79 60 03

Correo Electrónico: cinfantilmicasita@gmail.com



CENTRO DE CUIDADO INFANTIL MI CASITA DEL SABER

PORQUE CUIDAR ES ENSEÑAR CON AMOR

NIT: 43902768-5

1. PRINCIPIOS Y FUNDAMENTOS QUE ORIENTAN LA ACCIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA EN LA INSTITUCIÓN.

1.1 Reseña histórica del CENTRO EDUCATIVO INFANTIL MI CASITA DEL SABER

Mi casita del saber nace del sueño de una niña que a la edad de 5 años decide tener en su edad adulta una “guardería” (como la llamaba en ese entonces) para acoger a todos los niños y niñas y darles mucho cariño.

Como proyecto de vida fue gestando su sueño pasando de ser maestra de bachillerato, luego de primaria y posteriormente directora de un Hogar Infantil de ICBF, de donde aprendió todo lo necesario para hacer de su sueño una realidad.

Varias familias del CENTRO EDUCATIVO Infantil abandonaron el programa de ICBF, para acompañarla en su nueva Institución que muy pronto terminaría convirtiéndose en una de las más buscadas por las familias Bellanitas, pues el “voz a voz” permitió que en muchos barrios del Municipio conocieran el centro y desearan tener a sus hijos allí. Antes de acabar el primer año de servicio ya el centro contaba con 60 niños, 3 maestras, 1 manipuladora de alimentos, 1 auxiliar de servicios generales, 1 psicóloga, 1 nutricionista, 1 auxiliar de enfermería y vinculaciones como agencia de práctica en UNIMINUTO, Universidad De San Buenaventura, Censa, SENA, Cedenorte y Politécnico mayor.

Para el tercer año recibió el reconocimiento de secretaría de Educación del Municipio de Bello como una Entidad preparada y de alta calidad, obteniendo la licencia definitiva, con libertad regulada, que se la dan a los establecimientos de mayor puntaje. Comenzó el año con 94 cupos atendidos, sin embargo, debido a la pandemia tuvo que enfrentar nuevos desafíos.

Para el año 2021 sus políticas cambiaron un poco, pues a decisión Institucional sólo abrieron 10 cupos para prejardín, 10 cupos para jardín y 20 para transición.



CENTRO DE CUIDADO INFANTIL MI CASITA DEL SABER

PORQUE CUIDAR ES ENSEÑAR CON AMOR

NIT: 43902768-5

1.2 Filosofía del CENTRO EDUCATIVO INFANTIL MI CASITA DEL SABER

Nuestros niños son seres capaces de descubrir el conocimiento por sí mismo, las maestras sólo somos guías orientadoras, que a través de nuestra observación reflexiva vamos llevándolos a descubrirse a sí mismos, enfrentar sus propios medios, equivocaciones, aciertos y desaciertos. Dejamos que nuestros niños descubran el mundo y vayan desarrollando autonomía, autorregulación y autodisciplina.

Permitimos que el niño lo intente cuántas veces sea necesario, descubra la diversidad cultural y la respete, se solidarice con su entorno y valore las diferencias que hay entre todas las personas. Apoyamos la inclusión y respetamos la diferencia.

En Mi Casita del saber se conjuga la planificación con la espontaneidad; se reúnen los deseos del niño y la experiencia y profesionalismo de la maestra; se unen en un mismo escenario los intereses del niño, con las necesidades de la escuela, de la familia y del entorno educativo

1.2.1 MISIÓN:

En Mi Casita del Saber siempre velaremos por la felicidad de nuestros niños, que aprendan y se desarrollen integralmente a través de la potencialización de sus habilidades innatas, que se vaya descubriendo como un ser humano valioso, que acepta la diferencia y aprende a compartir con otros amigos el entorno que lo rodea.

1.2.2 VISIÓN

Para el año 2023 el CENTRO EDUCATIVO INFANTIL MI CASITA DEL SABER tendrá una sede alterna que permita la atención de otros 100 niños empoderándonos como un Centro Educativo que entrega niños y niñas de preescolar capaces de enfrentar los nuevos desafíos.

Dirección: Calle 45 N° 47 A-05 Bello –Antioquia

Tel: 3193020506 – 4 79 60 03

Correo Electrónico: cinfantilmicasita@gmail.com



CENTRO DE CUIDADO INFANTIL MI CASITA DEL SABER

PORQUE CUIDAR ES ENSEÑAR CON AMOR

NIT: 43902768-5

1.2.3 OBJETIVOS INSTITUCIONALES DE CALIDAD

- Establecer los niveles de cunas, caminadores, párvulos, prejardín, jardín y transición de acuerdo con los requerimientos establecidos en la ley, basándonos también en las necesidades de los niños, de los padres de familia y del entorno.
- Fortalecer las habilidades de nuestros niños y niñas sin estropear los procesos que les siguen en su etapa escolar; sin saltarse procesos que no compete desarrollar en la primera infancia.
- Contribuir al desarrollo integral de los niños y niñas de una manera natural, desde todas las dimensiones del desarrollo y desde todas las actividades rectoras de la primera infancia desde las inteligencias Múltiples; pero sobre todo con un enfoque desde la pedagogía Montessori.
- Propiciar la total satisfacción de los padres y sus familias en lo que ofrecemos, cumpliendo la promesa de servicio.
- Mantener un buen plan de mantenimiento en la infraestructura que mantenga en estado óptimo todos los espacios en los que los niños se desarrollan en el centro.
- Contar con guías pedagógicas, altamente capacitadas y con vocación de servicio, en un ambiente que promueva el desarrollo del recurso humano y el reconocimiento de su talento.
- Promover el respeto por la diferencia incluyendo en nuestra población la diversidad cultural.
- Promover el desarrollo de las actividades relacionadas con la cultura y tradición de Antioquia, Colombia y el Municipio.

1.2.4 PERFIL DEL ESTUDIANTE

Nuestros niños y niñas se conciben como seres llenos de conocimientos, habilidades, destrezas y capacidades; en proceso de formación permanente, seres sujetos de derecho que merecen todo nuestra protección, amor y dedicación para que sean niños y niñas felices.

1.2.5 INCLUSIÓN ESCOLAR:

¡Hay algo que nos hace iguales y es que Todos somos diferentes!

El concepto de inclusión podría ser utilizado en aquellas instituciones en las que se reciben niños diagnosticados con TDAH, TDA, TOD, DISPRAXIA, DISCALCULIA, DISGRAFIA, RETRASO MENTAL, DISFEMIA, ETC. Para los niños de primera infancia estos términos no son utilizados ya que el diagnóstico se da generalmente después de los 7 u 8 años (tiempo en el que ya están en primaria), sin embargo, en nuestro centro recibimos a TODOS los

Dirección: Calle 45 N° 47 A-05 Bello –Antioquia

Tel: 3193020506 – 4 79 60 03

Correo Electrónico: cinfantilmicasita@gmail.com



CENTRO DE CUIDADO INFANTIL MI CASITA DEL SABER

PORQUE CUIDAR ES ENSEÑAR CON AMOR

NIT: 43902768-5

niños, sin importar su condición. Nuestra tarea es hacer el análisis previo a la matrícula si contamos con los recursos necesarios para atender dicha condición.

Hasta la fecha El Centro Educativo a acompañado procesos de autismo, sospecha de asperger y niños que se identifican:

- Con dificultades en el lenguaje.
- Con dificultades en el comportamiento.
- Con Dificultades en la forma de comunicarse.
- Con dificultades para relacionarse con sus pares.

Estas conductas se acercan a diagnósticos como Déficit de Atención, Hiperactividad, Asperger, Autismo, Trastorno oposicional desafiante, mutismo selectivo, ecolalia, etc. Nuestra tarea es acompañar, detectar y establecer a través de un plan de promoción, prevención y acción lo que esté a nuestro alcance para activar rutas de atención, hacer seguimiento a los procesos o acompañarlos.

2. Número de sedes, ubicación y dirección de cada una y su destinación

El CENTRO EDUCATIVO INFANTIL MI CASITA DEL SABER con una única sede, está ubicado en el Barrio Mánchester en el Municipio de Bello en la calle 45 N° 47 A 05, Aledaña a grandes empresas como Fabricato, y cercana a la Estación del Metro de Bello, escuela de artes y oficios, Escuela de Música de Bello, Estación de bomberos. Está ubicada en una de las calles principales del barrio, pues por allí circulan las rutas que salen de la estación Bello, dirigiéndose a los Barrios alejados de la periferia, como lo son San Martín, Santa Ana, Carmelo, Trapiche, Villa Linda, Mirador, Tierradentro, Barrio Pérez, etc.

- Niveles, ciclos y grados que ofrecerá, propuesta de calendario y de duración en horas de la jornada

2.1 Niveles

Los niveles que se ofrecen en el CENTRO EDUCATIVO INFANTIL MI CASITA DEL SABER son:

Bebés:

Comprendido para los bebés entre las edades de 6 meses y 11 meses 29 días

Caminadores

Comprendido para los niños entre las edades de 1 año, 1 día y 1 año 11 meses y 29 días.

Párvulos

Comprendido para los niños entre las edades de 2 años, 1 día y 2 años 11 meses y 29 días.

Prejardín

Comprendido para los niños entre las edades de 3 años 1 día y 3 años 11 meses y 29 días.

Dirección: Calle 45 N° 47 A-05 Bello –Antioquia

Tel: 3193020506 – 4 79 60 03

Correo Electrónico: cinfantilmicasita@gmail.com



CENTRO DE CUIDADO INFANTIL MI CASITA DEL SABER

PORQUE CUIDAR ES ENSEÑAR CON AMOR

NIT: 43902768-5

Jardín

Comprendido para los niños entre las edades de 4 años 1 día y 4 años 11 meses y 29 días.

Transición

Comprendido para los niños entre las edades de 5 años, 1 día y 5 años 11 meses y 29 días.

Nota: Respetamos los procesos cognitivos de los niños y niñas y propendemos que los niños egresados de nuestro Centro ingresen al grado primero con los 5 años cumplidos, sin embargo, si alguna familia por decisión propia desea adelantar su año porque se lo permite la ley; no obstruimos estos procesos.

2.2 Propuesta de calendario y duración en horas de la jornada

El calendario escolar propone ser de Calendario A, comenzando la segunda semana de enero y terminando la cuarto semana de noviembre; considerando sobre todo el cronograma académico que publique la secretaría de educación. y considerando que se propone ser un Entidad para niños con padres de Familia que trabajan y no tienen como dejarlos con personas cuidadoras responsables se propone sólo una semana de receso en junio. Teniendo una duración de jornada única, ingresando a las 8:00 am y saliendo a las 2 pm.

2.3 Número de alumnos que se proyecta atender

Bebés y caminadores: máximo 10.

Párvulos: máximo 10 estudiantes

Prejardín: Máximo 15 estudiantes

Jardín: máximo 15 estudiantes.

Transición: Máximo 20 estudiantes

Si por oferta se requieren más cupos de los programados en algún nivel, sólo puede superar 5 cupos más por nivel.

2.4 especificación de título

Por ley se termina un ciclo en preescolar, culminando el nivel de transición; así que el grado 0, tendrá el título de Transición.

2.5 Descripción de la planta física y de la dotación básica.

La única sede, está ubicada en el Barrio Mánchester, del Municipio de Bello en un primer piso.

Dirección: Calle 45 N° 47 A-05 Bello –Antioquia

Tel: 3193020506 – 4 79 60 03

Correo Electrónico: cinfantilmicasita@gmail.com



CENTRO DE CUIDADO INFANTIL MI CASITA DEL SABER

PORQUE CUIDAR ES ENSEÑAR CON AMOR

NIT: 43902768-5

La planta física es un espacio de 177.372 mts en un primer nivel. Está distribuida en espacios pedagógicos con fines específicos en cada uno de ellos. La decoración está sincronizada con la propuesta pedagógica más sobresaliente, que es la pedagogía Montessori. Los colores que acompañan la decoración son colores pasteles, los cuales influyen positivamente en la emocionalidad de los niños, en los que representan la alegría de los infantes, pero al mismo tiempo expresan armonía, tranquilidad y paz. Los espacios pedagógicos son;

3. ESPACIOS PEDAGÓGICOS

Salón de artística: Salón Lola Vélez

Se trabaja con todos los niños y niñas indistintamente de los niveles en que se encuentren para estimular la motricidad fina y la dimensión espacial.



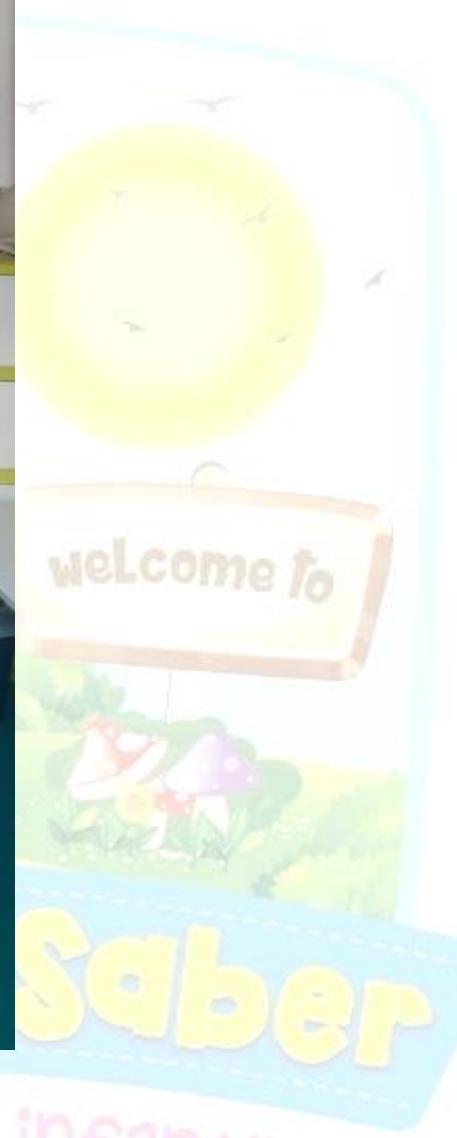
Dirección: Calle 45 N° 47 A-05 Bello –Antioquia

Tel: 3193020506 – 4 79 60 03

Correo Electrónico: cinfantilmicasita@gmail.com



CENTRO DE CUIDADO INFANTIL MI CASITA DEL SABER
PORQUE CUIDAR ES ENSEÑAR CON AMOR
NIT: 43902768-5



centro de cuidado infantil

Dirección: Calle 45 N° 47 A-05 Bello –Antioquia
Tel: 3193020506 – 4 79 60 03
Correo Electrónico: cinfantilmicasita@gmail.com



CENTRO DE CUIDADO INFANTIL MI CASITA DEL SABER
PORQUE CUIDAR ES ENSEÑAR CON AMOR
NIT: 43902768-5



En este espacio se dispone de un estante fijado a la pared que contiene diferentes materiales para trabajar. Todos están a disposición de los niños, y están a su nivel para el uso y la exploración del medio.

Dentro de los materiales se encuentran:

- Crayolas
- Colores
- Vinilos
- Lápices
- Borradores
- Sacapuntas
- Plastilina
- Tablas para apoyar el trabajo
- Punzones
- Tijeras
- Revistas
- Papel Crepé
- Papel globo
- Papel celofán
- Rejillas con cordones
- Toallas
- Pinceles
- Brochas de espuma
- Palillos de chuzo
- Lana
- Cordón
- Mirella
- Colbón
- Platos desechables
- Pintucaritas
- Hojas de colores
- Hojas de block

Dirección: Calle 45 N° 47 A-05 Bello –Antioquia

Tel: 3193020506 – 4 79 60 03

Correo Electrónico: cinfantilmicasita@gmail.com



CENTRO DE CUIDADO INFANTIL MI CASITA DEL SABER

PORQUE CUIDAR ES ENSEÑAR CON AMOR
NIT: 43902768-5

Salón de literatura: Salón Jairo Aníbal Niño

Espacio diseñado para la potencialización de la comunicación, habilidades lingüísticas, a través de los cuentos, los títeres, etc. Dimensión comunicativa.



En este espacio encontramos un espacio muy agradable para leer. Se encuentra también una estantería a disposición de los niños para que saquen y guarden los libros con responsabilidad. Se busca mucho que la literatura sea un espacio libre y dedicado a despertar su motivación a los libros y a todo lo que hay allí.



CENTRO DE CUIDADO INFANTIL MI CASITA DEL SABER

PORQUE CUIDAR ES ENSEÑAR CON AMOR
NIT: 43902768-5

Salón sensorial: Salón Jean Piaget

Espacio diseñado para el trabajo con los bebés y niños y niñas de 1 año. Es un espacio diseñado de acuerdo con las necesidades específicas de la edad.



El espacio de los Bebés fundamenta el ambiente en la posibilidad de que el niño pueda desplazarse sin peligros y vaya desarrollando su motricidad sin miedo al fracaso.



CENTRO DE CUIDADO INFANTIL MI CASITA DEL SABER
PORQUE CUIDAR ES ENSEÑAR CON AMOR
NIT: 43902768-5

Salón de Juegos: María Montessori.



Dirección: Calle 45 N° 47 A-05 Bello –Antioquia
Tel: 3193020506 – 4 79 60 03
Correo Electrónico: cinfantilmicasita@gmail.com



CENTRO DE CUIDADO INFANTIL MI CASITA DEL SABER
PORQUE CUIDAR ES ENSEÑAR CON AMOR
NIT: 43902768-5



Dirección: Calle 45 N° 47 A-05 Bello –Antioquia
Tel: 3193020506 – 4 79 60 03
Correo Electrónico: cinfantilmicasita@gmail.com



CENTRO DE CUIDADO INFANTIL MI CASITA DEL SABER
PORQUE CUIDAR ES ENSEÑAR CON AMOR
NIT: 43902768-5



Correo Electrónico: cinfantilmicasita@gmail.com



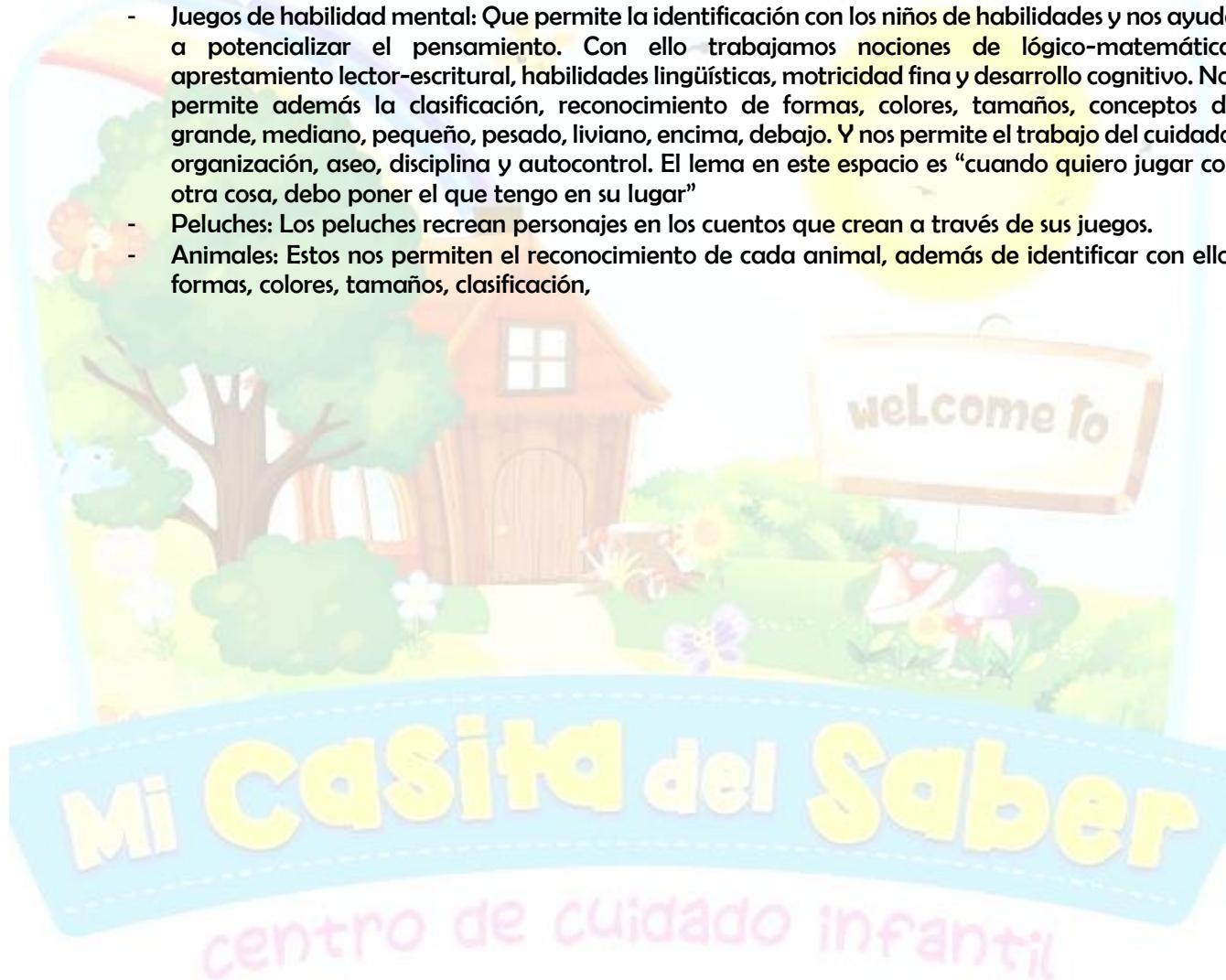
CENTRO DE CUIDADO INFANTIL MI CASITA DEL SABER

PORQUE CUIDAR ES ENSEÑAR CON AMOR
NIT: 43902768-5

Todos los juguetes están al nivel de los niños para que puedan explorar y divertirse.

El salón de juegos cuenta con:

- Una cocinita: Para crear como lo sugiere Montessori, los roles de lavar, planchar, cocinar. Además, permite la clasificación, organización, cuidado de objetos, reconocimiento de alimentos e implementos de cocina (propios y significativos en el proceso de alimentación)
- Juegos de habilidad mental: Que permite la identificación con los niños de habilidades y nos ayuda a potencializar el pensamiento. Con ello trabajamos nociones de lógico-matemática, aprestamiento lector-escritural, habilidades lingüísticas, motricidad fina y desarrollo cognitivo. Nos permite además la clasificación, reconocimiento de formas, colores, tamaños, conceptos de grande, mediano, pequeño, pesado, liviano, encima, debajo. Y nos permite el trabajo del cuidado, organización, aseo, disciplina y autocontrol. El lema en este espacio es “cuando quiero jugar con otra cosa, debo poner el que tengo en su lugar”
- Peluches: Los peluches recrean personajes en los cuentos que crean a través de sus juegos.
- Animales: Estos nos permiten el reconocimiento de cada animal, además de identificar con ellos formas, colores, tamaños, clasificación,



Dirección: Calle 45 N° 47 A-05 Bello –Antioquia

Tel: 3193020506 – 4 79 60 03

Correo Electrónico: cinfantilmicasita@gmail.com



CENTRO DE CUIDADO INFANTIL MI CASITA DEL SABER
PORQUE CUIDAR ES ENSEÑAR CON AMOR
NIT: 43902768-5

Salón de Disfraces

Salón dedicado a las artes escénicas y juego de roles.



centro de cuidado infantil

Dirección: Calle 45 N° 47 A-05 Bello –Antioquia
Tel: 3193020506 – 4 79 60 03
Correo Electrónico: cinfantilmicasita@gmail.com



CENTRO DE CUIDADO INFANTIL MI CASITA DEL SABER
PORQUE CUIDAR ES ENSEÑAR CON AMOR
NIT: 43902768-5



MI CASITA DEL SABER

centro de cuidado infantil

Dirección: Calle 45 N° 47 A-05 Bello –Antioquia
Tel: 3193020506 – 4 79 60 03
Correo Electrónico: cinfantilmicasita@gmail.com



CENTRO DE CUIDADO INFANTIL MI CASITA DEL SABER
PORQUE CUIDAR ES ENSEÑAR CON AMOR
NIT: 43902768-5



Dirección: Calle 45 N° 47 A-05 Bello –Antioquia
Tel: 3193020506 – 4 79 60 03
Correo Electrónico: cinfantilmicasita@gmail.com



CENTRO DE CUIDADO INFANTIL MI CASITA DEL SABER
PORQUE CUIDAR ES ENSEÑAR CON AMOR
NIT: 43902768-5



Mi Casita del Saber

centro de cuidado infantil

Dirección: Calle 45 N° 47 A-05 Bello –Antioquia
Tel: 3193020506 – 4 79 60 03
Correo Electrónico: cinfantilmicasita@gmail.com



CENTRO DE CUIDADO INFANTIL MI CASITA DEL SABER
PORQUE CUIDAR ES ENSEÑAR CON AMOR
NIT: 43902768-5



- Disfraces: Les permite el juego de roles. A través de la imaginación. Para nuestros niños y niñas se pueden convertir en los personajes favoritos de los cuentos infantiles: (Peter Pan, pinocho, el hada madrina, blanca nieves, etc)
- Ropa: les permite, como lo propone Montessori el trabajo de doblar, clasificar, identificar y nombrar la ropa (medias, zapatos, camisas, busos, chaquetas, faldas, pantalones) identificar la ropa femenina y la ropa masculina.

Dirección: Calle 45 Nº 47 A-05 Bello –Antioquia
Tel: 3193020506 – 4 79 60 03
Correo Electrónico: cinfantilmicasita@gmail.com



CENTRO DE CUIDADO INFANTIL MI CASITA DEL SABER
PORQUE CUIDAR ES ENSEÑAR CON AMOR
NIT: 43902768-5

Salón de Música: Salón Elkin Pérez

Es el espacio para todas las actividades audiovisuales, además de permitir el desarrollo de la expresión corporal, la música, el movimiento del cuerpo, etc.





CENTRO DE CUIDADO INFANTIL MI CASITA DEL SABER

PORQUE CUIDAR ES ENSEÑAR CON AMOR
NIT: 43902768-5



Dentro de nuestros elementos musicales se encuentran los siguientes instrumentos:

- Guitarras
- Xilófonos
- Tambores
- Maracas
- Claves.

Aquí se trabaja el cuerpo, lateralidad, espacialidad, corporalidad. El lenguaje kinésico, proxémico. La motricidad gruesa, el sonido, el ritmo, la concentración, la memoria, los gestos, los lenguajes expresivos.



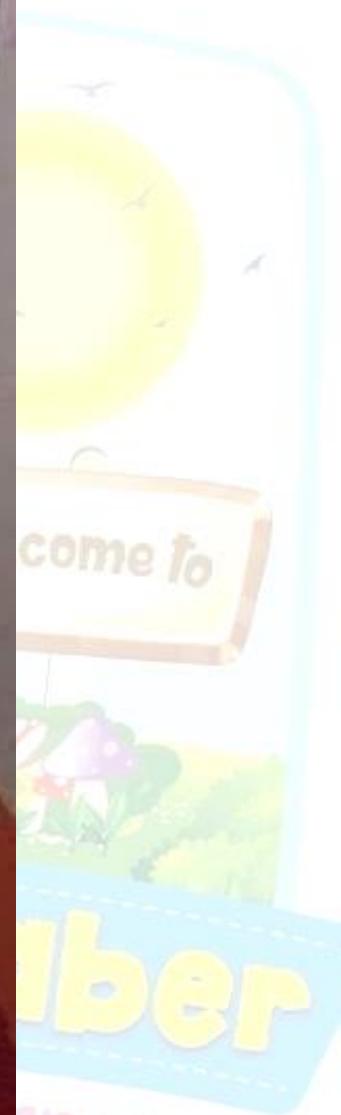
Dirección: Calle 45 N° 47 A-05 Bello –Antioquia
Tel: 3193020506 – 4 79 60 03
Correo Electrónico: cinfantilmicasita@gmail.com



CENTRO DE CUIDADO INFANTIL MI CASITA DEL SABER
PORQUE CUIDAR ES ENSEÑAR CON AMOR
NIT: 43902768-5

Piscina de Pelotas: Dedicado a nuestros niños y niñas

Aquí desarrollamos la motricidad gruesa y permitimos el esparcimiento libre. Hay actividades que también desarrollamos de forma dirigida.



Dirección: Calle 45 N° 47 A-05 Bello –Antioquia
Tel: 3193020506 – 4 79 60 03
Correo Electrónico: cinfantilmicasita@gmail.com



CENTRO DE CUIDADO INFANTIL MI CASITA DEL SABER

PORQUE CUIDAR ES ENSEÑAR CON AMOR
NIT: 43902768-5

Comedor:

Espacio para los cuatro momentos de alimentación.

Contamos con 6 mesas y 24 sillas, adicional a 5 mesas comedor de bebé.



Dirección: Calle 45 N° 47 A-05 Bello –Antioquia

Tel: 3193020506 – 4 79 60 03

Correo Electrónico: cinfantilmicasita@gmail.com

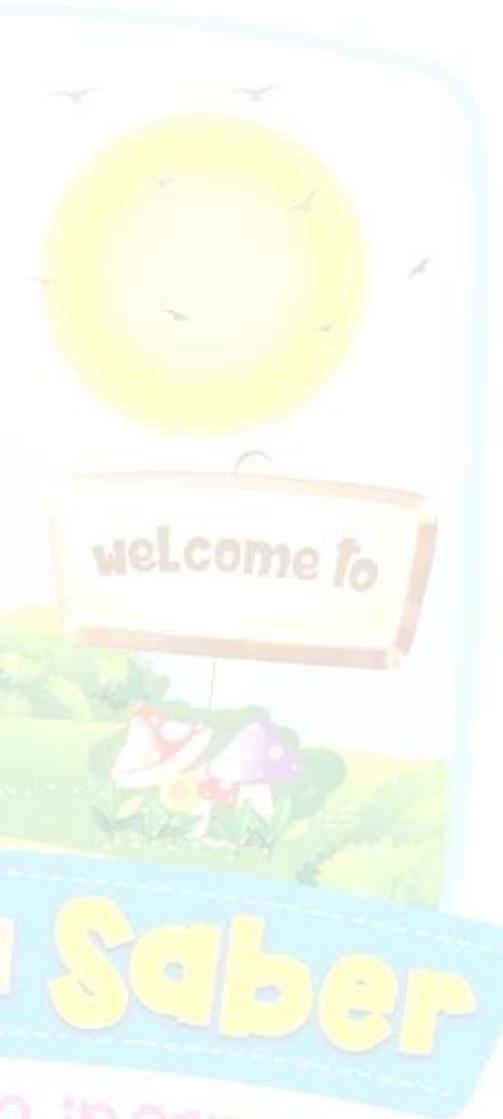


CENTRO DE CUIDADO INFANTIL MI CASITA DEL SABER

PORQUE CUIDAR ES ENSEÑAR CON AMOR
NIT: 43902768-5

Baños

Contamos con el servicio sanitario dividido por los orinales infantiles, los inodoros infantiles y el baño de adultos.



centro de cuidado infantil

Dirección: Calle 45 N° 47 A-05 Bello –Antioquia
Tel: 3193020506 – 4 79 60 03
Correo Electrónico: cinfantilmicasita@gmail.com



CENTRO DE CUIDADO INFANTIL MI CASITA DEL SABER
PORQUE CUIDAR ES ENSEÑAR CON AMOR
NIT: 43902768-5



Mi Casita del Saber

centro de cuidado infantil

Dirección: Calle 45 N° 47 A-05 Bello –Antioquia

Tel: 3193020506 – 4 79 60 03

Correo Electrónico: cinfantilmicasita@gmail.com



CENTRO DE CUIDADO INFANTIL MI CASITA DEL SABER
PORQUE CUIDAR ES ENSEÑAR CON AMOR
NIT: 43902768-5

Sala de Literatura



Dirección: Calle 45 N° 47 A-05 Bello –Antioquia
Tel: 3193020506 – 4 79 60 03
Correo Electrónico: cinfantilmicasita@gmail.com



CENTRO DE CUIDADO INFANTIL MI CASITA DEL SABER
PORQUE CUIDAR ES ENSEÑAR CON AMOR
NIT: 43902768-5



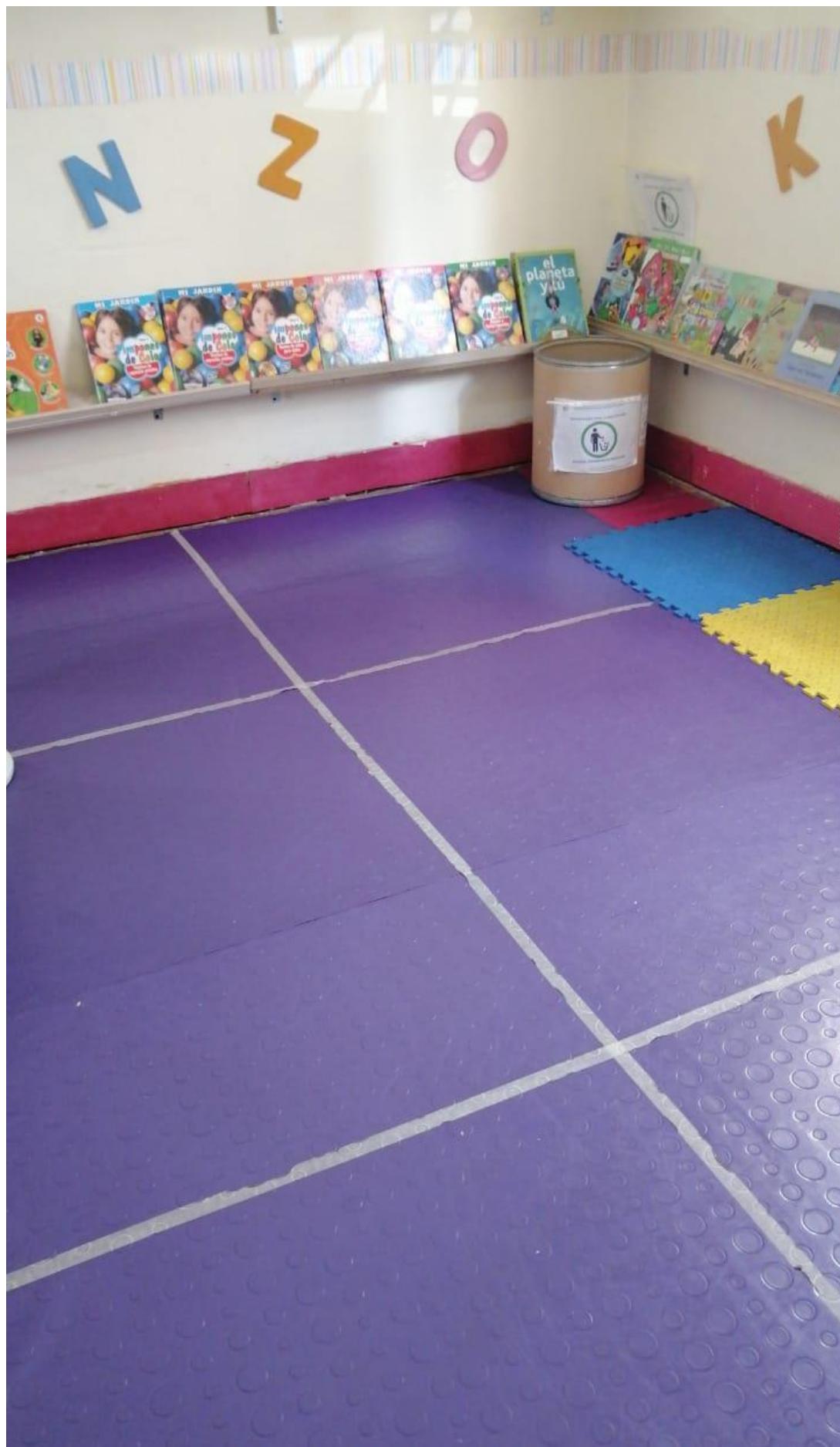


CENTRO DE CUIDADO INFANTIL MI CASITA DEL SABER
PORQUE CUIDAR ES ENSEÑAR CON AMOR
NIT: 43902768-5





CENTRO DE CUIDADO INFANTIL MI CASITA DEL SABER
PORQUE CUIDAR ES ENSEÑAR CON AMOR
NIT: 43902768-5





CENTRO DE CUIDADO INFANTIL MI CASITA DEL SABER

PORQUE CUIDAR ES ENSEÑAR CON AMOR
NIT: 43902768-5

Oficina: Lugar donde se concentra toda la actividad administrativa.

Cocina: Es el servicio de alimentación.

Comedor adulto: Lugar en el que el personal recibe su alimentación

Zona húmeda: Lugar donde se encuentra el lavadero y los utensilios de aseo.

2.- ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN INSTITUCIONAL PROBLEMAS Y POSIBLES CAUSAS.

2.1 Estudio de la población objetivo a que va dirigido el servicio.

Las Instituciones Educativas privadas son en su gran mayoría enfocadas en la educación formal que comienza en el grado de transición, y algunas desde el grado de Jardín. Debido a ello, el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar ve la necesidad de ofrecer atención integral a los niños y niñas en edades entre los 8 meses y los 5 años, ofreciendo desde el grado de caminadores, hasta el grado de Jardín. Este servicio permitió el crecimiento laboral de muchas mujeres que no podían trabajar y que vieron en estos programas una nueva oportunidad.

Frente al servicio que ofrece ICBF, de gran importancia, además, se evidencian grandes vacíos ya que el horario de atención de dichos programas no superaba las 4:00 pm, lo cual dejaba a terceros cuidadores a los niños y niñas de madres y padres que trabajan hasta las 8:00 pm, 10:00 pm o incluso aquellos trabajadores con turnos rotativos y con trabajos nocturnos.

A partir del trabajo de campo y de la investigación se determinó entre otras cosas:

- Aunque los niños están cuidados por programas de ICBF siempre están cuidados por terceros cuidadores antes o después de la jornada ofrecida por los Hogares Infantiles, CDI, o Hogares comunitarios.
- Los padres de aquellos niños que aún no cumplen los 8 meses no tienen con quien dejar a sus hijos, a menos que puedan dejarlos con un tercer cuidador.
- Se presenta maltrato infantil, razón por la cual los padres comienzan a dejar de confiar en los programas de infancia, salvaguardando en sus casas la integridad de los niños y las niñas.
- El cuidado en los programas de ICBF, se dedican sobre todo al cuidado y alimentación de los menores, y contrario a ello, las Instituciones educativas privadas se enfocaban mucho más en el aprendizaje y logro de indicadores.
- No existía un programa que pudiera ofrecer una atención que incluyera: cuidado, aprendizaje y amor.

Por lo anterior el CENTRO EDUCATIVO Infantil con un estudio demográfico, un análisis de los barrios y sus familias se identificó que el Barrio Mánchester no contaba con un Centro en el que se pudiera cuidar, enseñar y dar amor a todos los niños y niñas del sector, además de garantizar buen trato y buenas prácticas pedagógicas que estuvieran a la vanguardia prometiendo ser una de las mejores del Municipio de Bello.

Estas necesidades consideradas al momento de la apertura del centro demostró que los estudios no estaban equivocados y que realmente satisfacíamos las necesidades básicas de los padres y lográbamos niños felices, creciendo espontáneamente y aprendiendo de forma segura.

Con base a lo anterior identificamos que las familias del CENTRO EDUCATIVO Infantil:

- Requieren el servicio por todo el día ya que son padres muy jóvenes y trabajan todo el día.

Dirección: Calle 45 N° 47 A-05 Bello –Antioquia

Tel: 3193020506 – 4 79 60 03

Correo Electrónico: cinfantilmicasita@gmail.com



CENTRO DE CUIDADO INFANTIL MI CASITA DEL SABER

PORQUE CUIDAR ES ENSEÑAR CON AMOR
NIT: 43902768-5

- Hay una gran desconfianza por el maltrato infantil y se sienten seguros por el circuito cerrado de televisión que les permite ver a sus hijos a través del celular en cualquier momento del día.
- Son padres que necesitan contratar horas adicionales en la mañana o en la tarde, ya que sus jornadas no son inferiores a la jornada completa ofrecida por el centro.
- Son padres profesionales que no tienen con quien dejar a sus hijos y prefieren dejarlos al cuidado de un centro que les ofrezca garantías sobre el cuidado, la alimentación y el aprendizaje.

2.2 Requerimientos educativos.

A los padres de Familia para el ingreso al CENTRO EDUCATIVO les solicitamos los siguientes documentos:

- Fotocopia del Registro civil
- Fotocopia de Crecimiento y desarrollo
- Fotocopia del Carné de vacunas
- Fotocopia o certificado de la eps.
- 2 fotos
- Fotocopia de Cédula de ambos padres
- Fotocopia de Cédula de quien toma la deuda con el Centro.
- Fotocopia de la cuenta de servicios públicos
- Fotocopia del Sisbén, si está inscrito

En el proceso de Matrícula los padres deben diligenciar los siguientes documentos:

- Inscripción por la plataforma virtual “www.preescolarmicasitadelsaber.com”
- Hoja de vida del niño(a)
- Contrato de Prestación de Servicios educativos.
- Autorización para el uso de grabaciones, imágenes y videos de sus hijos dentro del centro.
- Pagaré firmado.
- Instrucciones para instalar las cámaras e indicaciones para el uso de los mismos.
- Cronograma de reuniones de padres de familia para el año inmediatamente siguiente al momento de la matrícula o para el año en curso.
- Consentimiento informado.

3.- Fines del Establecimiento educativo a la luz de los fines generales de la educación.

De conformidad con la Ley 115 en su artículo N° 5, la educación se desarrollará atendiendo a los siguientes fines:

3.1 Fin general

Preparar a los niños para la vida, potencializando sus capacidades, cultivando sus habilidades y haciéndolos autónomos y felices.

3.2 Fines específicos



CENTRO DE CUIDADO INFANTIL MI CASITA DEL SABER

PORQUE CUIDAR ES ENSEÑAR CON AMOR

NIT: 43902768-5

- 3 El pleno desarrollo de la personalidad sin más limitaciones que las que le ponen los derechos de los demás y el orden jurídico, dentro de un proceso de formación integral, física, psíquica, intelectual, moral, espiritual, social, afectiva, ética, cívica y demás valores humanos.
- 4 La formación en el respeto a la vida y a los demás derechos humanos, a la paz, a los principios democráticos, de convivencia, pluralismo, justicia, solidaridad y equidad, así como en el ejercicio de la tolerancia y de la libertad.
- 5 La formación para facilitar la participación de todos en las decisiones que los afectan en la vida económica, política, administrativa y cultural de la Nación.
- 6 La formación en el respeto a la autoridad legítima y a la ley, a la cultura nacional, a la historia colombiana y a los símbolos patrios.
- 7 La adquisición y generación de los conocimientos científicos y técnicos más avanzados, humanísticos, históricos, sociales, geográficos, y estéticos, mediante la apropiación de hábitos intelectuales, adecuados para el desarrollo del saber.
- 8 El estudio y la comprensión crítica de la cultura nacional, y de la diversidad étnica y cultural del país, como fundamento de la unidad nacional y de su identidad.
- 9 El acceso al conocimiento, la ciencia, la técnica y demás bienes y valores de la cultura, el fomento de la investigación y el estímulo a la creación artística en sus diferentes manifestaciones.
- 10 La creación y el fomento de una conciencia de la soberanía nacional y para la práctica de la solidaridad y la integración con el mundo, en especial con Latinoamérica y el caribe.
- 11 El desarrollo de la capacidad crítica, reflexiva y analítica que fortalezca el avance científico, y tecnológico nacional, orientado con prioridad al mejoramiento cultural, y de la calidad de la vida de la población, a la participación en la búsqueda de alternativas de solución a los problemas y al progreso social y económico del país.
- 12 La adquisición de una conciencia para la conservación, protección y mejoramiento del medio ambiente, de la calidad de la vida, del uso racional de los recursos naturales, de la prevención de desastres, dentro de una cultura ecológica y del riesgo y de la defensa del patrimonio cultural de la nación.
- 13 La formación de la práctica del trabajo, mediante los conocimientos técnicos y habilidades, así como en la valoración de este como fundamento del desarrollo individual y social.
- 14 La formación para la promoción y preservación de la salud y la higiene, la prevención integral de problemas socialmente relevantes, la educación física, la recreación el deporte y la utilización del tiempo libre, y
- 15 La promoción en la persona y en la sociedad de la capacidad para crear, investigar, adoptar la tecnología que se requiere en los procesos de desarrollo del país y le permita al educando ingresar al sector productivo.

COMPONENTE PEDAGÓGICO

4.- MODELOS Y CORRIENTES PEDAGÓGICAS.

MONTESSORI Y LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES

La escuela nueva propone un modelo que propenda por la libertad del educando, siendo éste sujeto activo en el proceso de enseñanza aprendizaje. Dentro de la Escuela nueva nace la investigación de María Montessori, convirtiéndose en un modelo seguido por muchos Institutos y por muchos maestros.

Adicional a lo anterior Gardner propone también la enseñanza a partir de las Inteligencias Múltiples, que se relacionan mucho con el modelo pedagógico Montessori.

María Montessori propone que los niños y niñas tienen un potencial increíble y sólo cuando el maestro logra propiciar espacios que permiten desarrollar dichas habilidades y potencialidades es cuando realmente descubre que tiene conocimientos y puede explorar.

Así pues, lo que para María Montessori son habilidades y potencialidades innatas, para Gardner son inteligencias múltiples.

Dirección: Calle 45 N° 47 A-05 Bello –Antioquia

Tel: 3193020506 – 4 79 60 03

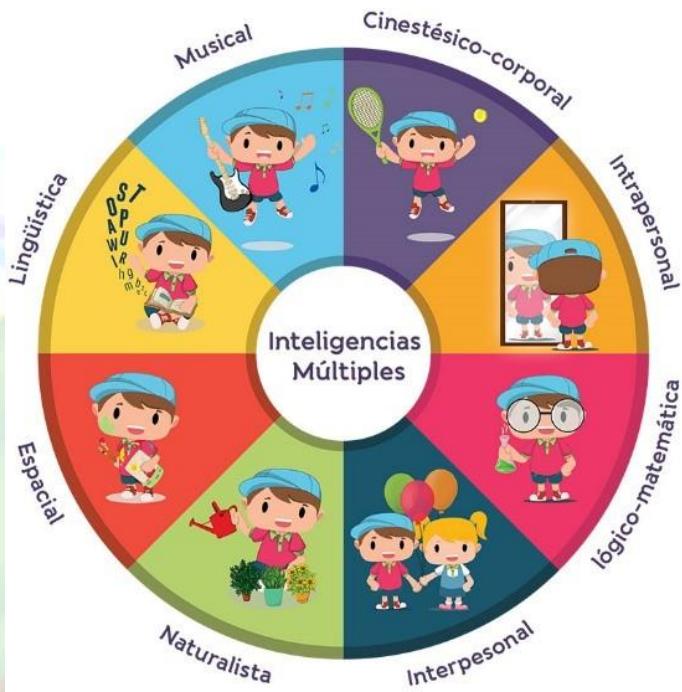
Correo Electrónico: cinfantilmicasita@gmail.com



CENTRO DE CUIDADO INFANTIL MI CASITA DEL SABER

PORQUE CUIDAR ES ENSEÑAR CON AMOR
NIT: 43902768-5

Para el CENTRO EDUCATIVO INFANTIL MI CASITA DEL SABER todos los niños tienen habilidades que se pueden potencializar y la tarea de los maestros es observar identificando para qué son buenos. Para lograrlo pueden basarse en la teoría de Gardner que propone las inteligencias múltiples así:



Mi Casita del Saber

centro de cuidado infantil



NUESTRA MIRADA PEDAGÓGICA DE LA ENSEÑANZA DE LA LECTO-ESCRITURA/NUMERACIÓN Y CONTEO EN LA EDUCACIÓN PREESCOLAR:

Teniendo en cuenta la teoría de Jean Piaget, sobre el desarrollo cognitivo, que explica que entre los 2 y los 7 años un niño aún está en la etapa preoperacional², la escritura en sí misma es la representación de lo abstracto así que preferimos enseñar para desarrollar la comprensión.

Bajo esta premisa, no preparamos a los niños(as) en este nivel para que salgan leyendo, escribiendo o transcribiendo. Los preparamos para que cuando sea el momento de hacerlo, el niño lo haga con tal naturalidad que no habrá que ponerlo a repetir frases, ni a unir sílabas para formar palabras (para luego no saber qué escribió); por el contrario, lo hará espontáneamente y con sentido.

Además de lo anterior con nuestra propuesta aseguraremos que nuestros niños no desarrollarán en el futuro de sus tres primeros años escolares problemas tan delicados como la disgrafía, dislexia, discalculia, dispraxia. Además de potencializar en nuestros niños habilidades para que a futuro haya un buen manejo del lápiz, de los cuadernos y del espacio en los mismos. Le apostamos a un proceso lento pero seguro, un proceso de acuerdo con lo que nuestros niños pueden lograr sin mayor presión, un proceso en el que las manos, los pies y el pensamiento de nuestros niños están preparados para potencializar, no exigimos que el niño adelante sus conocimientos. Para leer y escribir está la escuela y el

² Los niños a esta edad utilizan todavía objetos de carácter simbólico con asociaciones simples que les permiten entender cómo funciona el mundo



CENTRO DE CUIDADO INFANTIL MI CASITA DEL SABER

PORQUE CUIDAR ES ENSEÑAR CON AMOR
NIT: 43902768-5

proceso de primero de primaria. Nosotros lo guiaremos para abonar el terreno y lograr todo el aprestamiento y desarrollo de habilidades previas a la lectura y escritura. Mientras tanto le permitiremos que aprenda cuanto quieran. A esta edad los niños tienen muchas preguntas, quieren saberlo todo, explorar, crear, hacer, inventar. Les permitiremos resolver todas las dudas que tengan sobre el mundo y aspectos relacionados con su cotidianidad. Trabajaremos mucho para que nuestros niños y niñas amen comer sánnamente, y les propiciaremos la posibilidad de ejercitar su memoria, el desarrollo de habilidades mentales, y la exploración de su imaginación.



Dirección: Calle 45 N° 47 A-05 Bello –Antioquia

Tel: 3193020506 – 4 79 60 03

Correo Electrónico: cinfantilmicasita@gmail.com



CENTRO DE CUIDADO INFANTIL MI CASITA DEL SABER
PORQUE CUIDAR ES ENSEÑAR CON AMOR
NIT: 43902768-5

5.- CURRÍCULO Y PLAN DE ESTUDIOS

CAMINADORES

OBJETIVO GENERAL DEL NIVEL:

- ✚ Evolución en el desarrollo de su lenguaje, a través de canciones.
- ✚ Evolución de la motricidad gruesa. (manejo de movimientos)
- ✚ Exploración a nivel sensorial.

1 PERFIL: DIMENSIONES

Socio-afectiva

INDICADOR
Disfruta Bailar: lo ayuda a expresar su alegría y a obtener aprobación social.
Experimenta un rango de emociones más amplio.
Su rango de independencia lo lleva a intentar hacer las cosas por sí mismo cada vez más.
Propone juegos a los adultos, con una acción que lo sugiera o buscando el material de juego.
Comparte objetos, juegos o juguetes con otros niños

Estética

INDICADOR
Utiliza de manera apropiada los objetos de uso cotidiano.
Reconoce el objeto real para sus juegos de representación si los tiene presentes.

Cognitiva

INDICADOR
Asocia objetos y actividades: por ejemplo, sabe que la toalla y el jabón se usan para la hora del baño.
Inicia el juego simbólico.
Una vez logra algún objetivo (por ejemplo, armar un rompecabezas sencillo) lo repite muchas veces, lo cual le ayuda a reafirmar su aprendizaje.
Reconoce qué es de su propiedad y qué es de otros.
Reconoce el objeto real para sus juegos de representación si los tiene presentes.

Comunicativa

INDICADOR
Le gusta escuchar cuentos o cantar canciones.
Comienza a decir frases de 2 a 3 palabras que oye frecuentemente.
Comprende y responde cuando el cuidador le da instrucciones por medio de gestos, señas, muecas, etc.
Dice "sí" y "no" con más propósito.
Inicia el uso simple de la palabra "mío" mientras señala el objeto deseado.



CENTRO DE CUIDADO INFANTIL MI CASITA DEL SABER
PORQUE CUIDAR ES ENSEÑAR CON AMOR
NIT: 43902768-5

Corporal

INDICADOR
Acepta y tolera el contacto de su piel con diferentes texturas, incluso las ásperas o pegajosas.
Muestra partes de la cara o el cuerpo en él y en otros.
Intenta danzar al ritmo de la música e imita movimientos propuestos.
Manipula títeres sin hacer representaciones.

Ética

INDICADOR
Es afectuoso y respetuoso con sus profesoras y compañeros.
Manifiesta respeto por los compañeros.
Colabora con la realización de diferentes actividades
Se integra al grupo.

2 Perfil: Aspectos relacionados con la salud y la nutrición

INDICADOR
Sus hábitos en el momento de la alimentación son apropiados según la edad
Le agradan todos los alimentos ofrecidos en los momentos de alimentación y los disfruta
El tiempo en el que consume los alimentos es el indicado
Intenta utilizar la cuchara para llevarse los alimentos a la boca
Explora las texturas, olores y sabores de los alimentos para hacer comparaciones entre ellos.
Empieza a comer y a beber solo aunque derrame.
Quiere repetir, por iniciativa propia acciones que ha hecho anteriormente.

3. Perfil: Aspectos relacionados con el acompañamiento de la familia en el desarrollo del (la) niño(a)

INDICADOR
La familia es responsable en el cuidado del aseo, higiene y presentación personal del (la) niño(a)
Es responsable con las tareas y compromisos que se envían a casa
Está atenta de logros y dificultades que presenta el (la) niño(a) dentro de mi casita.
Respeta las intervenciones pedagógicas de la maestra y confía en sus propósitos pedagógicos en todos sus fines.
Cumple cabalmente los tiempos estipulados para el ingreso y salida del CENTRO EDUCATIVO INFANTIL MI CASITA DEL SABER
Atiende las indicaciones que la maestra le sugiere seguir en casa para el progreso del (la) niño(a)
Cumple con el acuerdo de pago sobre los primeros 5 días de cada mes.



CENTRO DE CUIDADO INFANTIL MI CASITA DEL SABER

PORQUE CUIDAR ES ENSEÑAR CON AMOR
NIT: 43902768-5

PÁRVULOS

OBJETIVO GENERAL DEL NIVEL:

- Autonomía en el control de esfínteres, ponerse y/o quitarse algunos elementos de la ropa (zapatos, medias, abrigos, gorros, camisas, etc)
- Aumento de vocabulario y claridad en su lenguaje.
- Iniciación a la socialización con sus pares en juegos y demás actividades del medio.

1 PERFIL: DIMENSIONES

Socio-afectiva

INDICADOR
Se siente seguro con los adultos que lo rodean a los cuales le expresa sus sentimientos
Manifiesta preferencias en medio de experiencias de movimiento, exploración, percepción entre otras.
Asume responsabilidades sencillas con respecto a la socialización con otros niños.
Se reconoce por su nombre y reconoce el nombre de otros amiguitos.
Comunica lo que le gusta o le disgusta.
Juega solo o en juego paralelo, es decir que juega junto a otros niños, pero no todavía con ellos. Empieza a compartir sus juguetes.
Ayuda a ejecutar tareas sencillas y/o asignadas por el adulto.

Estética

INDICADOR
Percibe detalles visuales y elementos que construyen la imagen visual (contrastos, formas, colores, objetos, movimientos)
Demuestra interés al experimentar sobre diferentes superficies de trabajo como papel, cartón, madera, plástico, icopor, goma eva, tela, entre otros.
Explora sus propias posibilidades motrices y las que los materiales le ofrecen para la creación de obras propias.
Muestra agrado o desagrado en las actividades plásticas que realiza.
Pinta con dedos, crayolas, pintura, aunque se sale de los límites.
Amasa y modela con diferentes materiales golpeando y apretando.
Sostiene firmemente los objetos utilizando las yemas de los dedos.
Percibe visualmente los objetos y logra realizar clasificaciones simples entre conceptos de su realidad escolar.

Cognitiva

INDICADOR
Descubre las posibilidades perceptivas de sus sentidos como saborear, escuchar, tocar, olfatear y/o ver, a través de la interacción con diversos elementos naturales y artificiales que se encuentran en su entorno.
Disfruta del juego simbólico a través del cual representa situaciones de su cotidianidad como rutinas, hábitos y costumbres, evidenciando las dinámicas de sus entornos más cercanos como la familia y su guardería. Relaciona y diferencia estos 2 ambientes.
Pierde menos el equilibrio en carrera de cuchillas
Inicia la preferencia lateral en el desarrollo de todos sus trabajos
Se inicia el conocimiento espacio temporal.
Imita a los adultos, sus actitudes, expresiones y acciones.
Establece similitud entre la realidad y la fantasía

Dirección: Calle 45 N° 47 A-05 Bello –Antioquia

Tel: 3193020506 – 4 79 60 03

Correo Electrónico: cinfantilmicasita@gmail.com



CENTRO DE CUIDADO INFANTIL MI CASITA DEL SABER
PORQUE CUIDAR ES ENSEÑAR CON AMOR
NIT: 43902768-5

Comunicativa

INDICADOR
Describe las posibilidades para expresar sentimientos, emociones, ideas y deseos por medio de llantos, miradas, gestos y movimientos corporales; al comienzo como su lenguaje principal y progresivamente como complemento de su expresión oral.
Disfruta explora y otorga sentido a los primeros libros de imágenes, fotografías, avisos publicitarios que posibilitan imaginar historias con la imaginación.
Expresa oralmente sus necesidades e intereses referidos a personas y objetos de su entorno cotidiano.
Usa el lenguaje oral para interactuar, hacer pactos, comunicarse, relatar sus vivencias y expresar deseos, necesidades y sentimientos.
Escucha, disfruta y juega con rimas, poemas, arrullos, trabalenguas, rondas y otros textos poéticos para familiarizarse, deleitarse con las posibilidades estéticas del lenguaje, afianzar su conciencia fonológica y desarrollar su sensibilidad.
Responde verbalmente y de manera simple preguntas sencillas.
Cumple con 2 indicaciones a la vez.
Relata brevemente sus experiencias inmediatas.
Expresa sus negativas con un "NO"
Formula preguntas sobre lo que lo rodea.
Reproduce las canciones aprendidas en el Centro.
Imita personas, animales y estados de ánimo.
Acompaña las canciones con instrumentos sencillos

Corporal

INDICADOR
Siente placer en juegos que impliquen aparecer y desaparecer su imagen y la de los demás.
Manifiesta exploración sensorio-motriz para iniciar el descubrimiento de su cuerpo y el de los otros, diferenciando paulatinamente a las personas y los objetos que conforman su entorno.
Asume diferentes roles para representar a través de su cuerpo a personas, animales y situaciones de la vida diaria en el seguimiento de instrucciones e imitación de acciones corporales.
Alcanza, agarra, transporta y suelta objetos desde cualquier posición: sentado, parado y en marcha.
Camina hacia atrás y en la punta de los pies
Tiene control de esfínteres, lo que le permite orinar y/o retener y expulsar las heces fecales.
Se saca los zapatos si los cordones están desamarrados.
Puede correr, cambiar de ritmo, parar, arrancar de nuevo.
Patea o lanza pelotas coordinadamente hacia un punto fijo.
Pasa las páginas de un libro coordinadamente.

Ética

INDICADOR
Es afectuoso y respetuoso con sus profesoras y compañeros.
Manifiesta respeto por los compañeros.
Colabora con la realización de diferentes actividades
Se integra al grupo.



CENTRO DE CUIDADO INFANTIL MI CASITA DEL SABER
PORQUE CUIDAR ES ENSEÑAR CON AMOR
NIT: 43902768-5

2 Perfil: Aspectos relacionados con la salud y la nutrición

INDICADOR
Sus hábitos en el momento de la alimentación son apropiados según la edad
Le agradan todos los alimentos ofrecidos en los momentos de alimentación y los disfruta
El tiempo en el que consume los alimentos es el indicado
Intenta utilizar o utiliza la cuchara para llevarse los alimentos a la boca
Explora las texturas, olores y sabores de los alimentos para hacer comparaciones entre ellos.

3 Perfil: Acompañamiento de la familia en el desarrollo del (la) niño(a)

INDICADOR
La familia es responsable en el cuidado del aseo, higiene y presentación personal del (la) niño(a)
Es responsable con las tareas y compromisos que se envían a casa
Está atenta de logros y dificultades que presenta el (la) niño(a) dentro de mi casita.
Respeta las intervenciones pedagógicas de la maestra y confía en sus propósitos pedagógicos en todos sus fines.
Cumple cabalmente los tiempos estipulados para el ingreso y salida del CENTRO EDUCATIVO INFANTIL MI CASITA DEL SABER
Atiende las indicaciones que la maestra le sugiere seguir en casa para el progreso del (la) niño(a)
Asiste a las reuniones y demás citaciones que le invita el Centro.
Cumple con el acuerdo de pago sobre los primeros 5 días de cada mes.





CENTRO DE CUIDADO INFANTIL MI CASITA DEL SABER

PORQUE CUIDAR ES ENSEÑAR CON AMOR
NIT: 43902768-5

PREJARDÍN

OBJETIVO GENERAL DEL NIVEL:

- Evolución en su autonomía.
- Utilización del lenguaje para hacer preguntas y dar explicaciones cortas, solicitar sus necesidades y desarrollar habilidades sociales de cooperación, trabajo en equipo, y ayuda mutua con sus pares.
- Desarrollo amplio de su motricidad fina y gruesa (comienzo de exploración en la grafomotricidad)

1 PERFIL: DIMENSIONES

Socio-afectiva

INDICADOR
Reconoce las normas y los acuerdos por medio de los cuales se regulan las rutinas cotidianas del CENTRO EDUCATIVO.
Construye relaciones de confianza, cuidado, afecto, seguridad y colaboración basados en las normas y acuerdos de su entorno social.
Controla sus impulsos y emociones.
Muestra independencia en la ejecución de algunas actividades.
Reconoce la importancia de cuidar su cuerpo y lo demuestra practicando normas de higiene.
Se integra con facilidad a las actividades realizadas en el CENTRO EDUCATIVO.
Interactúa asertivamente con sus compañeros de grupo y docentes.

Estética

INDICADOR
Explora colores, formas, texturas y volúmenes relacionándolas con diferentes sensaciones y emociones que estas le generan.
Representa la figura humana, seres, objetos y situaciones de su interés a través de la plástica en sus diversas formas, incluyendo mayores detalles y características de éstos.
Aporta ideas y producciones plásticas para las materializaciones de las actividades de aula.
Reconoce los colores primarios y secundarios
Trabaja con interés utilizando los diferentes materiales: crayolas, vinilos, papeles, colores.
Hace parte de actividades como: disfraz y dramatizaciones.
Realiza los trabajos con creatividad e imaginación.
Reconoce y asimila los principales mitos y leyendas de nuestra región.
Reconoce y transcribe las vocales, y las identifica en palabras cotidianas.
Transcribe con propiedad su nombre



CENTRO DE CUIDADO INFANTIL MI CASITA DEL SABER
PORQUE CUIDAR ES ENSEÑAR CON AMOR
NIT: 43902768-5

Cognitiva

INDICADOR
Comprende con facilidad las explicaciones.
Se interesa por observar y preguntar.
Demuestra coordinación viso-motora (ojo-mano)
Retiene con facilidad lo aprendido.
Identifica cualidades en animales, personas y objetos.
Comprende situaciones de la vida cotidiana.
Atiende y se concentra en las actividades.

Comunicativa

INDICADOR
Disfruta de la lectura de: cuentos, poesías y canciones.
Expresa sus ideas y sentimientos.
Escucha con atención.
Sabe el nombre de sus compañeros de grupo y docente.
Expresa sus ideas con claridad y fluidez.
Realiza dibujos libres y habla de sus creaciones.
Incorpora nuevas palabras a su vocabulario.

Corporal

INDICADOR
Utiliza adecuadamente los materiales como: crayolas, lápiz, punzón y tijeras.
Realiza desplazamientos en diferentes direcciones.
Participa activamente en la realización de juegos, rondas, dinámicas y otras actividades recreativas.
Realiza movimientos seguros y coordinados.
Reconoce su cuerpo y las posibilidades de movimiento.
Posee destrezas necesarias para el manejo de los trazos.
Controla el coloreado.

Ética

INDICADOR
Es afectuoso y respetuoso con sus compañeros y docentes.
Expresa sentimientos de solidaridad por las personas que lo rodean.
Respeta las normas de convivencia.
Respeto el turno para hablar.
Participa espontáneamente en las actividades.
Se integra con facilidad al grupo y las actividades pedagógicas.
Manifiesta iniciativa para relacionarse con otros.



CENTRO DE CUIDADO INFANTIL MI CASITA DEL SABER
PORQUE CUIDAR ES ENSEÑAR CON AMOR
NIT: 43902768-5

2 Perfil: Aspectos relacionados con la salud y la nutrición

INDICADOR
Sus hábitos en el momento de la alimentación son apropiados según la edad
Le agradan todos los alimentos ofrecidos en los momentos de alimentación y los disfruta
El tiempo en el que consume los alimentos es el indicado
Intenta utilizar la cuchara para llevarse los alimentos a la boca
Explora las texturas, olores y sabores de los alimentos para hacer comparaciones entre ellos.

3 Perfil: Aspectos relacionados con el acompañamiento de la familia en el desarrollo del (la) niño(a)

INDICADOR
La familia es responsable en el cuidado del aseo, higiene y presentación personal del (la) niño(a)
Es responsable con las tareas y compromisos que se envían a casa
Está atenta de logros y dificultades que presenta el (la) niño(a) dentro de mi casita.
Respeta las intervenciones pedagógicas de la maestra y confía en sus propósitos pedagógicos en todos sus fines.
Cumple cabalmente los tiempos estipulados para el ingreso y salida del CENTRO EDUCATIVO INFANTIL MI CASITA DEL SABER
Atiende las indicaciones que la maestra le sugiere seguir en casa para el progreso del (la) niño(a)
Asiste a las reuniones y demás citaciones que le invita el Centro.
Cumple con el acuerdo de pago sobre los primeros 5 días de cada mes.





CENTRO DE CUIDADO INFANTIL MI CASITA DEL SABER
PORQUE CUIDAR ES ENSEÑAR CON AMOR
NIT: 43902768-5

JARDÍN

OBJETIVO GENERAL DEL NIVEL:

- ✿ Explorar habilidades en grafomotricidad.
- ✿ Propiciar espacios de socialización, retroalimentación con sus pares.
- ✿ Ubicación espacio- temporal.
- ✿ Acercamiento a letras, números, y aspectos relacionados con el desarrollo lógico-matemático y aprestamiento a la lecto-escritura.

1 PERFIL: DIMENSIONES

Socio-afectiva

INDICADOR
Reconoce las normas y los acuerdos por medio de los cuales se regulan las rutinas cotidianas del CENTRO EDUCATIVO.
Construye relaciones de confianza, cuidado, afecto, seguridad y colaboración basados en las normas y acuerdos de su entorno social.
Controla sus impulsos y emociones.
Muestra independencia en la ejecución de algunas actividades.
Reconoce la importancia de cuidar su cuerpo y lo demuestra practicando normas de higiene.
Se integra con facilidad a las actividades realizadas en el CENTRO EDUCATIVO.
Interactúa asertivamente con sus compañeros de grupo y docentes.

Estética

INDICADOR
Explora colores, formas, texturas y volúmenes relacionándolas con diferentes sensaciones y emociones que estas le generan.
Representa la figura humana, seres, objetos y situaciones de su interés a través de la plástica en sus diversas formas, incluyendo mayores detalles y características de éstos.
Aporta ideas y producciones plásticas para las materializaciones de las actividades de aula.
Reconoce los colores primarios y secundarios
Trabaja con interés utilizando los diferentes materiales: crayolas, vinilos, papeles, colores.
Hace parte de actividades como: disfraz y dramatizaciones.
Realiza los trabajos con creatividad e imaginación.
Reconoce y asimila los principales mitos y leyendas de nuestra región.
Reconoce y transcribe las vocales, y las identifica en palabras cotidianas.
Transcribe con propiedad su nombre



CENTRO DE CUIDADO INFANTIL MI CASITA DEL SABER
PORQUE CUIDAR ES ENSEÑAR CON AMOR
NIT: 43902768-5

Cognitiva

INDICADOR
Comprende con facilidad las explicaciones.
Se interesa por observar y preguntar.
Demuestra coordinación viso-motora (ojo-mano)
Retiene con facilidad lo aprendido.
Identifica cualidades en animales, personas y objetos.
Comprende situaciones de la vida cotidiana.
Atiende y se concentra en las actividades.

Comunicativa

INDICADOR
Disfruta de la lectura de: cuentos, poesías y canciones.
Expresa sus ideas y sentimientos.
Escucha con atención.
Sabe el nombre de sus compañeros de grupo y docente.
Expresa sus ideas con claridad y fluidez.
Realiza dibujos libres y habla de sus creaciones.
Incorpora nuevas palabras a su vocabulario.

Corporal

INDICADOR
Utiliza adecuadamente los materiales como: crayolas, lápiz, punzón y tijeras.
Realiza desplazamientos en diferentes direcciones.
Participa activamente en la realización de juegos, rondas, dinámicas y otras actividades recreativas.
Realiza movimientos seguros y coordinados.
Reconoce su cuerpo y las posibilidades de movimiento.
Posee destrezas necesarias para el manejo de los trazos.
Controla el coloreado.

Ética

INDICADOR
Es afectuoso y respetuoso con sus compañeros y docentes.
Expresa sentimientos de solidaridad por las personas que lo rodean.
Respeto las normas de convivencia.
Respeto el turno para hablar.
Participa espontáneamente en las actividades.
Se integra con facilidad al grupo y las actividades pedagógicas.
Manifiesta iniciativa para relacionarse con otros.

Dirección: Calle 45 N° 47 A-05 Bello –Antioquia

Tel: 3193020506 – 4 79 60 03

Correo Electrónico: cinfantilmicasita@gmail.com



CENTRO DE CUIDADO INFANTIL MI CASITA DEL SABER
PORQUE CUIDAR ES ENSEÑAR CON AMOR
NIT: 43902768-5

2 Perfil: Aspectos relacionados con la salud y la nutrición

INDICADOR
Sus hábitos en el momento de la alimentación son apropiados según la edad
Le agradan todos los alimentos ofrecidos en los momentos de alimentación y los disfruta
El tiempo en el que consume los alimentos es el indicado
Intenta utilizar la cuchara para llevarse los alimentos a la boca
Explora las texturas, olores y sabores de los alimentos para hacer comparaciones entre ellos.

3 Perfil: Aspectos relacionados con el acompañamiento de la familia en el desarrollo del (la) niño(a)

INDICADOR
La familia es responsable en el cuidado del aseo, higiene y presentación personal del (la) niño(a)
Es responsable con las tareas y compromisos que se envían a casa
Está atenta de logros y dificultades que presenta el (la) niño(a) dentro de mi casita.
Respeta las intervenciones pedagógicas de la maestra y confía en sus propósitos pedagógicos en todos sus fines.
Cumple cabalmente los tiempos estipulados para el ingreso y salida del CENTRO EDUCATIVO INFANTIL MI CASITA DEL SABER
Atiende las indicaciones que la maestra le sugiere seguir en casa para el progreso del (la) niño(a)
Asiste a las reuniones y demás citaciones que le invita el Centro.
Cumple con el acuerdo de pago sobre los primeros 5 días de cada mes.





CENTRO DE CUIDADO INFANTIL MI CASITA DEL SABER

PORQUE CUIDAR ES ENSEÑAR CON AMOR
NIT: 43902768-5

TRANSICIÓN

OBJETIVO GENERAL DEL NIVEL:

- Construir su identidad en relación con los otros; que se sienten queridos, y valoren positivamente pertenecer a una familia, cultura y un mundo.
- Comunicar espontáneamente sus ideas, sentimientos y emociones; expresar, imaginar y representar su realidad.
- Disfrutar el aprendizaje; explorar y relacionar el mundo para comprenderlo y construirlo.

Lo anterior pone de manifiesto que nuestra propuesta no riña conceptualmente con el pensamiento de la educación en Colombia y por el contrario encaja perfectamente con nuestra propuesta.

1 PERFIL: DIMENSIONES

Socio-afectiva: Inteligencia intrapersonal.

Se relaciona con sus amigos, maestros, padres y familiares de manera que actúa, disiente y juzga sus propias acciones y la de los demás.
Expresa con mayor control sus emociones tanto de ira, rabia, temor, miedo, como también de bienestar, alegría, gozo, amor, entusiasmo, darle seguridad en sus acciones
Respeto acepta y expresa sus propios valores de solidaridad y participación
Fortalece la creación de su propio esquema de convicciones morales y de formas de relacionarse con los demás de manera respetuosa, cooperando y aceptando las libertades de expresión.

Estética: Inteligencia Estética

Siente, se conmueve, expresa valora y transforma las percepciones con respecto a sí mismo y al entorno.
Manifiesta sus pensamientos sus sensaciones, sentimientos y emociones
desarrolla la imaginación y el gusto estético
Expresa a través de lenguajes artísticos la representación armónica de acuerdo a su entorno natural, social y cultural.
Expresa el placer de ser creativo y lo relación con la sensibilidad, construcción y autoconciencia.
Desarrolla actitudes de pertenencia, autorregulación confianza, singularidad eficiencia y satisfacción al lograr lo que se propone a sí mismo.
Expresa sentimientos y emociones sin miedo a ser juzgados.
Se relaciona con su subjetividad y forma de ver las cosas y se expresa a través del pensamiento mágico-simbólico estableciendo relaciones de semejanzas, diferencias, simbolizaciones, analogías, metáforas, alegorías, paráfrasis, de acuerdo con el nivel de desarrollo y con su propio contexto



CENTRO DE CUIDADO INFANTIL MI CASITA DEL SABER

PORQUE CUIDAR ES ENSEÑAR CON AMOR

NIT: 43902768-5

Cognitiva: Inteligencia Matemática

Posee capacidad para relacionarse, actuar y transformar la realidad a través del conocimiento del entorno que lo rodea.

Construye mecanismos mentales para posibilitar un mejor conocimiento.

Estimula permanentemente los procesos cognitivos básicos: la percepción, la atención y la memoria.

Utiliza el lenguaje para la construcción de sus representaciones simbólicas, expresando las relaciones que forma en su mundo interior.

Comparte sus mundos mentales en medio de la relación social y de la intersubjetividad.

Interactúa con otros poniendo en el juego sus puntos de vista, llega a acuerdos, se adecúan lenguajes

Comunicativa: Inteligencia Lingüística

Comunica ideas sobre cosas, acontecimientos y fenómenos de la realidad

Establece relaciones sociales para satisfacer necesidades formando vínculos afectivos y expresar emociones y sentimientos.

Se interesa por el mundo físico y los fenómenos dando explicación a sus confrontaciones buscando solución a sus tareas complejas.

Elabora a partir del conocimiento, un acontecimiento y expresa su pensamiento

Usa el lenguaje de manera flexible, utiliza diferentes interacciones, intenciones de comunicación y experiencia de su realidad.

Enriquece su lenguaje y expresividad mediante la apropiación las posibilidades que le proporciona el contexto.

Su comunicación es inherente a su interés por relacionarse y aprender.

Corporal: Inteligencia Corporal

Realiza actividades sensoriales y de coordinación de manera mucho más rápida y precisa.

Regula y planifica la conducta en actividades que inicialmente eran involuntarias.

Posee mayor capacidad perceptiva, fundamental para sintetizar o unificar el proceso del pensamiento.

Mueve algunas partes de su cuerpo con intencionalidad, agilidad, fuerza y destreza, demostrando mayor autonomía.

Expresa corporalmente cómo se identifica y se manifiesta ante el mundo con su cuerpo.

Se construye como un ser de comunicación y de creación favoreciendo el acceso hacia nuevas formas de pensamiento.

Valora su cuerpo, preserva su vida y es consciente de que a través de este se relaciona con el mundo.

Ética: Inteligencia interpersonal

Construye su auto concepto y autonomía

Demuestra aprecio por sus semejantes

Socializa con su entorno ubicándose en su cultura, reconociendo los símbolos y construyendo un sentido de pertenencia por su propia realidad.

Identifica elementos de identidad, propios de su cultura y su entorno.

Adquiere de acuerdo al contexto la forma más adecuada de actuar, comportarse y hablar.

Aprehende las tradiciones y cultura de su entorno y se ha creado una imagen del mundo y de su valor.

Resuelve situaciones difíciles que se le presentan intempestivamente en la realidad que lo rodea.



CENTRO DE CUIDADO INFANTIL MI CASITA DEL SABER

PORQUE CUIDAR ES ENSEÑAR CON AMOR

NIT: 43902768-5

Construye sus propios criterios, a partir de lo que ha interiorizado que está bien, o que está mal.

Desarrolla relaciones de cooperación basadas en la reciprocidad con sus semejantes.

Respeto las normas a partir del respeto que siente hacia la persona que se las dictan.

Intercambia con su entorno puntos de vista, reconociendo errores, buscando soluciones y propiciando el desarrollo de la autonomía.

Toma decisiones, expresa puntos de vista, y aúna sus desacuerdos respecto a algunas posiciones del adulto

Fomenta su curiosidad elaborando preguntas y buscando soluciones a los problemas morales que se le presentan en la vida diaria.

Construye valores esenciales para una convivencia democrática.

2 Perfil: Aspectos relacionados con la salud y la nutrición

INDICADOR

Sus hábitos en el momento de la alimentación son apropiados según la edad

Le agradan todos los alimentos ofrecidos en los momentos de alimentación y los disfruta

El tiempo en el que consume los alimentos es el indicado

Utiliza la cuchara para llevarse los alimentos a la boca

Explora las texturas, olores y sabores de los alimentos para hacer comparaciones entre ellos.

Tiene iniciativa para alejarse a consumir los alimentos que no conoce o aquellos que no le parecen agradables.

3 Perfil: Aspectos relacionados con el acompañamiento de la familia en el desarrollo del (la) niño(a)

INDICADOR

La familia es responsable en el cuidado del aseo, higiene y presentación personal del (la) niño(a)

Es responsable con las tareas y compromisos que se envían a casa

Están atentos de logros y dificultades que presenta el (la) niño(a) dentro de mi casita.

Respetan las intervenciones de la maestra y confía en sus propósitos pedagógicos en todos sus fines.

Cumple cabalmente los tiempos estipulados para el ingreso y salida del Centro Educativo Infantil.

Atiende las indicaciones que la maestra le sugiere seguir en casa para el progreso del (la) niño(a)

Asiste a las reuniones y demás citaciones que le invita el Centro.

Cumple con el acuerdo de pago sobre los primeros 5 días de cada mes.



6.- PROYECTOS BÁSICOS

Dentro de nuestros proyectos básicos tenemos los siguientes:

6.1 Democracia: Los niños tienen derecho a elegir y ser elegidos. Pero no sólo elegir a sus representantes, sino también a elegir lo que quieren, desean con responsabilidad y respeto. Hay que enseñarle al niño, que aún con su corta edad puede expresar lo que piensa, lo que quiere, lo que elige. Sus convicciones y sus objeciones también. Ellos son seres sujetos de derechos.

Elección de personero y representantes de grupo

6.2 Educación sexual: La educación sexual es uno de los grandes proyectos que vamos a trabajar en nuestra Institución, pues de nosotros depende que protejamos a los niños del abuso y el maltrato.

Yo soy un súper héroe

6.3 Tiempo libre: Queremos que nuestros niños jueguen con sus pares y es para nosotros un desafío que nuestros niños descubran que el juego es divertido sin medios tecnológicos. La principal herramienta del juego es la imaginación.

Con Mi cuerpo también puedo jugar

6.4 Aprovechamiento y conservación del medio ambiente: Aunque nuestro Centro Educativo Infantil no tiene zonas verdes, consideramos que permitiéndoles cuidar el entorno, estamos disponiendo el terrero para que los entornos naturales sean también protegidos por ellos.

Celebración del día de la tierra, el agua, el árbol

6.5 Valores: Con las familias hacemos un trabajo sobre los valores en casa. Con ellos propendemos la sincronía de todas las familias realizando al tiempo un ejercicio que fortalece los valores familiares y personales. Con ello estamos sembrando Familias duraderas, familias dedicadas a sus hijos, familias con valores y familias felices.

Día de talentos

7.- EL REGLAMENTO O MANUAL DE CONVIVENCIA Y EL REGLAMENTO PARA DOCENTES.

Ver anexo.

8. JUNTA DIRECTIVA, FUNCIONES Y FORMA DE INTEGRACIÓN.

Tal y como lo establece el decreto 1860 en su capítulo IV sobre el Gobierno escolar y la organización institucional, dice:



CENTRO DE CUIDADO INFANTIL MI CASITA DEL SABER

PORQUE CUIDAR ES ENSEÑAR CON AMOR

NIT: 43902768-5

ARTICULO 18. COMUNIDAD EDUCATIVA. Según lo dispuesto en el artículo 60. de la Ley 115 de 1994, la comunidad educativa está constituida por las personas que tienen responsabilidades directas en la organización, desarrollo y evaluación del proyecto educativo institucional que se ejecuta en un determinado establecimiento o institución educativa.

Se compone de los siguientes estamentos:

- 1.- los estudiantes que se han matriculado.
- 2.- Los padres y madres, acudientes o en su defecto, los responsables de la educación de los alumnos matriculados.
- 3.- Los docentes vinculados que laboren en la institución.
- 4.- Los directivos docentes y administradores escolares que cumplen funciones directas en la prestación del servicio educativo.
- 5.- Los egresados organizados para participar.

Todos los miembros de la comunidad educativa son competentes para participar en la dirección de las instituciones de educación y lo harán por medio de sus representantes en los órganos del gobierno escolar, usando los medios y procedimientos establecidos en el presente Decreto.

ARTICULO 19. OBLIGATORIEDAD DEL GOBIERNO ESCOLAR. Todos los establecimientos educativos deberán organizar un gobierno para la participación democrática de todos los estamentos de la comunidad educativa, según lo dispone el artículo 142 de la Ley 115 de 1994.

El gobierno escolar en las instituciones estatales se regirá por las normas establecidas en la ley y en el presente Decreto.

Las instituciones educativas privadas, comunitarias, cooperativas, solidarias o sin ánimo de lucro establecerán en su reglamento, para dar cumplimiento a lo dispuesto en el artículo 68 de la Constitución Política y en armonía con lo dispuesto para ellas en los incisos 2o y 3o del artículo 142 de la Ley 115 de 1994, un gobierno escolar integrado al menos por los órganos definidos en el presente Decreto y con funciones que podrán ser las aquí previstas, sin perjuicio de incluir otros que consideren necesarios de acuerdo con su proyecto educativo institucional.

También estas instituciones deberán acogerse a las fechas que para el efecto de la organización del gobierno escolar, se establecen en este capítulo. En caso contrario, la licencia de funcionamiento quedará suspendida.

ARTICULO 20. ORGANOS DEL GOBIERNO ESCOLAR. El Gobierno Escolar en los establecimientos educativos estatales estará constituido por los siguientes órganos:

- 1.- El Consejo Directivo, como instancia directiva, de participación de la comunidad educativa y de orientación académica y administrativa del establecimiento.
- 2.- El Consejo Académico, como instancia superior para participar en la orientación pedagógica del establecimiento.



CENTRO DE CUIDADO INFANTIL MI CASITA DEL SABER

PORQUE CUIDAR ES ENSEÑAR CON AMOR

NIT: 43902768-5

3.- El Rector, como representante del establecimiento ante las autoridades educativas y ejecutor de las decisiones del gobierno escolar.

Los representantes de los órganos colegiados serán elegidos para períodos anuales, pero continuarán ejerciendo sus funciones hasta cuando sean reemplazados. En caso de vacancia, se elegirá su reemplazo para el resto del período.

PARAGRAFO. En los establecimientos educativos no estatales, quien ejerza su representación legal será considerado como el Director Administrativo de la institución y tendrá autonomía respecto al Consejo Directivo, en el desempeño de sus funciones administrativas y financieras. En estos casos el Director Administrativo podrá ser una persona natural distinta del Rector.

ARTICULO 21. INTEGRACION DEL CONSEJO DIRECTIVO. El Consejo Directivo de los establecimientos educativos estatales estará integrado por:

1.- El Rector, quien lo presidirá y convocará ordinariamente una vez por mes y extraordinariamente cuando lo considere conveniente.

2.- Dos representantes del personal docente, elegidos por mayoría de los votantes en una asamblea de docentes.

3.- Dos representantes de los padres de familia elegidos por la Junta Directiva de la Asociación de Padres de Familia.

4.- Un representante de los estudiantes elegido por el Consejo de Estudiantes, entre los alumnos que se encuentren cursando el último grado de educación ofrecido por la Institución.

5.- Un representante de los exalumnos elegido por el Consejo Directivo, de ternas presentadas por las organizaciones que aglutinen la mayoría de ellos o en su defecto, por quien haya ejercido en el año inmediatamente anterior el cargo de representante de los estudiantes.

6.- Un representante de los sectores productivos organizados en el ámbito local o subsidiariamente de las entidades que auspicien o patrocinen el funcionamiento del establecimiento educativo. El representante será escogido por el Consejo Directivo, de candidatos propuestos por las respectivas organizaciones.

PARAGRAFO 1o. Los administradores escolares podrán participar en las deliberaciones del Consejo Directivo con voz pero sin voto, cuando éste les formule invitación, a solicitud de cualquiera de sus miembros.

PARAGRAFO 2o. Dentro de los primeros sesenta días calendario siguientes al de la iniciación de clases de cada período lectivo anual, deberá quedar integrado el Consejo Directivo y entrar en ejercicio de sus funciones. Con tal fin el rector convocará con la debida anticipación, a los diferentes estamentos para efectuar las elecciones correspondientes.

PARAGRAFO 3o. Si el 1o. de octubre de 1994 no se ha cumplido la elección de los integrantes del Consejo Directivo, entrará en funciones hasta cuando tal proceso se cumpla, un consejo Directivo provisional, cuyos representantes se seleccionarán así:

1.- El representante de los estudiantes será el alumno del último grado que ofrezca el establecimiento y cuyo apellido sea el primero en el orden alfabético. Como suplente actuará el siguiente con el mismo orden.



CENTRO DE CUIDADO INFANTIL MI CASITA DEL SABER

PORQUE CUIDAR ES ENSEÑAR CON AMOR

NIT: 43902768-5

2.- Los representantes de los padres de familia serán los dos que designe la junta de padres de familia, si existiere. En los demás casos lo serán el padre o madre de cada uno de los alumnos más antiguos entre los matriculados.

3.- Los representantes de los docentes serán elegidos por ellos mismos.

4.- El representante de los exalumnos será el designado por la asociación respectiva o en su defecto, el más antiguo que acepte la designación.

5.- El representante de los sectores productivos o entidades patrocinadoras sólo actuará en el Consejo Directivo correspondiente al año lectivo que se inicie en 1995.

De todas maneras, el Consejo Directivo deberá estar integrado definitivamente a más tardar el 10. de marzo de 1995 y en caso contrario el reconocimiento oficial del establecimiento quedará suspendidos, sin perjuicio de las sanciones que le puedan ser impuestas al rector.

ARTICULO 23. FUNCIONES DEL CONSEJO DIRECTIVO

Las funciones del Consejo Directivo de los establecimientos educativos serán las siguientes:

a). Tomar las decisiones que afecten el funcionamiento de la institución, excepto las que sean competencia de otra autoridad, tales como las reservadas a la dirección administrativa, en el caso de los establecimientos privados;

b). Servir de instancia para resolver los conflictos que se presenten entre docentes y administrativos con los alumnos del establecimiento educativo y después de haber agotado los procedimientos previstos en el reglamento o manual de convivencia;

c). Adoptar el manual de convivencia y el reglamento de la institución;

d). Fijar los criterios para la asignación de cupos disponibles para la admisión de nuevos alumnos;

e). Asumir la defensa y garantía de los derechos de toda la comunidad educativa, cuando alguno de sus miembros se sienta lesionado;

f). Aprobar el plan anual de actualización académica del personal docente presentado por el Rector.

g). Participar en la planeación y evaluación del proyecto educativo institucional, del currículo y del plan de estudios y someterlos a la consideración de la Secretaría de Educación respectiva o del organismo que haga sus veces, para que certifiquen el cumplimiento de los requisitos establecidos en la ley y los reglamentos;

h). Estimular y controlar el buen funcionamiento de la institución educativa;

i). Establecer estímulos y sanciones para el buen desempeño académico y social del alumno que han de incorporarse al reglamento o manual de convivencia. En ningún caso pueden ser contrarios a la dignidad del estudiante;

j). Participar en la evaluación de los docentes, directivos docentes y personal administrativo de la institución.



CENTRO DE CUIDADO INFANTIL MI CASITA DEL SABER

PORQUE CUIDAR ES ENSEÑAR CON AMOR

NIT: 43902768-5

k). Recomendar criterios de participación de la institución en actividades comunitarias, culturales, deportivas y recreativas.

l). Establecer el procedimiento para permitir el uso de las instalaciones en la realización de actividades educativas, culturales, recreativas, deportivas y sociales de la respectiva comunidad educativa.

m). Promover las relaciones de tipo académico, deportivo y cultural con otras instituciones educativas y la conformación de organizaciones juveniles.

n). Fomentar la conformación de asociaciones de padres de familia y de estudiantes.

ñ). Reglamentar los procesos electorales previstos en el presente Decreto.

o). Aprobar el presupuesto de ingresos y gastos de los recursos propios y los provenientes de pagos legalmente autorizados, efectuados por los padres y responsables de la educación de los alumnos tales como derechos académicos, uso de libros del texto y similares.

p). Darse su propio reglamento.

PARAÑOFO. En los establecimientos educativos no estatales el Consejo Directivo podrá ejercer las mismas funciones y las demás que le sean asignadas, teniendo en cuenta lo prescrito en el inciso tercero del artículo 142 de la Ley 115 de 1994. En relación con las identificadas con los literales d), f), l) y o), podrán ser ejercidas por el director Administrativo o a otra instancia.

ARTICULO 24. CONSEJO ACADEMICO. El Consejo Académico está integrado por el Rector quien lo preside, los directivos docentes y un docente por cada área definida en el plan de estudios. Cumplirá las siguientes funciones:

a). Servir de órgano consultor del Consejo Directivo en la revisión de la propuesta del proyecto educativo institucional;

b). Estudiar el currículo y propiciar su continuo mejoramiento, introduciendo las modificaciones y ajustes, de acuerdo con el procedimiento previsto en el presente Decreto;

c). Organizar el plan de estudios y orientar su ejecución;

d). Participar en la evaluación institucional anual;

e). Integrar los consejos de docentes para la evaluación periódica del rendimiento de los educandos y para la promoción, asignarles sus funciones y supervisar el proceso general de evaluación;

f). Recibir y decidir los reclamos de los alumnos sobre la evaluación educativa, y

g). Las demás funciones afines o complementarias con las anteriores que le atribuya el proyecto educativo institucional.

ARTICULO 25. FUNCIONES DEL RECTOR. Le corresponde al Rector del establecimiento educativo:

a). Orientar la ejecución del proyecto educativo institucional y aplicar las decisiones del gobierno escolar;



CENTRO DE CUIDADO INFANTIL MI CASITA DEL SABER
PORQUE CUIDAR ES ENSEÑAR CON AMOR
NIT: 43902768-5

- b). Velar por el cumplimiento de las funciones docentes y el oportuno aprovisionamiento de los recursos necesarios para el efecto;
- c). Promover el proceso continuo de mejoramiento de la calidad de la educación en el establecimiento;
- d). Mantener activas las relaciones con las autoridades educativas, con los patrocinadores o auspiciadores de la institución y con la comunidad local, para el continuo progreso académico de la institución y el mejoramiento de la vida comunitaria.
- e). Establecer canales de comunicación entre los diferentes estamentos de la comunidad educativa;
- f). orientar el proceso educativo con la asistencia del Consejo Académico.
- g). Ejercer las funciones disciplinarias que le atribuyan la ley, los reglamentos y el manual de convivencia;
- h). Identificar las nuevas tendencias, aspiraciones e influencias para canalizarlas en favor del mejoramiento del proyecto educativo institucional;
- i). Promover actividades de beneficio social que vinculen al establecimiento con la comunidad local;
- j). Aplicar las disposiciones que se expidan por parte del Estado, atinentes a la prestación del servicio público educativo, y
- k).- Las demás funciones afines o complementarias con las anteriores que le atribuya el proyecto educativo institucional.

ARTICULO 26. FUNCIONES DE LA DIRECCION ADMINISTRATIVA. En los establecimientos educativos privados donde funcione una dirección administrativa y financiera, ésta podrá tomar las decisiones relativas a la administración de los recursos financieros, patrimoniales y laborales, ajustadas a los objetivos, fines y pautas contenidas en el proyecto educativo institucional y a los estatutos de la entidad propietaria de los bienes utilizados para prestar el servicio público educativo.

En los establecimientos de carácter estatal las funciones superiores de administración serán ejercidas por un secretario administrativo, si el tamaño de la institución justifica la creación de este cargo.

ARTICULO 28. PERSONERO DE LOS ESTUDIANTES. En todos los establecimientos educativos el personero de los estudiantes será un alumno que curse el último grado que ofrezca la institución encargado de promover el ejercicio de los deberes y derechos de los estudiantes consagrados en la Constitución Política, las leyes, los reglamentos y el manual de convivencia.

El personero tendrá las siguientes funciones:

- a). promover el cumplimiento de los derechos y deberes de los estudiantes, para lo cual podrá utilizar los medios de comunicación interna del establecimiento, pedir la colaboración del consejo de estudiantes, organizar foros u otras formas de deliberación.
- b). Recibir y evaluar las quejas y reclamos que presenten los educandos sobre lesiones a sus derechos y las que formule cualquier persona de la comunidad sobre el incumplimiento de las obligaciones de los alumnos;



CENTRO DE CUIDADO INFANTIL MI CASITA DEL SABER

PORQUE CUIDAR ES ENSEÑAR CON AMOR

NIT: 43902768-5

c). Presentar ante el rector o el Director Administrativo, según sus competencias, las solicitudes de oficio o a petición de parte que considere necesarias para proteger los derechos de los estudiantes y facilitar el cumplimiento de sus deberes. y

d). Cuando lo considere necesario, apelar ante el Consejo Directivo o el organismo que haga sus veces, las decisiones del rector respecto a las peticiones presentadas por su intermedio.

El personero de los estudiantes será elegido dentro de los treinta días calendario siguientes al de la iniciación de clases de un período lectivo anual. Para tal efecto el rector convocará a todos los estudiantes matriculados con el fin de elegirlo por el sistema de mayoría simple y mediante voto secreto.

El ejercicio del cargo de personero de los estudiantes es incompatible con el de representante de los estudiantes ante el Consejo Directivo.

CONSEJO DE ESTUDIANTES

No habrá consejo de estudiantes, por la explicación que en adelante se explica:

ARTICULO 29. CONSEJO DE ESTUDIANTES. En todos los establecimientos educativos el Consejo de Estudiantes es el máximo órgano colegiado que asegura y garantiza el continuo ejercicio de la participación por parte de los educandos. Estará integrado por un vocero de cada uno de los grados ofrecidos por el establecimiento o establecimientos que comparten un mismo Consejo Directivo.

El Consejo Directivo deberá convocar en una fecha dentro de las cuatro primeras semanas del calendario académico, asambleas integradas por los alumnos que cursen cada grado, con el fin de que elijan de su seno mediante votación secreta, un vocero estudiantil para el año lectivo en curso.

Los alumnos del nivel preescolar y de los tres primeros grados del ciclo de primaria, serán convocados a una asamblea conjunta para elegir un vocero único entre los estudiantes que cursan el tercer grado.

9. SISTEMA DE COBROS

9.1 Cobro de pensiones

La pensión es el cobro anual del servicio educativo pagados por períodos. En nuestro centro el pago se realiza en 12 cuotas mensuales del mismo valor.

9.2 Cobro de matrículas.

La matrícula se realiza en el momento del ingreso del niño o niña al servicio educativo.

9. 3 Otros valores.

Por decisión de los padres de familia se realiza un pago quincenal por concepto de alcancía para la realización de actividades como: día de la niñez, celebración de cumpleaños en junio y diciembre, celebración de navidad y día de Halloween. Este dinero es manejado por un comité de actividades y recreación.

9.4 Contrato de prestación de servicios educativos.

(Ver anexo)



CENTRO DE CUIDADO INFANTIL MI CASITA DEL SABER

PORQUE CUIDAR ES ENSEÑAR CON AMOR

NIT: 43902768-5

9.5 Propuesta de tarifas para cada uno de los grados año 2019 (valor anual)

Tener en cuenta que los valores que se presentan son por cupo en cada una de las jornadas

INGRESO DEL AÑO 2019 POR 76 CUPOS ATENDIDOS.

	Bebés	Caminadores	Párvulos	Prejardín	Jardín	Transición
Matrícula	170.000	170.000	170.000	170.000	170.000	170.000
Cámaras	112.000	112.000	112.000	112.000	112.000	112.000
Pensión	2.330.000	2.330.000	2.330.000	2.330.000	2.330.000	2.330.000
Póliza	16.000	16.000	16.000	16.000	16.000	16.000
uniforme	76.000	76.000	76.000	76.000	76.000	76.000
actividades	182.000	182.000	182.000	182.000	182.000	182.000

INGRESO ANUAL: 198'512.000

9.6 Estudio de costos año 2019

DESCRIPCIÓN	APROPIACIÓN INICIAL	año 2019
		valor X 76
GASTOS	176.816.000	2.326.526
FUNCIONAMIENTO	176.316.000	2.319.947
GASTOS DE PERSONAL	131.060.000	1.724.474
SERVICIOS PERSONALES DIRECTOS	125.360.000	1.649.474
Talento humano coordinadora	13.200.000	173.684
Talento humano maestras	55.200.000	726.316
Talento humano manipuladora de alimentos	11.280.000	148.421
Talento humano servicios generales	10.680.000	140.526
Servicio de inglés	0	0
seguridad social	14.000.000	184.211
Prestaciones sociales empleados	21.000.000	276.316
SERVICIOS PERSONALES EVENTUALES	400.000	5.263
Salario eventual para reemplazos	400.000	5.263
SERVICIOS PERSONALES INDIRECTOS	5.300.000	69.737
Jornales	0	0
Honorarios	500.000	6.579
Psicóloga	2.000.000	26.316
Nutricionista	1.800.000	23.684
Música	0	0



CENTRO DE CUIDADO INFANTIL MI CASITA DEL SABER

PORQUE CUIDAR ES ENSEÑAR CON AMOR

NIT: 43902768-5

mago	1.000.000	13.158
Remuneración por Servicios Técnicos	0	0
GASTOS GENERALES	45.256.000	595.474
ADQUISICIÓN DE BIENES	24.656.000	324.421
Compra de equipo	400.000	5.263
material didáctico		0
aseo	400.000	5.263
papelería	1.200.000	15.789
Software financiero		0
Dotación Institucional de Infraestructura Educativa	0	0
Dotación Institucional de materiales y medios pedago	0	0
Alimentación	22.656.000	298.105
ADQUISICIÓN DE SERVICIOS	20.500.000	269.737
Mantenimiento de Mobiliario y Equipo	0	0
Mantenimiento de Infraestructura Educativa	300.000	3.947
Arrendamientos de Bienes	12.600.000	165.789
Impresos y Publicaciones		0
Comunicaciones y Transporte	300.000	3.947
Seguros y pólizas	800.000	10.526
Servicios Públicos (en las condiciones establecidas por el Ente Territorial)	6.500.000	85.526
Participación en Actividades Deportivas, Científicas y Culturales	0	0
Acciones de Mejoramiento a la Gestión Escolar y Académica	0	0
OTROS GASTOS GENERALES	100.000	1.316
Comisiones y Gastos Bancarios	50.000	658
Impuestos, tasas y multas	50.000	658
INVERSIONES	500.000	6.579
Construcción ampliación y adecuación de Infraestructura Educativa	0	0
Sostenimiento de Semovientes y Proyectos Pedagógicos Productivos	0	0
Saneamiento básico	500.000	6.579
Proyecto Institucional de Investigación y Desarrollo	0	0
Proyecto Institucional Ambiental Escolar, PRAES	0	0
Otras Inversiones	0	0
	176.816.000	2.326.526
valor del cupo anual		2.326.526
valor del cupo mensual		193.877



CENTRO DE CUIDADO INFANTIL MI CASITA DEL SABER

PORQUE CUIDAR ES ENSEÑAR CON AMOR

NIT: 43902768-5

9.7 proyecciones financieras y presupuestos.

AÑO 2020

	Bebés	Caminadores	Párvulos	Prejardín	Jardín	Transición
Matrícula	184.000	184.000	184.000	184.000	184.000	184.000
Cámaras	121.000	121.000	121.000	121.000	121.000	121.000
Pensión	2'517.000	2'517.000	2'517.000	2'517.000	2'517.000	2'517.000
Póliza	18.000	18.000	18.000	18.000	18.000	18.000
uniforme	83.000	83.000	83.000	83.000	83.000	83.000
actividades	198.000	198.000	198.000	198.000	198.000	198.000

INGRESO ANUAL: 214'472.000

INGRESO DEL AÑO 2020 POR 76 CUPOS ATENDIDOS.

DESCRIPCIÓN	APROPIACIÓN INICIAL	año 2020
		valor X 76
GASTOS	196.616.000	2.587.053
FUNCIONAMIENTO	196.116.000	2.580.474
GASTOS DE PERSONAL	150.860.000	1.985.000
SERVICIOS PERSONALES DIRECTOS	145.160.000	1.910.000
Talento humano coordinadora	13.200.000	173.684
Talento humano maestras	69.000.000	907.895
Talento humano manipuladora de alimentos	11.280.000	148.421
Talento humano servicios generales	10.680.000	140.526
Servicio de inglés	0	0
seguridad social	16.000.000	210.526
Prestaciones sociales empleados	25.000.000	328.947
SERVICIOS PERSONALES EVENTUALES	400.000	5.263
Salario eventual para reemplazos	400.000	5.263
SERVICIOS PERSONALES INDIRECTOS	5.300.000	69.737
Jornales	0	0
Honorarios	500.000	6.579
Psicóloga	2.000.000	26.316
Nutricionista	1.800.000	23.684
Música	0	0
mago	1.000.000	13.158
Remuneración por Servicios Técnicos	0	0
GASTOS GENERALES	45.256.000	595.474
ADQUISICIÓN DE BIENES	24.656.000	324.421
Compra de equipo	400.000	5.263
material didáctico		0



CENTRO DE CUIDADO INFANTIL MI CASITA DEL SABER

PORQUE CUIDAR ES ENSEÑAR CON AMOR

NIT: 43902768-5

aseo	400.000	5.263
papelería	1.200.000	15.789
Software financiero	0	0
Dotación Institucional de Infraestructura Educativa	0	0
Dotación Institucional de materiales y medios pedago	0	0
Alimentación	22.656.000	298.105
ADQUISICIÓN DE SERVICIOS	20.500.000	269.737
Mantenimiento de Móvilario y Equipo	0	0
Mantenimiento de Infraestructura Educativa	300.000	3.947
Arrendamientos de Bienes	12.600.000	165.789
Impresos y Publicaciones		0
Comunicaciones y Transporte	300.000	3.947
Seguros y pólizas	800.000	10.526
Servicios Públicos (en las condiciones establecidas por el Ente Territorial)	6.500.000	85.526
Participación en Actividades Deportivas, Científicas y Culturales	0	0
Acciones de Mejoramiento a la Gestión Escolar y Académica	0	0
OTROS GASTOS GENERALES	100.000	1.316
Comisiones y Gastos Bancarios	50.000	658
Impuestos, tasas y multas	50.000	658
INVERSIONES	500.000	6.579
Construcción ampliación y adecuación de Infraestructura Educativa	0	0
Sostenimiento de Semicuentos y Proyectos Pedagógicos Productivos	0	0
Saneamiento básico	500.000	6.579
Proyecto Institucional de Investigación y Desarrollo	0	0
Proyecto Institucional Ambiental Escolar, PRAES	0	0
Otras Inversiones	0	0
	196.616.000	2.587.053
Valor anual por cupo		2.587.053
valor mensual por cupo		215.588



CENTRO DE CUIDADO INFANTIL MI CASITA DEL SABER

PORQUE CUIDAR ES ENSEÑAR CON AMOR

NIT: 43902768-5

AÑO 2021

	Bebés	Caminadores	Párvulos	Prejardín	Jardín	Transición
Matrícula	199.000	199.000	199.000	199.000	199.000	199.000
Cámaras	131.000	131.000	131.000	131.000	131.000	131.000
Pensión	2'719.000	2'719.000	2'719.000	2'719.000	2'719.000	2'719.000
Póliza	20.000	20.000	20.000	20.000	20.000	20.000
uniforme	90.000	90.000	90.000	90.000	90.000	90.000
actividades	214.000	214.000	214.000	214.000	214.000	214.000

INGRESO ANUAL: 274'410.000

INGRESO DEL AÑO 2021 POR 90 CUPOS ATENDIDOS.

DESCRIPCIÓN	APROPIACIÓN INICIAL	año 2021
		valor X 90
GASTOS	210.185.280	2.335.392
FUNCIONAMIENTO	209.645.280	2.329.392
GASTOS DE PERSONAL	160.768.800	1.786.320
SERVICIOS PERSONALES DIRECTOS	154.612.800	1.717.920
Talento humano coordinadora	14.256.000	158.400
Talento humano maestras	74.520.000	828.000
Talento humano manipuladora de alimentos	12.182.400	135.360
Talento humano servicios generales	11.534.400	128.160
Servicio de inglés	0	0
seguridad social	15.120.000	168.000
Prestaciones sociales empleados	27.000.000	300.000
SERVICIOS PERSONALES EVENTUALES	432.000	4.800
Salario eventual para reemplazos	432.000	4.800
SERVICIOS PERSONALES INDIRECTOS	5.724.000	63.600
Jornales	0	0
Honorarios	540.000	6.000
Psicóloga	2.160.000	24.000
Nutricionista	1.944.000	21.600
Música	0	0
mago	1.080.000	12.000
Remuneración por Servicios Técnicos	0	0
GASTOS GENERALES	48.876.480	543.072
ADQUISICIÓN DE BIENES	26.628.480	295.872
Compra de equipo	432.000	4.800
material didáctico	0	0



CENTRO DE CUIDADO INFANTIL MI CASITA DEL SABER

PORQUE CUIDAR ES ENSEÑAR CON AMOR

NIT: 43902768-5

aseo	432.000	4.800
papelería	1.296.000	14.400
Software financiero	0	0
Dotación Institucional de Infraestructura Educativa	0	0
Dotación Institucional de materiales y medios pedago	0	0
Alimentación	24.468.480	271.872
ADQUISICIÓN DE SERVICIOS	22.140.000	246.000
Mantenimiento de Móvilario y Equipo	0	0
Mantenimiento de Infraestructura Educativa	324.000	3.600
Arrendamientos de Bienes	13.608.000	151.200
Impresos y Publicaciones	0	0
Comunicaciones y Transporte	324.000	3.600
Seguros y pólizas	864.000	9.600
Servicios Públicos (en las condiciones establecidas por el Ente Territorial)	7.020.000	78.000
Participación en Actividades Deportivas, Científicas y Culturales	0	0
Acciones de Mejoramiento a la Gestión Escolar y Académica	0	0
OTROS GASTOS GENERALES	108.000	1.200
Comisiones y Gastos Bancarios	54.000	600
Impuestos, tasas y multas	54.000	600
INVERSIONES	540.000	6.000
Construcción ampliación y adecuación de Infraestructura Educativa	0	0
Sostenimiento de Semicuentos y Proyectos Pedagógicos Productivos	0	0
Saneamiento básico	540.000	6.000
Proyecto Institucional de Investigación y Desarrollo	0	0
Proyecto Institucional Ambiental Escolar, PRAES	0	0
Otras Inversiones	0	0
	210.185.280	2.335.392
Valor anual por cupo	0	2.335.392
valor mensual por cupo		194.616



CENTRO DE CUIDADO INFANTIL MI CASITA DEL SABER

PORQUE CUIDAR ES ENSEÑAR CON AMOR

NIT: 43902768-5

AÑO 2022

	Bebés	Caminadores	Párvulos	Prejardín	Jardín	Transición
Matrícula	215.000	215.000	215.000	215.000	215.000	215.000
Cámaras	142.000	142.000	142.000	142.000	142.000	142.000
Pensión	2.937.000	2.937.000	2.937.000	2.937.000	2.937.000	2.937.000
Póliza	22.000	22.000	22.000	22.000	22.000	22.000
uniforme	98.000	98.000	98.000	98.000	98.000	98.000
actividades	232.000	232.000	232.000	232.000	232.000	232.000

INGRESO ANUAL: 296'460.000

INGRESO DEL AÑO 2022 POR 100 CUPOS ATENDIDOS.

DESCRIPCIÓN	APROPIACIÓN INICIAL	año 2022
		valor X 90
GASTOS	227.000.102	2.522.223
FUNCIONAMIENTO	226.416.902	2.515.743
GASTOS DE PERSONAL	173.630.304	1.929.226
SERVICIOS PERSONALES DIRECTOS	166.981.824	1.855.354
Talento humano coordinadora	15.396.480	171.072
Talento humano maestras	80.481.600	894.240
Talento humano manipuladora de alimentos	13.156.992	146.189
Talento humano servicios generales	12.457.152	138.413
Servicio de inglés	0	0
seguridad social	16.329.600	181.440
Prestaciones sociales empleados	29.160.000	324.000
SERVICIOS PERSONALES EVENTUALES	466.560	5.184
Salario eventual para reemplazos	466.560	5.184
SERVICIOS PERSONALES INDIRECTOS	6.181.920	68.688
Jornales	0	0
Honorarios	583.200	6.480
Psicóloga	2.332.800	25.920
Nutricionista	2.099.520	23.328
Música	0	0
mago	1.166.400	12.960
Remuneración por Servicios Técnicos	0	0
GASTOS GENERALES	52.786.598	586.518
ADQUISICIÓN DE BIENES	28.758.758	319.542
Compra de equipo	466.560	5.184



CENTRO DE CUIDADO INFANTIL MI CASITA DEL SABER

PORQUE CUIDAR ES ENSEÑAR CON AMOR

NIT: 43902768-5

material didáctico	0	0
aseo	466.560	5.184
papelería	1.399.680	15.552
Software financiero	0	0
Dotación Institucional de Infraestructura Educativa	0	0
Dotación Institucional de materiales y medios		
pedago	0	0
Alimentación	26.425.958	293.622
ADQUISICIÓN DE SERVICIOS	23.911.200	265.680
Mantenimiento de Mobiliario y Equipo	0	0
Mantenimiento de Infraestructura Educativa	349.920	3.888
Arrendamientos de Bienes	14.696.640	163.296
Impresos y Publicaciones	0	0
Comunicaciones y Transporte	349.920	3.888
Seguros y pólizas	933.120	10.368
Servicios Públicos (en las condiciones establecidas por el Ente Territorial)	7.581.600	84.240
Participación en Actividades Deportivas, Científicas y Culturales	0	0
Acciones de Mejoramiento a la Gestión Escolar y Académica	0	0
OTROS GASTOS GENERALES	116.640	1.296
Comisiones y Gastos Bancarios	58.320	648
Impuestos, tasas y multas	58.320	648
INVERSIONES	583.200	6.480
Construcción ampliación y adecuación de Infraestructura Educativa	0	0
Sostenimiento de Semicuentos y Proyectos Pedagógicos Productivos	0	0
Saneamiento básico	583.200	6.480
Proyecto Institucional de Investigación y Desarrollo	0	0
Proyecto Institucional Ambiental Escolar, PRAES	0	0
Otras Inversiones	0	0
	227.000.102	2.522.223
Valor anual por cupo		2.522.223
valor mensual por cupo		210.185



CENTRO DE CUIDADO INFANTIL MI CASITA DEL SABER

PORQUE CUIDAR ES ENSEÑAR CON AMOR

NIT: 43902768-5

AÑO 2023

	Bebés	Caminadores	Párvulos	Prejardín	Jardín	Transición
Matrícula	233.000	233.000	233.000	233.000	233.000	233.000
Cámaras	154.000	154.000	154.000	154.000	154.000	154.000
Pensión	3.172.000	3.172.000	3.172.000	3.172.000	3.172.000	3.172.000
Póliza	24.000	24.000	24.000	24.000	24.000	24.000
uniforme	106.000	106.000	106.000	106.000	106.000	106.000
actividades	251.000	251.000	251.000	251.000	251.000	251.000

INGRESO ANUAL AÑO 2023: \$ 355'900.000

INGRESO DEL AÑO 2023 POR 100 CUPOS ATENDIDOS.

DESCRIPCIÓN	APROPIACIÓN INICIAL	año 2023
		valor X 100
GASTOS	245.160.111	2.451.601
FUNCIONAMIENTO	244.530.255	2.445.303
GASTOS DE PERSONAL	187.520.728	1.875.207
SERVICIOS PERSONALES DIRECTOS	180.340.370	1.803.404
Talento humano coordinadora	16.628.198	166.282
Talento humano maestras	86.920.128	869.201
Talento humano manipuladora de alimentos	14.209.551	142.096
Talento humano servicios generales	13.453.724	134.537
Servicio de inglés	0	0
seguridad social	17.635.968	176.360
Prestaciones sociales empleados	31.492.800	314.928
SERVICIOS PERSONALES EVENTUALES	503.885	5.039
Salario eventual para reemplazos	503.885	5.039
SERVICIOS PERSONALES INDIRECTOS	6.676.474	66.765
Jornales	0	0
Honorarios	629.856	6.299
Psicóloga	2.519.424	25.194
Nutricionista	2.267.482	22.675
Música	0	0
mago	1.259.712	12.597
Remuneración por Servicios Técnicos	0	0
GASTOS GENERALES	57.009.526	570.095
ADQUISICIÓN DE BIENES	31.059.459	310.595
Compra de equipo	503.885	5.039
material didáctico	0	0
aseo	503.885	5.039



CENTRO DE CUIDADO INFANTIL MI CASITA DEL SABER

PORQUE CUIDAR ES ENSEÑAR CON AMOR

NIT: 43902768-5

papelería	1.511.654	15.117
Software financiero	0	0
Dotación Institucional de Infraestructura Educativa	0	0
Dotación Institucional de materiales y medios pedagógicos	0	0
Alimentación	28.540.035	285.400
ADQUISICIÓN DE SERVICIOS	25.824.096	258.241
Mantenimiento de Mobiliario y Equipo	0	0
Mantenimiento de Infraestructura Educativa	377.914	3.779
Arrendamientos de Bienes	15.872.371	158.724
Impresos y Publicaciones	0	0
Comunicaciones y Transporte	377.914	3.779
Seguros y pólizas	1.007.770	10.078
Servicios Públicos (en las condiciones establecidas por el Ente Territorial)	8.188.128	81.881
Participación en Actividades Deportivas, Científicas y Culturales	0	0
Acciones de Mejoramiento a la Gestión Escolar y Académica	0	0
OTROS GASTOS GENERALES	125.971	1.260
Comisiones y Gastos Bancarios	62.986	630
Impuestos, tasas y multas	62.986	630
INVERSIONES	629.856	6.299
Construcción ampliación y adecuación de Infraestructura Educativa	0	0
Sostenimiento de Semicuentos y Proyectos Pedagógicos Productivos	0	0
Saneamiento básico	629.856	6.299
Proyecto Institucional de Investigación y Desarrollo	0	0
Proyecto Institucional Ambiental Escolar, PRAES	0	0
Otras Inversiones	0	0
	245.160.111	2.451.601
Valor anual por cupo		2.451.601
valor mensual por cupo		204.300



CENTRO DE CUIDADO INFANTIL MI CASITA DEL SABER

PORQUE CUIDAR ES ENSEÑAR CON AMOR

NIT: 43902768-5

COMPONENTE INTERACCIÓN COMUNITARIA

10. PROYECCIÓN A LA COMUNIDAD: TODOS HACEMOS PARTE DE LA MISMA RED.

10.1 Estrategias para articular la institución educativa con las expresiones culturales locales y regionales.

1. Vinculaciones con el municipio de Bello para que programas de reciclaje, huerta y salud visiten mi casita.
2. conexiones con Entidades culturales locales y regionales hagan presencia en el centro y puedan continuar desarrollando las habilidades que tengan los niños y niñas sobre todos sus talentos.
3. Pedir vinculaciones de las diferentes secretarías del Municipio para programas articulados con mi casita.
4. Asistir a programas y capacitaciones del municipio en el que se mencione la primera infancia.
5. Establecer comunicación permanente con secretaría de educación, de la mujer, de infancia y adolescencia, para promover programas del municipio en los que se incluyan las familias, las parejas, o los niños y niñas.
6. Articular con Empresas Bellanitas visitas y asistencia a las mismas para el conocimiento del entorno y contexto en el que se encuentran los niños y niñas.
7. Asistir a entrevistas sobre la infancia y la educación
8. Asistir a las mesas de infancia y adolescencia del municipio de Bello.
9. Vincularse con Entidades técnicas, tecnológicas y profesionales, para la preparación de los estudiantes en su plan de formación y prácticas en campos de pedagogía, administración.

10.2 Estrategias para articular la institución educativa con los medios de comunicación masiva.

Mantener actualizados los siguientes medios masivos de comunicación:

- Facebook.
- Twiter.
- Whatsapp
- Instagram
- Youtube

11. RECURSOS.

11.1 Humanos

Personal que acompaña los procesos. Ellos son:

- Manipuladora de alimentos,
- Servicios generales,
- Maestra-guía
- Directora
- Auxiliar de enfermería
- Psicóloga
- Nutricionista.



CENTRO DE CUIDADO INFANTIL MI CASITA DEL SABER
PORQUE CUIDAR ES ENSEÑAR CON AMOR
NIT: 43902768-5

11.2 Físicos.

Espacios pedagógicos y de alimentación.

11.3 Económicos

Ingresos de mensualidades y padres de familia para el desarrollo de actividades y sostenimiento de Mi Casita.

11.4 Tecnológicos

1. computadores (1 portátil y 1 de escritorio)
2. Un video Beam
3. Internet.
4. Cámaras de Seguridad. (circuito cerrado de televisión)





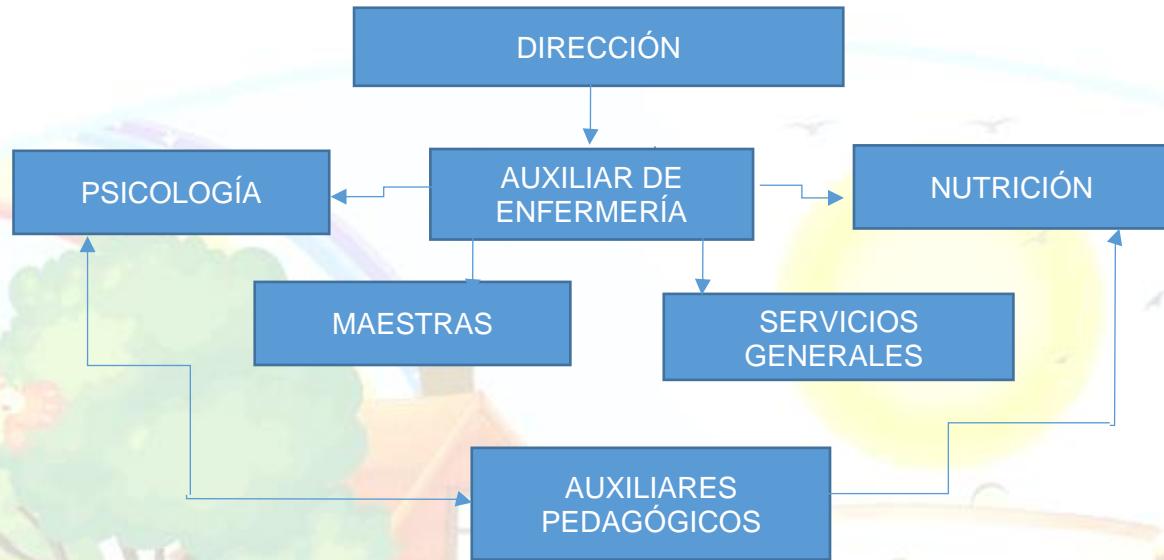
CENTRO DE CUIDADO INFANTIL MI CASITA DEL SABER

PORQUE CUIDAR ES ENSEÑAR CON AMOR
NIT: 43902768-5

COMPONENTE ADMINISTRATIVO

13.- Criterios de organización administrativa y de evaluación de la gestión.

13.1 Organización administrativa



13.2 Estrategias de evaluación de la gestión financiera y recurso humano.

- Durante 2 veces al año se realiza evaluación de satisfacción con los padres de Familia sobre todo lo relacionado con el Centro: Su aspecto administrativo, pedagógico y nutricional y a su vez evaluación de desempeño con el personal del Centro.
- Se realiza reconocimiento semanal al personal para propender por la continua motivación de los empleados.
- Se realizan evaluación de las actividades realizadas con las familias, con los niños y con el personal.
- Se realiza evaluación de capacitaciones, del capacitador y su método.



CENTRO DE CUIDADO INFANTIL MI CASITA DEL SABER

PORQUE CUIDAR ES ENSEÑAR CON AMOR

NIT: 43902768-5

13.3 RELACIÓN DE CARGOS Y PERFILES DEL RECTOR Y DEL PERSONAL DIRECTIVO, DOCENTE Y ADMINISTRATIVO.

6.1 DIRECTOR

Será quien tome las decisiones relacionadas con las acciones inmediatas y durante las jornadas, en las que estén implicados directamente los niños, las familias de los niños y niñas y los empleados.

PERFIL

- 15.1 Profesional en Ciencias de la Educación.
- 15.2 Con formación pedagógica y estudios adicionales (mínimo 100 horas) en temas relacionados con la primera infancia.
- 15.3 Manejo de paquetes de Informática e Internet.
- 15.4 Experiencia Mínimo dos años en dirección o coordinación de actividades relacionadas con la primera infancia.

COMPETENCIAS

- 15.5 Compromiso con la calidad pedagógica en el centro.
- 15.6 Capacidad de liderazgo y toma de decisiones.
- 15.7 Coordinación assertiva con el talento humano
- 15.8 Líder en toma de decisiones.
- 15.9 Dominio en conceptos y en temas relacionados con la primera infancia.
- 15.10 Expresión oral y escrita acorde con las necesidades básicas de comunicación.
- 15.11 Establecer relaciones interpersonales cordiales y respetuosas con el personal de la Institución, con padres de familia y toda la comunidad educativa y barrial del sector.
- 15.12

FUNCIONES

- 15.13 Planear planes de formación en conjunto con el personal del Centro.
- 15.14 Gestionar recursos institucionales para el mejoramiento del servicio en el centro.
- 15.15 Hacer convenios con Empresas e Instituciones para la proyección del centro ante Entidades privadas.
- 15.16 Coordinar y vigilar el cumplimiento de las funciones del talento humano, promoviendo su participación, innovación y motivación del equipo.
- 15.17 Participar en las mesas de primera infancia del municipio.
- 15.18 Establecer convenios para vincular a los niños que terminen el grado transición a Instituciones educativas privadas.
- 15.19 Conocer la ruta de atención integral para notificar cuando algún derecho sea vulnerado.
- 15.20 Analizar el contexto de manera permanente e identificar amenazas y oportunidades para el proceso con los niños y niñas, las familias y las comunidades.
- 15.21 Fomentar a través de los agentes educativos la participación de las niñas y los niños en el fortalecimiento del ejercicio de la ciudadanía desde la primera infancia.
- 15.22 Garantizar a la comunidad y familias el buen trato y un acompañamiento pedagógico con amor.
- 15.23 Atención permanente con los padres de familia.



CENTRO DE CUIDADO INFANTIL MI CASITA DEL SABER

PORQUE CUIDAR ES ENSEÑAR CON AMOR

NIT: 43902768-5

6.2 PROFESIONALES DE APOYO.

6.2.1 AUXILIAR ADMINISTRATIVO

Atender de manera ágil, amable y eficaz las llamadas telefónicas del centro infantil

Recibir la correspondencia, radicarla y entregarla

Atender todas aquellas personas que necesiten información.

Mantener actualizados los documentos legales del centro infantil y entregar al personal que lo requiera

Elaborar la nómina y liquidación de seguridad social.

Revisión de la contabilización de los documentos

Clasificar adecuadamente los documentos

Participar en la identificación de los riesgos de su área de trabajo y en la generación de acciones de mejora para su prevención

Administrar la papelería y elementos de uso de la compañía llevando registros en las planillas indicadas.

Colaboración continua en otras labores asignadas por su jefe inmediato.

6.2.1 AUXILIAR DE ENFERMERÍA

6.2.1 PERFIL

- Técnica auxiliar de enfermería.

6.2.2 FUNCIONES

- Se encarga de la atención inmediata de los primeros auxilios en caso de que alguien de la comunidad y al interno del Centro lo requiera.
- Promoción y prevención de las enfermedades inmunoprevenibles.
- Concepto favorable o desfavorable en el estado de salud de un menor para su permanencia en el centro después de haber sido recibido.
- Suministro de medicamentos a los niños que por autorización de los padres a través del formato "novedades especiales" es necesario hacerlo.
- Diligenciamiento del formato novedades especiales.
- Campañas para la aplicación de vacunas para nuestros niños y niñas.
- Revisiones de los niños que serán enviados a casa por razones de fiebre, malestar o síntomas relacionados con enfermedades virales u otras.
- Contactar a las familias de los niños que deberán ser entregados por enfermedad.
- Seguimiento a las fechas en las que los niños y niñas serán vacunados o deberán visitar su EPS, para la citación a crecimiento y desarrollo.
- Gestionar ante la aseguradora los estudiantes matriculados y que ingresan extemporáneamente para el ingreso al seguro estudiantil.
- Entregarle a la secretaría de Salud la información relacionada con crecimiento y desarrollo y vacunas en los tiempos y formatos estipulados por la secretaría de educación.
- Verificar estado de salud de los niños y niñas a fin de que se eviten las propagaciones de virus y demás dentro del Centro.
- En caso de accidente de algún menor, deberá encargarse del traslado del menor al centro de salud más cercano para su respectiva atención, a su vez deberá comunicarse con la familia para informar y explicar lo que pasó.
- En caso de accidente con algún empleado, llamar a la ARL y reportar el accidente laboral, reportando por escrito a través del correo, la autorización para su debida atención.



CENTRO DE CUIDADO INFANTIL MI CASITA DEL SABER

PORQUE CUIDAR ES ENSEÑAR CON AMOR

NIT: 43902768-5

- Verificación de afiliación de los niños al Sistema de Salud así mismo mantener actualizadas las carpetas de los niños con toda su documentación relacionada con la salud, y así mismo las carpetas del personal.
- Verificación de afiliación a la EPS Y ARL del personal de apoyo como las auxiliares pedagógicas (practicantes).

6.2.2. PSICOLOGÍA

6.2.2.1 PERFIL

Psicóloga

6.2.2.2 FUNCIONES

- Encargada de la verificación del estado emocional del personal del Centro, desde los niños hasta las familias y los empleados. Es un observador encargado de pescar las situaciones que determinen un riesgo o peligro relacionado con alguno de los niños (as) padres, familiares o empleados que afectan directamente a alguna de las personas del centro.
- Encargado de activar las rutas establecidas en la ley ----- en caso de abuso, o que ponga en peligro la vida o la integridad de alguna de las personas que conforman nuestra comunidad.
- Implementar estrategias para mejorar la estabilidad emocional de los niños y sus familias.
- Escuchar a los padres de familia que requieren encausar la educación a lo humano y efectivo para los cambios significativos en los niños y niñas del centro.
- Realizar terapias consecutivas para lograr objetivos específicos en los niños y niñas que fueron matriculados.
- aplicar un proyecto con la comunidad relacionado con los valores familiares que deben ser promovidos por el centro.
- Realizar consultas terapéuticas a padres y demás personas de la comunidad en general.

6.2.3 NUTRICIONISTA

6.2.3.1 PERFIL

15.24 Profesional en nutrición.

15.25 Experiencia de uno a dos años de experiencia en trabajo nutricional con niños y niñas.

FUNCIONES

15.26 Realizar control trimestral del estado nutricional de los niños y niñas mediante la toma de medidas antropométricas.

15.27 Revisar permanentemente las minutias e identificar necesidad de cambios o modificaciones.

15.28 Realizar control mensual a los niños y niñas que después de haber tomado peso y talla hayan sido diagnosticados con:

15.28.1 Bajo peso

15.28.2 Riesgo de bajo peso

15.28.3 Desnutrición aguda

15.28.4 Obesidad

15.28.5 Riesgo de obesidad

15.29 Elaborar o coordinar la elaboración del diagnóstico nutricional de los niños y niñas atendidos



CENTRO DE CUIDADO INFANTIL MI CASITA DEL SABER

PORQUE CUIDAR ES ENSEÑAR CON AMOR

NIT: 43902768-5

15.30 Acompañar a las manipuladoras de alimentos para la estandarización de las porciones utilizadas y servidas.

15.31 Diseñar e implementar los mecanismos de control a las manipuladoras para garantizar la calidad e inocuidad de los alimentos ofrecidos en el servicio de alimentación

15.32 Brindar asesoría permanente a aquellas familias de los niños que después de haber tomado peso y talla hayan sido diagnosticados con

15.32.1 Bajo peso

15.32.2 Riesgo de bajo peso

15.32.3 Desnutrición aguda

15.32.4 Obesidad

15.32.5 Riesgo de obesidad

6.2.4 MAESTRA PARA GRADO BEBES Y CAMINADORES

6.2.4.1. Perfil

La maestra jardinera del grado bebés y caminadores deberá tener como mínimo un estudio técnico en educación de la primera infancia con experiencia de un año en la atención de niños entre los 6 meses y 2 años de edad. Sin embargo, se aspira a que siempre esté en este cargo una maestra licenciada en pedagogía infantil.

6.2.4.2 Funciones

La maestra del grado bebés y caminadores tendrá entre otras, las siguientes funciones³:

- Dominio profundo del desarrollo infantil y de la naturaleza del conocimiento humano.
- Dominio pleno del currículo y todo lo que se enmarca en él.
- Construir y planificar dispositivos y secuencias didácticas
- Manejo diverso de estrategias metodológicas que satisfagan las necesidades de todos los infantes en un ambiente estimulante.
- Considerar los saberes de los alumnos como recursos para movilizar.
- Trabajar a través de retos.
- Diversificar los medios de acceso al aprendizaje.
- Planear de manera flexible y transversal.
- Trabajar a partir de los errores y obstáculos de aprendizaje
- Implicar a los alumnos en la investigación, en proyectos de conocimiento.
- Concebir y hacer frente a situaciones problema ajustadas al nivel y a las posibilidades de los infantes.
- Observar y evaluar los infantes en situaciones de aprendizaje, según un enfoque formativo. • Hacer frente a la heterogeneidad en el mismo grupo-clase.
- Practicar un apoyo integrado, trabajar con los infantes con grandes dificultades.
- Desarrollar la cooperación entre alumnos y ciertas formas simples de enseñanza mutua.

³ Autores como Laura Frade [2009], Cooper & Rubio [en Díaz Barriga, 2002] y Perrenoud [2004], identifican algunas áreas de competencia que un profesor debe poner en juego en congruencia con la tarea de formar alumnos. Aunque no mencionan que sean exclusivas de la planeación son fundamentales para la misma: XI Congreso Nacional de Investigación Educativa / Procesos de Formación / Ponencia 7 •



CENTRO DE CUIDADO INFANTIL MI CASITA DEL SABER

PORQUE CUIDAR ES ENSEÑAR CON AMOR

NIT: 43902768-5

- Fomentar el deseo de aprender, explicitar la relación con el conocimiento, el sentido del trabajo escolar y desarrollar la capacidad de auto evaluación en el niño

6.2.5 MAESTRA PARA GRADO PÁRVULOS

6.2.5.1 Perfil

La maestra jardinera del grado párvulos deberá tener como mínimo un estudio tecnológico en educación de la primera infancia con experiencia de un año en la atención de niños entre los 2 y los 3 años de edad. Sin embargo se aspira a que siempre esté en este cargo una maestra licenciada en educación o pedagogía infantil.

6.2.5.2 Funciones

La maestra del grado bebés y caminadores tendrá entre otras, las siguientes funciones⁴:

- Dominio profundo del desarrollo infantil y de la naturaleza del conocimiento humano.
- Dominio pleno del currículo y todo lo que se enmarca en él.
- Construir y planificar dispositivos y secuencias didácticas
- Manejo diverso de estrategias metodológicas que satisfagan las necesidades de todos los infantes en un ambiente estimulante.
- Considerar los saberes de los alumnos como recursos para movilizar.
- Trabajar a través de retos.
- Diversificar los medios de acceso al aprendizaje.
- Planear de manera flexible.
- Planear de manera transversal.
- Trabajar a partir de los errores y obstáculos de aprendizaje
- Implicar a los alumnos en la investigación, en proyectos de conocimiento.
- Concebir y hacer frente a situaciones problema ajustadas al nivel y a las posibilidades de los infantes.
- Observar y evaluar los infantes en situaciones de aprendizaje, según un enfoque formativo. • Hacer frente a la heterogeneidad en el mismo grupo-clase.
- Practicar un apoyo integrado, trabajar con los infantes con grandes dificultades.
- Desarrollar la cooperación entre alumnos y ciertas formas simples de enseñanza mutua.
- Fomentar el deseo de aprender, explicitar la relación con el conocimiento, el sentido del trabajo escolar y desarrollar la capacidad de auto evaluación en el niño

6.2.6 MAESTRA PARA GRADO PREJARDÍN

6.2.6.1 Perfil

La maestra jardinera del grado prejardín deberá tener como mínimo un estudio profesional en educación preescolar con experiencia de un año en la atención de niños entre los 3 y los 4 años de edad.

⁴ Autores como Laura Frade [2009], Cooper & Rubio [en Díaz Barriga, 2002] y Perrenoud [2004], identifican algunas áreas de competencia que un profesor debe poner en juego en congruencia con la tarea de formar alumnos. Aunque no mencionan que sean exclusivas de la planeación son fundamentales para la misma: XI Congreso Nacional de Investigación Educativa / Procesos de Formación / Ponencia 7 •



CENTRO DE CUIDADO INFANTIL MI CASITA DEL SABER

PORQUE CUIDAR ES ENSEÑAR CON AMOR

NIT: 43902768-5

6.2.6.2 Funciones

La maestra del grado prejardín tendrá entre otras, las siguientes funciones⁵:

- Dominio profundo del desarrollo infantil y de la naturaleza del conocimiento humano.
- Dominio pleno del currículo y todo lo que se enmarca en él.
- Construir y planificar dispositivos y secuencias didácticas
- Manejo diverso de estrategias metodológicas que satisfagan las necesidades de todos los infantes en un ambiente estimulante.
- Considerar los saberes de los alumnos como recursos para movilizar.
- Trabajar a través de retos.
- Diversificar los medios de acceso al aprendizaje.
- Planear de manera flexible.
- Planear de manera transversal.
- Trabajar a partir de los errores y obstáculos de aprendizaje
- Implicar a los alumnos en la investigación, en proyectos de conocimiento.
- Concebir y hacer frente a situaciones problema ajustadas al nivel y a las posibilidades de los infantes.
- Observar y evaluar los infantes en situaciones de aprendizaje, según un enfoque formativo. • Hacer frente a la heterogeneidad en el mismo grupo-clase.
- Practicar un apoyo integrado, trabajar con los infantes con grandes dificultades.
- Desarrollar la cooperación entre alumnos y ciertas formas simples de enseñanza mutua.
- Fomentar el deseo de aprender, explicitar la relación con el conocimiento, el sentido del trabajo escolar y desarrollar la capacidad de auto evaluación en el niño

6.2.6 MAESTRA PARA GRADO JARDÍN

6.2.6.1 Perfil

La maestra jardinera del grado jardín deberá tener como mínimo un estudio profesional en educación preescolar con experiencia de un año en la atención de niños entre los 4 y los 5 años de edad.

6.2.6.2 Funciones

La maestra del grado jardín tendrá entre otras, las siguientes funciones⁶:

- Dominio profundo del desarrollo infantil y de la naturaleza del conocimiento humano.
- Dominio pleno del currículo y todo lo que se enmarca en él.

⁵ Autores como Laura Frade [2009], Cooper & Rubio [en Díaz Barriga, 2002] y Perrenoud [2004], identifican algunas áreas de competencia que un profesor debe poner en juego en congruencia con la tarea de formar alumnos. Aunque no mencionan que sean exclusivas de la planeación son fundamentales para la misma: XI Congreso Nacional de Investigación Educativa / Procesos de Formación / Ponencia 7 •

⁶ Autores como Laura Frade [2009], Cooper & Rubio [en Díaz Barriga, 2002] y Perrenoud [2004], identifican algunas áreas de competencia que un profesor debe poner en juego en congruencia con la tarea de formar alumnos. Aunque no mencionan que sean exclusivas de la planeación son fundamentales para la misma: XI Congreso Nacional de Investigación Educativa / Procesos de Formación / Ponencia 7 •



CENTRO DE CUIDADO INFANTIL MI CASITA DEL SABER

PORQUE CUIDAR ES ENSEÑAR CON AMOR

NIT: 43902768-5

- Construir y planificar dispositivos y secuencias didácticas
- Manejo diverso de estrategias metodológicas que satisfagan las necesidades de todos los infantes en un ambiente estimulante.
- Considerar los saberes de los alumnos como recursos para movilizar.
- Trabajar a través de retos.
- Diversificar los medios de acceso al aprendizaje.
- Planear de manera flexible.
- Planear de manera transversal.
- Trabajar a partir de los errores y obstáculos de aprendizaje
- Implicar a los alumnos en la investigación, en proyectos de conocimiento.
- Concebir y hacer frente a situaciones problema ajustadas al nivel y a las posibilidades de los infantes.
- Observar y evaluar los infantes en situaciones de aprendizaje, según un enfoque formativo. • Hacer frente a la heterogeneidad en el mismo grupo-clase.
- Practicar un apoyo integrado, trabajar con los infantes con grandes dificultades.
- Desarrollar la cooperación entre alumnos y ciertas formas simples de enseñanza mutua.
- Fomentar el deseo de aprender, explicitar la relación con el conocimiento, el sentido del trabajo escolar y desarrollar la capacidad de auto evaluación en el niño

6.2.7 MAESTRA PARA GRADO TRANSICIÓN

6.2.7.1 Perfil

La maestra jardinera del grado transición deberá tener como mínimo un estudio profesional en educación preescolar con experiencia de un año en la atención de niños entre los 5 y los 6 años de edad.

6.2.7.2 Funciones

La maestra del grado transición tendrá entre otras, las siguientes funciones⁷:

- Dominio profundo del desarrollo infantil y de la naturaleza del conocimiento humano.
- Dominio pleno del currículo y todo lo que se enmarca en él.
- Construir y planificar dispositivos y secuencias didácticas
- Manejo diverso de estrategias metodológicas que satisfagan las necesidades de todos los infantes en un ambiente estimulante.
- Considerar los saberes de los alumnos como recursos para movilizar.
- Trabajar a través de retos.
- Diversificar los medios de acceso al aprendizaje.
- Planear de manera flexible.
- Planear de manera transversal.
- Trabajar a partir de los errores y obstáculos de aprendizaje
- Implicar a los alumnos en la investigación, en proyectos de conocimiento.

⁷ Autores como Laura Fraile [2009], Cooper & Rubio [en Díaz Barriga, 2002] y Perrenoud [2004], identifican algunas áreas de competencia que un profesor debe poner en juego en congruencia con la tarea de formar alumnos. Aunque no mencionan que sean exclusivas de la planeación son fundamentales para la misma: XI Congreso Nacional de Investigación Educativa / Procesos de Formación / Ponencia 7 •



CENTRO DE CUIDADO INFANTIL MI CASITA DEL SABER

PORQUE CUIDAR ES ENSEÑAR CON AMOR

NIT: 43902768-5

- Concebir y hacer frente a situaciones problema ajustadas al nivel y a las posibilidades de los infantes.
- Observar y evaluar los infantes en situaciones de aprendizaje, según un enfoque formativo. • Hacer frente a la heterogeneidad en el mismo grupo-clase.
- Practicar un apoyo integrado, trabajar con los infantes con grandes dificultades.
- Desarrollar la cooperación entre alumnos y ciertas formas simples de enseñanza mutua.
- Fomentar el deseo de aprender, explicitar la relación con el conocimiento, el sentido del trabajo escolar y desarrollar la capacidad de auto evaluación en el niño

6.3 AUXILIARES PEDAGÓGICAS

6.3.1 Perfil

La maestra jardinera del grado jardín deberá tener como mínimo un estudio profesional en educación preescolar con experiencia de un año en la atención de niños entre los 5 y los 6 años de edad.

6.3.2 Funciones

La auxiliar pedagógica tiene entre otras las siguientes funciones:

- 15.33 Conocimiento básico del desarrollo infantil en cada una de sus etapas.
- 15.34 Conocimiento básico del currículo a trabajar con los infantes.
- 15.35 Apoyo en la planificación y secuencias didácticas.
- 15.36 Apoyo en el manejo de estrategias metodológicas que aplique la maestra jardinera.
- 15.37 Apoyar a la maestra jardinera en la planeación.
- 15.38 Observar y evaluar los infantes en situaciones de aprendizaje, según un enfoque formativo.
- 15.39 Apoyar a la maestra jardinera a enfrentar las particularidades heterogéneas en el mismo grupo-clase.
- 15.40 Practicar un apoyo integrado y trabajar con los infantes con grandes dificultades.
- 15.41 Apoyar el desarrollo y la cooperación entre alumnos.
- 15.42 Fomentar el deseo de aprender, en los niños

6.4 SERVICIOS GENERALES

6.4.1 Perfil

La persona de servicios generales, Deberá tener como mínimo un estudio básico académico, con experiencia de un año en el servicio de aseo y desinfección.

6.4.2 Funciones

La persona encargada de servicios generales tiene entre otras las siguientes funciones:

- 15.43 Limpieza y desinfección de espacios al interno del Centro.
- 15.44 Limpieza del exterior del centro.
- 15.45 Limpieza de ventanas y puertas al interno y externo del centro.
- 15.46 Desinfección de los espacios al interno del centro.
- 15.47 Informar las existencias en cuanto a elementos de aseo.



CENTRO DE CUIDADO INFANTIL MI CASITA DEL SABER

PORQUE CUIDAR ES ENSEÑAR CON AMOR

NIT: 43902768-5

6.5 MANIPULADOR DE ALIMENTOS

6.5.1 Perfil

La cocinera del centro deberá tener como mínimo un estudio básico en gastronomía, con experiencia de mínimo 1 año en servicio de alimentación. Con habilidades en gramaje, servida, menaje y preparación de alimentos para infantes. Deberá tener como requisito exigible el curso anual de manipulación de alimentos.

6.5.2 funciones

La cocinera tiene entre otras las siguientes funciones:

- 15.48 Listado de mercado para el servicio de alimentación de los infantes y trabajadores del centro.
- 15.49 Listado de frutas y verduras consumidas durante la semana para el servicio de alimentación.
- 15.50 Verificación de marcado al momento de ingreso.
- 15.51 Seguimiento de kárdex de alimentos que ingresan y que salen.
- 15.52 Procesar alimentos de forma segura, y de acuerdo a las exigencias desde la manipulación de alimentos.
- 15.53 Guardar muestras diarias de los alimentos recibidos y procesados en el servicio de alimentación.
- 15.54 Entregar de forma pertinente los momentos de alimentación ofrecidos en el centro.
- 15.55 Mantener la cocina aseada y organizada, de acuerdo a los estándares y exigencias legales vigentes.
- 15.56 Hacer los preliminares de las frutas y verduras.
- 15.57 Mantener la nevera aseada y organizada.
- 15.58 Mantener los alimentos marcados con fecha para conocer el estado de los mismos.
- 15.59 Mantener las condiciones básicas de salubridad (guantes, tapabocas, etc)

14.- Programas educativos de carácter no formal e informal que ofrezca el establecimiento, en desarrollo de los objetivos generales de la institución.

- Escuela de padres
- Cursos de música
- Cursos de inglés
- Cursos de arte.